ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

***Квалификация* –** **Столяр строительный**

– **Плотник**

– **Стекольщик**

**Форма обучения** - очная

Характеристика направления подготовки:

* ***нормативный срок:*** на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес.
* ***общая трудоемкость*** освоения ООП: **4428 часов.**

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:**

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** - образовательное учреждение;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа по профессии;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция; **ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс.

***Общеобразовательная подготовка представлена дисциплинами технического профиля***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПП*** | ***ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА*** |
| ***ОПЦ*** | ***Общепрофессиональный цикл*** |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.01  **Кол-во часов:**  57 | **Основы строительного производства**  **1.1. Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного  производства» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.  **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной**  **профессиональной образовательной программы**  Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  **-** читать техническую документацию:  - инструкционные карты;  - чертежи, эскизы;  - карты трудовых процессов.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  - квалификационные характеристики профессий: столяр строительный, плотник, стекольщик;  - классификацию зданий сооружений;  - основные конструктивные элементы;  - виды строительно-монтажных работ, процессов;  - основы организации производства и контроль качества строительных работ;  - WSR:  - виды технической документации на производство работ;  - виды технической документации на выполнение работ. |
| Формируемые  компетенции  ОК 09; ОК 10  ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.2 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).  Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**  - выполнять подготовительные работы (ПК 1.2);  - выполнять подготовительные работы (ПК 2.2);  - выполнять подготовительные работы (ПК 3.2). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.02  **Кол-во часов:**  35 | **Строительная графика**  **1.1. Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины «Строительная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.  **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной**  **профессиональной образовательной программы**  Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;  - читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;  - читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия;  - применять масштабы и наносить размеры;  - - составлять спецификацию строительных чертежей;  - - выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;  - - выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  - основные правила выполнения и оформления чертежей; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности  - правила чтения рабочих чертежей. |
| Формируемые  компетенции  ОК 01; ОК 02; ОК 09; ОК 10  ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.3;  ПК 3.4 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).  Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**  - изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий (ПК 1.3);  - изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим зданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству (ПК 1.4);  - производить ремонт столярных изделий (ПК 1.7);  - выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству (ПК 2.3);  - выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией (ПК 2.4);  - выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием (ПК 3.3);  - устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением (ПК 3.4). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.03  **Кол-во часов:**  46 | **Иностранный язык в профессиональной деятельности**  **1.1. Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.  **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной**  **профессиональной образовательной программы**  Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  **-** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;  - читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO;  - применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных, плотничных изделий.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  - основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;  - профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;  - профессиональные термины и определения для чтения чертежей;  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Формируемые  компетенции  ОК 01; ОК 02; ОК 09; ОК 10  ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);  Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**  - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 1.1);  - выполнять подготовительные работы (ПК 1.2);  - изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий (ПК 1.3);  - изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим зданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству (ПК 1.4);  - подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия (ПК 1.5);  - производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением (ПК 1.6);  - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 2.1);  - выполнять подготовительные работы (ПК 2.2);  - выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству (ПК 2.3);  - выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией (ПК 2.4). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.04  **Кол-во часов:**  40 | **Безопасность жизнедеятельности**  **1.1. Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.  **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной**  **профессиональной образовательной программы**  Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;  - оказывать первую помощь пострадавшим.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| Формируемые  компетенции  ОК 06; ОК 07  ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);  - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07).  Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**  - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 1.1);  - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 2.1);  - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 3.1). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.05  **Кол-во часов:**  40 | **Физическая культура/Адаптивная дисциплина**  **1.1. Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура/Адаптивная  дисциплина» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.  **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной**  **профессиональной образовательной программы**  Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни;  - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  - средства профилактики перенапряжения. |
| Формируемые  компетенции  ОК 08 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (ОК 08). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.06  **Кол-во часов:**  67 | **Материаловедение**  **1.1. Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.  **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной**  **профессиональной образовательной программы**  Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных, плотничных изделий и при выполнении стекольных работ;  - определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных, плотничных изделий;  - хранить лесоматериалы, стекольные изделия;  - подбирать и применять в работе древесные материалы шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты, стекольные изделия,  - подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия и другие вспомогательные материалы.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  - конструкционные и вспомогательные материалы для выполнения столярных, плотничных, стекольных работ;  - строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных, плотничных изделий;  - основные породы древесины, их характеристику, порки и сортность древесины, вида стекла.  - правила хранения лесоматериалов и стекольных изделий  - специфику и сортамент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, и других вспомогательных материалов. |
| Формируемые  компетенции  ОК 01; ОК 02; ОК 04 ;  ОК 05; ОК 09; ОК 10  ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6;ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);  - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);  - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).  Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**  - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 1.1);  - выполнять подготовительные работы (ПК 1.2);  - изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий (ПК 1.3);  - изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству (ПК 1.4);  - подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия (ПК 1.5);  - проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением (ПК 1.6);  - производить ремонт столярных изделий (ПК 1.7);  - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 2.1.);  - выполнять подготовительные работы (ПК 2.2.);  - выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству (ПК 2.3.);  - выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией (ПК 2.4.);  - выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда (ПК 2.5.);  - производить ремонт плотничных конструкций (ПК 2.6.);  **-** организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 3.1.);  - выполнять подготовительные работы (ПК 3.2.);  - выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием (ПК 3.3.);  - устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением (ПК 3.4.). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.07  **Кол-во часов:**  54 | **Охрана труда**  **1.1. Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.  **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной**  **профессиональной образовательной программы**  Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - использовать термины и определения основных понятий охраны труда;  - пользоваться общими вопросами трудового законодательства;  - применять средства индивидуальной защиты;  - выполнять требования безопасности при выполнении столярно-плотничных и стекольных работ;  - безопасно эксплуатировать механизмы, технологическую оснастку;  - безопасно работать с ручным инструментом;  - обезопасить себя от поражения электрическим током;  - обеспечить пожарную безопасность на производстве;  - оказать первую медицинскую помощь.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  - термины и определения основных понятий труда;  - общие вопросы трудового законодательства;  - организацию охраны труда в строительстве;  - производственный травматизм;  - средства индивидуальной защиты;  - безопасную организацию строительной площадки;  - требования безопасности при выполнении столярно-плотничных и стекольных работ;  - безопасную эксплуатацию механизмов, технологической оснастки;  - требования безопасности при работе с ручным инструментом;  - основы электрической и пожарной безопасности;  - способы оказания первой медицинской помощи. |
| Формируемые  компетенции  ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 05; ОК 09; ОК 10  ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5;  ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);  - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);  - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).  Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**  - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 1.1);  - выполнять подготовительные работы (ПК 1.2);  - изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий (ПК 1.3);  - изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим зданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству (ПК 1.4);  - подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия (ПК 1.5);  - производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением (ПК 1.6);  - производить ремонт столярных изделий (ПК 1.7);  - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 2.1);  - выполнять подготовительные работы (ПК 2.2);  - выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству (ПК 2.3);  - выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией (ПК 2.4)  - выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда (ПК 2.5);  - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 3.1);  - выполнять подготовительные работы (ПК 3.2);  - выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием ПК3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием (ПК 3.3);  - устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным (ПК 3.4). |
| ***ПЦ*** | ***Профессиональный цикл*** |
| **Шифр дисциплины по УП:** ПМ.01  **Кол-во часов:**  472  **МДК. 01.01**  (230 часов) | **ПМ.01 Выполнение столярных работ**  **МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий**  **Технология столярно-монтажных работ**  **1.1. Область применения программы**  Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».  **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи модуля**  В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.  **1.4.Требования к результатам освоения модуля**  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и со- ответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**  - организации рабочего места;  - изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;  - подготовки поверхности столярного изделия под отделку;  - монтажа столярных изделий в проектное положение.  В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**  - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  - безопасно пользоваться различными видами СИЗ;  - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;  - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;  - читать рабочие чертежи;  - выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;  - подбирать материалы с учетом технологических требований;  - подбирать оборудование и инструмент;  - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;  - подготавливать инструмент к работе;  - производить настройку оборудования;  - выполнять внешние и внутренние соединения;  - пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;  - изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;  - устанавливать крепежную фурнитуру;  - выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;  - собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;  - устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; устанавливать оконные и дверные блоки;  - устанавливать столярные перегородки;  - устанавливать панели, тамбуры;  - выполнять ремонтные столярные работы**;** выполнять мелкий, средний и крупный ремонт;  - выявлять дефекты;  - подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;  - выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;  - подбирать материал для ремонта; наращивать древесину;  - заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины;  - подбирать соответствующий материал, удалять грязь, вклеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;  - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты;  - эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.  В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**  - правила чтения рабочих чертежей;  - породы и сортообразующие пороки древесины;  - физические, механические и технологические свойства древесины;  - виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;  - устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;  - правила обращения с электрифицированным инструментом;  - порядок подготовки инструментов к работе;  - требования к точности изготовления столярных изделий;  требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;  - технологию изготовления столярных изделий и деталей;  технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных - работ;  - конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;  - виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ;  - правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;  - правила противопожарной безопасности:  - требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполне6нии столярных работ; - возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; способы установки столярных изделий;  - требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;  - технологический процесс выполнения ремонтных работ;  - основные виды ремонта; способы устранения дефектов;  - способы наращивания древесины. |
| Формируемые компетенции  ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;  ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11        ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;  ПК 1.4; ПК 1.5; ПК1.6;  ПК1.7. | Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **об щих компетенций:**  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);  - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);  - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);  - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей , применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);  - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);  - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);  - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).  Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение  **профессиональными компетенциями:**  - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 1.1);  - выполнять подготовительные работы (ПК 1.2);  - изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий (ПК 1.3);  - изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству (ПК 1.4);  - подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия (ПК 1.5);  - проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением (ПК 1.6);  - производить ремонт столярных изделий (ПК 1.7). |
| **Шифр**  **дисциплины по**  **УП:** УП.01.01  **Кол-во часов:**  126 | **Учебная практика**  **1.1. Область применения программы**  Программа учебной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.  В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение столярных работ.  **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Учебная практика входит в профессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**  Формированиеу обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.  В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**  - организации рабочего места;  - выполнении подготовительных работ;  - изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;  - изготовлении различной сложности столярных изделий;  - подготовке поверхности столярного изделия под отделку;  - монтаже столярных изделий в проектное положение.  В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**  - организовывать рабочее место;  - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;  - читать рабочие чертежи;  - выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;  - подбирать материалы с учетом технологических требований;  - подбирать оборудование и инструмент;  - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок;  - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;  - подготавливать инструмент к работе;  - производить настройку оборудования;  - выполнять внешние и внутренние соединения;  - изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;  - устанавливать крепежную фурнитуру;  - выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;  - собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;  - устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами;  - выполнять ремонтные столярные работы;  - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;  - эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.  В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**  - правила чтения рабочих чертежей;  - породы и сортообразующие породы древесины;  - физические, механические и технологические свойства древесины;  - устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;  - правила обращения с электрифицированным инструментом;  - порядок подготовки инструментов к работе;  - требования к точности изготовления столярных изделий;  - требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;  - технологию изготовления столярных деталей и изделий;  - технологию выполнения столярно-монтажных т ремонтных столярных работ;  - виды технической документации на производство работ;  - правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;  - правила противопожарной безопасности. |
| **Шифр**  **дисциплины по**  **УП:** ПП.01.01  **Кол-во часов:**  108 | **Производственная практика**  **1.1. Область применения программы**  Программа производственной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.  В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):  выполнение столярных работ.  **1.2. Место производственной практики в структуре основной**  **профессиональной образовательной программы**  Производственная практика входит в профессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики**  Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.  В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**  - организации рабочего места;  - выполнении подготовительных работ;  - изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;  - изготовлении различной сложности столярных изделий;  - подготовке поверхности столярного изделия под отделку;  - монтаже столярных изделий в проектное положение.  В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен уметь:**  - организовывать рабочее место;  - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;  - читать рабочие чертежи;  - выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;  - подбирать материалы с учетом технологических требований;  - подбирать оборудование и инструмент;  - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок;  - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;  - подготавливать инструмент к работе;  - производить настройку оборудования;  - выполнять внешние и внутренние соединения;  - изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;  - устанавливать крепежную фурнитуру;  - выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;  - собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;  - устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами;  - выполнять ремонтные столярные работы;  - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;  - эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.  В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен знать:**  - правила чтения рабочих чертежей;  - породы и сортообразующие породы древесины;  - физические, механические и технологические свойства древесины;  - устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;  - правила обращения с электрифицированным инструментом;  - порядок подготовки инструментов к работе;  - требования к точности изготовления столярных изделий;  - требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;  - технологию изготовления столярных деталей и изделий;  - технологию выполнения столярно-монтажных т ремонтных столярных работ;  - виды технической документации на производство работ;  - правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;  - правила противопожарной безопасности. |
| **Промежуточная аттестация в форме:** ПМ.01.ЭК  **Кол-во часов:**  8 | **Экзамен квалификационный** |
| **Шифр дисциплины по УП:** ПМ.02  **Кол-во часов:**  482  **МДК. 02.01**  (168 часов) | **ПМ.02 Выполнение плотничных работ**  **МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций**  **Технология сборки деревянных домов**  **1.1. Область применения программы**  Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».  **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи модуля**  В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.  **1.4.Требования к результатам освоения модуля**  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и со- ответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**  **-** организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;  **-** выполнения подготовительных работ:заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;  **-** изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;  **-** сборки и монтажа деревянных конструкций:чтение чертежей и технической документации;  выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией;  оценивать качество выполняемых работ  **-** сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки:  выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;  **-** ремонта плотничных конструкций:  выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;  подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции.  В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**  - организовывать рабочее место;  визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  - безопасно пользоваться различными видами СИЗ;  - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;  - читать рабочие чертежи;  - разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;  - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;  - определять количество, качество и объемы применяемых материалов;  -производить разметку стандартных плотничных соединений;  - изготавливать шаблоны для разметки;  - осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;  -пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;  - производить подготовку инструмента к работе;  - изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС;  - производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;  - производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий;  - устройство крыш;  - обшивка и облицовка стен, настилка полов;  - устройство перегородок;  - выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;  - проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);  - пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты;  - оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;  - выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;  - выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;  - выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;  - выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов;  - выполнять требования охраны труда;  - пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты.  В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**  - правил чтения рабочих чертежей;  - видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;  - требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов;  - пород, пороков, физических и механических свойств древесины;  - видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов;  - правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;  - порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;  - способов проверки функциональности инструмента;  - требований к качеству и точности изготовления деталей и изделии;  - видов угловых и срединных врубок;  - требований к точности соединений деталей конструкции;  - видов крепежных изделий;  - технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;  - технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией;  - правил ведения сборочно - монтажных работ;  - видов и способов ремонта деревянных конструкций;  - технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;  - видов технической документации на выполнение работ;  - антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения;  - технологического процесса выполнения ремонтных работ;  - основных видов ремонта, способов устранения дефектов;  - способов сращивания и сплачивания древесины;  - правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;  - требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ;  - возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организация труда на рабочем месте;  - правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием |
| Формируемые компетенции  ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;  ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11  ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6 | Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **об щих компетенций:**  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);  - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);  - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);  - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);  - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);  - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);  - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).  Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение  **профессиональными компетенциями:**  - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 2.1.);  - выполнять подготовительные работы (ПК 2.2.);  - выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству (ПК 2.3.);  - выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией (ПК 2.4.);  - выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда (ПК 2.5.);  - производить ремонт плотничных конструкций (ПК 2.6.). |
| **Шифр**  **дисциплины по**  **УП:** УП.02.01  **Кол-во часов:**  198 | **Учебная практика**  **1.1. Область применения программы**  Программа учебной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.  В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение плотничных работ.  **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Учебная практика входит в профессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**  Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.  В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**  - организации рабочего места;  - выполнении подготовительных работ;  - изготовлении заготовок деревянных элементов для различного назначения;  - сборке и монтаже деревянных конструкций;  - сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки;  - ремонте плотничных конструкций.  В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**  - организовывать рабочее место;  - читать рабочие чертежи;  - разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;  - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;  - определять количество, качество и объемы применяемых материалов;  - производить разметку стандартных плотничных соединений;  - изготавливать шаблоны для разметки;  - осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;  - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;  - производить подготовку инструмента к работе;  - изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом;  - производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;  - производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;  - выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;  - проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);  - выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;  - выполнять ремонт деревянных конструкций;  - выполнять требования охраны труда;  - пользоваться средствами пожаротушения.  В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**  - правила чтения рабочих чертежей;  - виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;  - породы, пороки, физические и механические свойства древесины;  - виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;  - порядок подготовки инструментов к работе;  - требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий;  - виды угловых и срединных врубок;  - требования к точности соединений деталей конструкции;  - виды крепежных изделий;  - технологию заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;  - правила ведения сборочно-монтажных работ;  - виды и способы ремонта деревянных конструкций;  - виды технической документации на выполнение работ;  - антисептирующие и огнезащитные составы, и способы и применения;  - правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов. |
| **Шифр**  **дисциплины по**  **УП:** ПП.02.01  **Кол-во часов:**  108 | **Производственная практика**  **1.1. Область применения программы**  Программа производственной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.  В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):  выполнение плотничных работ.  **1.2. Место учебной производственной практики в структуре основной**  **профессиональной образовательной программы**  Производственная практика входит в профессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения производственной практики**  Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.  В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**  - организации рабочего места;  - выполнении подготовительных работ;  - изготовлении заготовок деревянных элементов для различного назначения;  - сборке и монтаже деревянных конструкций;  - сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки;  - ремонте плотничных конструкций.  В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен уметь:**  - организовывать рабочее место;  - читать рабочие чертежи;  - разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;  - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;  - определять количество, качество и объемы применяемых материалов;  - производить разметку стандартных плотничных соединений;  - изготавливать шаблоны для разметки;  - осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;  - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;  - производить подготовку инструмента к работе;  - изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом;  - производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;  - производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;  - выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;  - проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);  - выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;  - выполнять ремонт деревянных конструкций;  - выполнять требования охраны труда;  - пользоваться средствами пожаротушения.  В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен знать:**  - правила чтения рабочих чертежей;  - виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;  - породы, пороки, физические и механические свойства древесины;  - виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;  - порядок подготовки инструментов к работе;  - требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий;  - виды угловых и срединных врубок;  - требования к точности соединений деталей конструкции;  - виды крепежных изделий;  - технологию заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;  - правила ведения сборочно-монтажных работ;  - виды и способы ремонта деревянных конструкций;  - виды технической документации на выполнение работ;  - антисептирующие и огнезащитные составы, и способы и применения;  - правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов. |
| **Промежуточная аттестация в форме:** ПМ.02.ЭК  **Кол-во часов:**  8 | **Экзамен квалификационный** |
| **Шифр дисциплины по УП:** ПМ.03  **Кол-во часов:**  283  **МДК.03.01**  (95 часов) | **ПМ.03 Выполнение стекольных работ**  **МДК.03 Технология выполнение стекольных работ**  **1.1. Область применения программы**  Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».  **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи модуля**  В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение стекольных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.  **1.4.Требования к результатам освоения модуля**  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и со- ответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**  - подготовке инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;  - подборе материалов в соответствии с требованиями технической документации;  - чтении чертежей и технической документации;  - выполнении технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами;  - выполнении монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией;  - оценки качества выполняемых работ.  В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**  - рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте;  - определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;  - транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов;  - подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства к работе;  - производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистку от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.;  - читать строительные чертежи;  - разрабатывать карты раскроя;  - резать и вставлять стекла в переплеты;  -устанавливать в переплеты стеклопакеты;  - выполнять требования охраны труда и техники безопасности; Производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла;  - читать строительные чертежи;  - пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями;  - производить разметку положения перегородок;  - производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества.  В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**  - особенности организации рабочего места стекольщика;  - требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ;  - свойства материалов и изделий для стекольных работ и нормы их расхода, методику расчетов;  - правила транспортировки и хранения стекла и стекольных изделий;  - виды, назначение и правила пользования ручным режущим, измерительным и вспомогательным инструментом;  - виды технической документации на выполнение работ;  - правила чтения рабочих чертежей;  - рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла;  - правила подготовки оконных блоков к остеклению;  - способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;  - технологию выполнения стекольных работ;  - способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;  - виды фурнитуры для стеклопакетов и элементы крепежа;  - способы крепления стеклопакетов в переплетах;  - приемы герметизации стеклопакетов в переплетах;  - последовательность монтажа стеклопакетов;  - порядок приемки выполненных работ по остеклению переплетов, установке стеклопакетов;  - технологию укладки стеклоблоков и стеклопрфилита;  - примыкания блоков к обвязке;  - методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке;  - требования к качеству монтажа перегородок;  - виды электрифицированного инструмента;  - состав электротехнического оборудования в профессии стекольщик ;  - основы механизации и автоматизации стекольного производства;  - средства подмащивания;  - устройство лесов и подмостей;  - требования к качеству установки средств подмащивания;  - требования к качеству. |
| Формируемые компетенции  ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;  ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11  ПК 3.1.; ПК 3.2;ПК 3.3; ПК 3.4 | Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **об щих компетенций:**  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);  - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);  - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);  - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);  - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);  - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);  - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).  Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение  **профессиональными компетенциями:**  **-** организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 3.1.);  - выполнять подготовительные работы (ПК 3.2.);  - выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием (ПК 3.3.);  - устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением (ПК 3.4.). |
| **Шифр**  **дисциплины по**  **УП:** УП.03.01  **Кол-во часов:**  72 | **Учебная практика**  **1.1. Область применения программы**  Программа учебной практики является частью ППКРС, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.  В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение стекольных работ.  **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Учебная практика входит в профессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**  Формированиеу обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.  В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**  - организации рабочего места;  - выполнении подготовительных работ;  - остекленение переплетов обычным стеклом и стеклом специальных марок;  - установке стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита;  - выполнения ремонтных стекольных работ.  В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**  - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;  - определять количество, качество и объемы применяемых материалов;  - производить разметку;  - готовить переплеты к остекленению;  - резать и вставлять стекла в переплеты;  - устанавливать в переплеты стеклопакеты;  - устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита;  - читать рабочие чертежи;  - выполнять требования охраны труда и техники безопасности.  В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**  - виды материалов для стекольных работ;  - виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ по остекленению;  - способы остекленения в зависимости от марок стекла и видов переплетов;  - способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита;  - способы ремонта витринных стекол;  - виды технической документации на выполнение работ;  - правила охраны труда при выполнении работ по остекленению. |
| **Шифр**  **дисциплины по**  **УП:** ПП.03.01  **Кол-во часов:**  108 | **Производственная практика**  **1.1. Область применения программы**  Программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.  В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):  выполнение стекольных работ.  **1.2. Место учебной производственной практики в структуре основной**  **профессиональной образовательной программы**  Производственная практика входит в профессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения производственной практики**  Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.  В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**  - организации рабочего места;  - выполнении подготовительных работ;  - остекленение переплетов обычным стеклом и стеклом специальных марок;  - установке стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита;  - выполнения ремонтных стекольных работ.  В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**  - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;  - определять количество, качество и объемы применяемых материалов;  - производить разметку;  - готовить переплеты к остекленению;  - резать и вставлять стекла в переплеты;  - устанавливать в переплеты стеклопакеты;  - устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита;  - читать рабочие чертежи;  - выполнять требования охраны труда и техники безопасности.  В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**  - виды материалов для стекольных работ;  - виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ по остекленению;  - способы остекленения в зависимости от марок стекла и видов переплетов;  - способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита;  - способы ремонта витринных стекол;  - виды технической документации на выполнение работ;  - правила охраны труда при выполнении работ по остекленению. |
| **Промежуточная аттестация в форме:** ПМ.03.ЭК  **Кол-во часов:**  8 | **Экзамен квалификационный** |
|  | ***Государственная (итоговая) аттестация*** |
|  | Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и дополнительным требованиям колледжа по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.  К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.  Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.  Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. |