ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

 ***Квалификация* –** **Столяр строительный**

– **Плотник**

– **Стекольщик**

**Форма обучения** - очная

Характеристика направления подготовки:

* ***нормативный срок:*** на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес.
* ***общая трудоемкость*** освоения ООП: **4428 часов.**

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:**

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** - образовательное учреждение;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа по профессии;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция; **ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс.

***Общеобразовательная подготовка представлена дисциплинами технического профиля***

|  |  |
| --- | --- |
|  ***ПП***  | ***ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА*** |
| ***ОПЦ*** | ***Общепрофессиональный цикл*** |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.01**Кол-во часов:**57  | **Основы строительного производства****1.1. Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного производства» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной****профессиональной образовательной программы** Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:****-** читать техническую документацию:- инструкционные карты;- чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- квалификационные характеристики профессий: столяр строительный, плотник, стекольщик; - классификацию зданий сооружений;- основные конструктивные элементы;- виды строительно-монтажных работ, процессов; - основы организации производства и контроль качества строительных работ; - WSR:- виды технической документации на производство работ;- виды технической документации на выполнение работ. |
| Формируемые компетенции ОК 09; ОК 10 ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.2 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**- выполнять подготовительные работы (ПК 1.2); - выполнять подготовительные работы (ПК 2.2); - выполнять подготовительные работы (ПК 3.2). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.02**Кол-во часов:**35 | **Строительная графика****1.1. Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Строительная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной****профессиональной образовательной программы** Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; - читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; - применять масштабы и наносить размеры;- - составлять спецификацию строительных чертежей;- - выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;- - выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- основные правила выполнения и оформления чертежей; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности- правила чтения рабочих чертежей. |
| Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 09; ОК 10ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.3; ПК 3.4 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**- изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий (ПК 1.3);- изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим зданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству (ПК 1.4);- производить ремонт столярных изделий (ПК 1.7);- выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству (ПК 2.3);- выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией (ПК 2.4);- выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием (ПК 3.3);- устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением (ПК 3.4). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.03**Кол-во часов:**46  | **Иностранный язык в профессиональной деятельности****1.1. Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной****профессиональной образовательной программы** Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** **-** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;- читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO;- применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных, плотничных изделий.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;- профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;- профессиональные термины и определения для чтения чертежей;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 09; ОК 10ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10); Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 1.1);- выполнять подготовительные работы (ПК 1.2);- изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий (ПК 1.3);- изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим зданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству (ПК 1.4);- подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия (ПК 1.5);- производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением (ПК 1.6);- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 2.1);- выполнять подготовительные работы (ПК 2.2);- выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству (ПК 2.3);- выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией (ПК 2.4). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.04**Кол-во часов:**40 | **Безопасность жизнедеятельности****1.1. Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной****профессиональной образовательной программы** Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;- оказывать первую помощь пострадавшим.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| Формируемые компетенцииОК 06; ОК 07ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07).Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 1.1);- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 2.1);- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 3.1). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.05**Кол-во часов:**40  | **Физическая культура/Адаптивная дисциплина****1.1. Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура/Адаптивнаядисциплина» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной****профессиональной образовательной программы**Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни;- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;- средства профилактики перенапряжения. |
| Формируемые компетенции  ОК 08 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (ОК 08). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.06**Кол-во часов:**67 | **Материаловедение****1.1. Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной****профессиональной образовательной программы**Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**- подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных, плотничных изделий и при выполнении стекольных работ;- определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных, плотничных изделий;- хранить лесоматериалы, стекольные изделия;- подбирать и применять в работе древесные материалы шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты, стекольные изделия,- подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия и другие вспомогательные материалы.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- конструкционные и вспомогательные материалы для выполнения столярных, плотничных, стекольных работ;- строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных, плотничных изделий;- основные породы древесины, их характеристику, порки и сортность древесины, вида стекла.- правила хранения лесоматериалов и стекольных изделий- специфику и сортамент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, и других вспомогательных материалов. |
| Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 05; ОК 09; ОК 10ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6;ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 1.1);- выполнять подготовительные работы (ПК 1.2);- изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий (ПК 1.3);- изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству (ПК 1.4);- подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия (ПК 1.5);- проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением (ПК 1.6);- производить ремонт столярных изделий (ПК 1.7);- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 2.1.);- выполнять подготовительные работы (ПК 2.2.);- выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству (ПК 2.3.);- выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией (ПК 2.4.);- выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда (ПК 2.5.);- производить ремонт плотничных конструкций (ПК 2.6.);**-** организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 3.1.);- выполнять подготовительные работы (ПК 3.2.);- выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием (ПК 3.3.);- устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением (ПК 3.4.). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.07**Кол-во часов:**54 | **Охрана труда****1.1. Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной****профессиональной образовательной программы** Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**- использовать термины и определения основных понятий охраны труда;- пользоваться общими вопросами трудового законодательства;- применять средства индивидуальной защиты;- выполнять требования безопасности при выполнении столярно-плотничных и стекольных работ;- безопасно эксплуатировать механизмы, технологическую оснастку;- безопасно работать с ручным инструментом;- обезопасить себя от поражения электрическим током;- обеспечить пожарную безопасность на производстве;- оказать первую медицинскую помощь.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- термины и определения основных понятий труда;- общие вопросы трудового законодательства;- организацию охраны труда в строительстве;- производственный травматизм;- средства индивидуальной защиты;- безопасную организацию строительной площадки;- требования безопасности при выполнении столярно-плотничных и стекольных работ;- безопасную эксплуатацию механизмов, технологической оснастки;- требования безопасности при работе с ручным инструментом;- основы электрической и пожарной безопасности;- способы оказания первой медицинской помощи. |
| Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 05; ОК 09; ОК 10ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5;ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 1.1);- выполнять подготовительные работы (ПК 1.2);- изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий (ПК 1.3);- изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим зданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству (ПК 1.4);- подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия (ПК 1.5);- производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением (ПК 1.6);- производить ремонт столярных изделий (ПК 1.7);- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 2.1);- выполнять подготовительные работы (ПК 2.2);- выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству (ПК 2.3);- выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией (ПК 2.4)- выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда (ПК 2.5);- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 3.1);- выполнять подготовительные работы (ПК 3.2);- выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием ПК3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием (ПК 3.3);- устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным (ПК 3.4). |
| ***ПЦ*** | ***Профессиональный цикл*** |
| **Шифр дисциплины по УП:** ПМ.01**Кол-во часов:**472**МДК. 01.01**(230 часов) | **ПМ.01 Выполнение столярных работ****МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий**  **Технология столярно-монтажных работ****1.1. Область применения программы**Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи модуля**В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.**1.4.Требования к результатам освоения модуля**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и со- ответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**- организации рабочего места;- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;- подготовки поверхности столярного изделия под отделку;- монтажа столярных изделий в проектное положение.В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - читать рабочие чертежи;- выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;- подбирать материалы с учетом технологических требований;- подбирать оборудование и инструмент;- выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;- подготавливать инструмент к работе;- производить настройку оборудования;- выполнять внешние и внутренние соединения; - пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;- изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;- устанавливать крепежную фурнитуру;- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;- собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;- устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; устанавливать оконные и дверные блоки;- устанавливать столярные перегородки;- устанавливать панели, тамбуры;- выполнять ремонтные столярные работы**;** выполнять мелкий, средний и крупный ремонт; - выявлять дефекты; - подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; - выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; - подбирать материал для ремонта; наращивать древесину; - заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины; - подбирать соответствующий материал, удалять грязь, вклеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты;- эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**- правила чтения рабочих чертежей;- породы и сортообразующие пороки древесины; - физические, механические и технологические свойства древесины; - виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;- правила обращения с электрифицированным инструментом;- порядок подготовки инструментов к работе;- требования к точности изготовления столярных изделий;требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;- технологию изготовления столярных изделий и деталей; технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных - работ; - конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;- виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ; - правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;- правила противопожарной безопасности:- требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполне6нии столярных работ; - возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; способы установки столярных изделий; - требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; - технологический процесс выполнения ремонтных работ; - основные виды ремонта; способы устранения дефектов;- способы наращивания древесины. |
| Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11   ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК1.6; ПК1.7.  | Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **об щих компетенций:**- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей , применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 1.1);- выполнять подготовительные работы (ПК 1.2);- изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий (ПК 1.3);- изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству (ПК 1.4);- подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия (ПК 1.5);- проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением (ПК 1.6);- производить ремонт столярных изделий (ПК 1.7). |
| **Шифр****дисциплины по****УП:** УП.01.01**Кол-во часов:**126 | **Учебная практика****1.1. Область применения программы**Программа учебной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение столярных работ.**1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы** Учебная практика входит в профессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики** Формированиеу обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**- организации рабочего места;- выполнении подготовительных работ;- изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;- изготовлении различной сложности столярных изделий;- подготовке поверхности столярного изделия под отделку;- монтаже столярных изделий в проектное положение.В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**- организовывать рабочее место;- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;- читать рабочие чертежи;- выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;- подбирать материалы с учетом технологических требований;- подбирать оборудование и инструмент;- выполнять разметку пиломатериалов и заготовок;- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;- подготавливать инструмент к работе;- производить настройку оборудования;- выполнять внешние и внутренние соединения;- изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;- устанавливать крепежную фурнитуру;- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;- собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;- устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами;- выполнять ремонтные столярные работы;- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;- эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**- правила чтения рабочих чертежей;- породы и сортообразующие породы древесины;- физические, механические и технологические свойства древесины;- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;- правила обращения с электрифицированным инструментом;- порядок подготовки инструментов к работе;- требования к точности изготовления столярных изделий;- требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;- технологию изготовления столярных деталей и изделий;- технологию выполнения столярно-монтажных т ремонтных столярных работ;- виды технической документации на производство работ;- правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;- правила противопожарной безопасности. |
| **Шифр****дисциплины по****УП:** ПП.01.01**Кол-во часов:**108 | **Производственная практика****1.1. Область применения программы**Программа производственной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение столярных работ.**1.2. Место производственной практики в структуре основной****профессиональной образовательной программы** Производственная практика входит в профессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики** Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**- организации рабочего места;- выполнении подготовительных работ;- изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;- изготовлении различной сложности столярных изделий;- подготовке поверхности столярного изделия под отделку;- монтаже столярных изделий в проектное положение.В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен уметь:**- организовывать рабочее место;- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;- читать рабочие чертежи;- выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;- подбирать материалы с учетом технологических требований;- подбирать оборудование и инструмент;- выполнять разметку пиломатериалов и заготовок;- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;- подготавливать инструмент к работе;- производить настройку оборудования;- выполнять внешние и внутренние соединения;- изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;- устанавливать крепежную фурнитуру;- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;- собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;- устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами;- выполнять ремонтные столярные работы;- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;- эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен знать:**- правила чтения рабочих чертежей;- породы и сортообразующие породы древесины;- физические, механические и технологические свойства древесины;- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;- правила обращения с электрифицированным инструментом;- порядок подготовки инструментов к работе;- требования к точности изготовления столярных изделий;- требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;- технологию изготовления столярных деталей и изделий;- технологию выполнения столярно-монтажных т ремонтных столярных работ;- виды технической документации на производство работ;- правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;- правила противопожарной безопасности. |
| **Промежуточная аттестация в форме:** ПМ.01.ЭК**Кол-во часов:**8 | **Экзамен квалификационный** |
| **Шифр дисциплины по УП:** ПМ.02**Кол-во часов:**482**МДК. 02.01**(168 часов) | **ПМ.02 Выполнение плотничных работ****МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций**  **Технология сборки деревянных домов****1.1. Область применения программы** Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы** Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи модуля**В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.**1.4.Требования к результатам освоения модуля**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и со- ответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:****-** организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;**-** выполнения подготовительных работ:заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;**-** изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;**-** сборки и монтажа деревянных конструкций:чтение чертежей и технической документации;выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией;оценивать качество выполняемых работ**-** сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки: выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;**-** ремонта плотничных конструкций:выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции.В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**- организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;- читать рабочие чертежи;- разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;- подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;- определять количество, качество и объемы применяемых материалов;-производить разметку стандартных плотничных соединений; - изготавливать шаблоны для разметки;- осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;-пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;- производить подготовку инструмента к работе;- изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС;- производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий;- устройство крыш;- обшивка и облицовка стен, настилка полов;- устройство перегородок;- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; - проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); - пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты;- оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;- выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;- выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;- выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;- выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов;- выполнять требования охраны труда;- пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты.В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**- правил чтения рабочих чертежей;- видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; - требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов;- пород, пороков, физических и механических свойств древесины;- видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов;- правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;- порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;- способов проверки функциональности инструмента;- требований к качеству и точности изготовления деталей и изделии;- видов угловых и срединных врубок;- требований к точности соединений деталей конструкции;- видов крепежных изделий;- технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; - технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией;- правил ведения сборочно - монтажных работ;- видов и способов ремонта деревянных конструкций; - технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;- видов технической документации на выполнение работ;- антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения; - технологического процесса выполнения ремонтных работ;- основных видов ремонта, способов устранения дефектов;- способов сращивания и сплачивания древесины;- правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;- требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ;- возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организация труда на рабочем месте; - правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием |
| Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6 | Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **об щих компетенций:**- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 2.1.);- выполнять подготовительные работы (ПК 2.2.);- выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству (ПК 2.3.);- выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией (ПК 2.4.);- выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда (ПК 2.5.);- производить ремонт плотничных конструкций (ПК 2.6.). |
| **Шифр****дисциплины по****УП:** УП.02.01**Кол-во часов:**198 | **Учебная практика****1.1. Область применения программы**Программа учебной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение плотничных работ.**1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы** Учебная практика входит в профессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики** Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**- организации рабочего места;- выполнении подготовительных работ;- изготовлении заготовок деревянных элементов для различного назначения;- сборке и монтаже деревянных конструкций;- сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки;- ремонте плотничных конструкций.В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**- организовывать рабочее место;- читать рабочие чертежи;- разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;- подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;- определять количество, качество и объемы применяемых материалов;- производить разметку стандартных плотничных соединений;- изготавливать шаблоны для разметки;- осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;- производить подготовку инструмента к работе;- изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом;- производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;- проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);- выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;- выполнять ремонт деревянных конструкций;- выполнять требования охраны труда;- пользоваться средствами пожаротушения.В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**- правила чтения рабочих чертежей;- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;- породы, пороки, физические и механические свойства древесины;- виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;- порядок подготовки инструментов к работе;- требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий;- виды угловых и срединных врубок;- требования к точности соединений деталей конструкции;- виды крепежных изделий;- технологию заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;- правила ведения сборочно-монтажных работ;- виды и способы ремонта деревянных конструкций;- виды технической документации на выполнение работ;- антисептирующие и огнезащитные составы, и способы и применения;- правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов. |
| **Шифр****дисциплины по****УП:** ПП.02.01**Кол-во часов:**108 | **Производственная практика****1.1. Область применения программы**Программа производственной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение плотничных работ.**1.2. Место учебной производственной практики в структуре основной****профессиональной образовательной программы** Производственная практика входит в профессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения производственной практики** Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**- организации рабочего места;- выполнении подготовительных работ;- изготовлении заготовок деревянных элементов для различного назначения;- сборке и монтаже деревянных конструкций;- сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки;- ремонте плотничных конструкций.В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен уметь:**- организовывать рабочее место;- читать рабочие чертежи;- разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;- подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;- определять количество, качество и объемы применяемых материалов;- производить разметку стандартных плотничных соединений;- изготавливать шаблоны для разметки;- осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;- производить подготовку инструмента к работе;- изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом;- производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;- проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);- выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;- выполнять ремонт деревянных конструкций;- выполнять требования охраны труда;- пользоваться средствами пожаротушения.В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен знать:**- правила чтения рабочих чертежей;- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;- породы, пороки, физические и механические свойства древесины;- виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;- порядок подготовки инструментов к работе;- требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий;- виды угловых и срединных врубок;- требования к точности соединений деталей конструкции;- виды крепежных изделий;- технологию заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;- правила ведения сборочно-монтажных работ;- виды и способы ремонта деревянных конструкций;- виды технической документации на выполнение работ;- антисептирующие и огнезащитные составы, и способы и применения;- правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов. |
| **Промежуточная аттестация в форме:** ПМ.02.ЭК**Кол-во часов:**8 | **Экзамен квалификационный** |
| **Шифр дисциплины по УП:** ПМ.03**Кол-во часов:**283**МДК.03.01**(95 часов) | **ПМ.03 Выполнение стекольных работ****МДК.03 Технология выполнение стекольных работ****1.1. Область применения программы**Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы** Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи модуля** В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение стекольных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.**1.4.Требования к результатам освоения модуля**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и со- ответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**- подготовке инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;- подборе материалов в соответствии с требованиями технической документации;- чтении чертежей и технической документации;- выполнении технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами;- выполнении монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией;- оценки качества выполняемых работ.В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**- рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте;- определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;- транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов;- подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства к работе;- производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистку от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.;- читать строительные чертежи;- разрабатывать карты раскроя;- резать и вставлять стекла в переплеты;-устанавливать в переплеты стеклопакеты;- выполнять требования охраны труда и техники безопасности; Производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла;- читать строительные чертежи; - пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями; - производить разметку положения перегородок;- производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества.В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**- особенности организации рабочего места стекольщика;- требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ;- свойства материалов и изделий для стекольных работ и нормы их расхода, методику расчетов;- правила транспортировки и хранения стекла и стекольных изделий;- виды, назначение и правила пользования ручным режущим, измерительным и вспомогательным инструментом;- виды технической документации на выполнение работ;- правила чтения рабочих чертежей; - рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла; - правила подготовки оконных блоков к остеклению;- способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;- технологию выполнения стекольных работ;- способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; - виды фурнитуры для стеклопакетов и элементы крепежа;- способы крепления стеклопакетов в переплетах;- приемы герметизации стеклопакетов в переплетах; - последовательность монтажа стеклопакетов; - порядок приемки выполненных работ по остеклению переплетов, установке стеклопакетов;- технологию укладки стеклоблоков и стеклопрфилита;- примыкания блоков к обвязке;- методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке;- требования к качеству монтажа перегородок;- виды электрифицированного инструмента;- состав электротехнического оборудования в профессии стекольщик ;- основы механизации и автоматизации стекольного производства;- средства подмащивания; - устройство лесов и подмостей; - требования к качеству установки средств подмащивания; - требования к качеству. |
| Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11ПК 3.1.; ПК 3.2;ПК 3.3; ПК 3.4 | Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **об щих компетенций:**- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:****-** организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 3.1.);- выполнять подготовительные работы (ПК 3.2.);- выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием (ПК 3.3.);- устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением (ПК 3.4.). |
| **Шифр****дисциплины по****УП:** УП.03.01**Кол-во часов:**72 | **Учебная практика****1.1. Область применения программы**Программа учебной практики является частью ППКРС, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение стекольных работ.**1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**Учебная практика входит в профессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики** Формированиеу обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**- организации рабочего места;- выполнении подготовительных работ;- остекленение переплетов обычным стеклом и стеклом специальных марок;- установке стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита;- выполнения ремонтных стекольных работ.В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**- подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;- определять количество, качество и объемы применяемых материалов;- производить разметку; - готовить переплеты к остекленению;- резать и вставлять стекла в переплеты;- устанавливать в переплеты стеклопакеты;- устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита;- читать рабочие чертежи;- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**- виды материалов для стекольных работ;- виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ по остекленению;- способы остекленения в зависимости от марок стекла и видов переплетов;- способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита; - способы ремонта витринных стекол;- виды технической документации на выполнение работ;- правила охраны труда при выполнении работ по остекленению. |
| **Шифр****дисциплины по****УП:** ПП.03.01**Кол-во часов:**108 | **Производственная практика****1.1. Область применения программы**Программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение стекольных работ.**1.2. Место учебной производственной практики в структуре основной****профессиональной образовательной программы** Производственная практика входит в профессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения производственной практики** Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**- организации рабочего места;- выполнении подготовительных работ;- остекленение переплетов обычным стеклом и стеклом специальных марок;- установке стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита;- выполнения ремонтных стекольных работ.В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**- подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;- определять количество, качество и объемы применяемых материалов;- производить разметку;- готовить переплеты к остекленению;- резать и вставлять стекла в переплеты;- устанавливать в переплеты стеклопакеты;- устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита;- читать рабочие чертежи;- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**- виды материалов для стекольных работ;- виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ по остекленению;- способы остекленения в зависимости от марок стекла и видов переплетов;- способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита; - способы ремонта витринных стекол;- виды технической документации на выполнение работ;- правила охраны труда при выполнении работ по остекленению. |
| **Промежуточная аттестация в форме:** ПМ.03.ЭК**Кол-во часов:**8 | **Экзамен квалификационный** |
|  | ***Государственная (итоговая) аттестация*** |
|  | Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и дополнительным требованиям колледжа по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. |