

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Квалификация – Столяр строительный

– Плотник

– Стекольщик

Форма обучения - очная

Характеристика направления подготовки:

- **нормативный срок:** на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес.
- **общая трудоемкость** освоения ООП: **4428 часов.**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ - образовательное учреждение;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция; **ПМ** - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

Общеобразовательная подготовка представлена дисциплинами технического профиля

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
Шифр дисциплины по УП: ОП.01	<u>Основы строительного производства</u>
Кол-во часов: 57	1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного производства» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- читать техническую документацию;- инструкционные карты;- чертежи, эскизы;- карты трудовых процессов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- квалификационные характеристики профессий: столяр строительный, плотник, стекльщик;- классификацию зданий сооружений;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные конструктивные элементы; - виды строительно-монтажных работ, процессов; - основы организации производства и контроль качества строительных работ; - WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ.
<p>Формируемые компетенции ОК 09; ОК 10</p> <p>ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.2</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общих компетенций</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять подготовительные работы (ПК 1.2); - выполнять подготовительные работы (ПК 2.2); - выполнять подготовительные работы (ПК 3.2).
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02</p> <p><u>Кол-во часов:</u> 35</p>	<p style="text-align: center;"><u>Строительная графика</u></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Строительная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; - читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; - применять масштабы и наносить размеры; - составлять спецификацию строительных чертежей; - выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила выполнения и оформления чертежей; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности - правила чтения рабочих чертежей.
<p>Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 09; ОК 10</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общих компетенций</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p>

<p>ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.3; ПК 3.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий (ПК 1.3); - изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству (ПК 1.4); - производить ремонт столярных изделий (ПК 1.7); - выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству (ПК 2.3); - выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией (ПК 2.4); - выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием (ПК 3.3); - устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением (ПК 3.4).
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.03</p> <p><u>Кол-во часов:</u> 46</p>	<p style="text-align: center;"><u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO; - применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных, плотничных изделий. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; - профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общих компетенций:</u></p>

<p>ОК 01; ОК 02; ОК 09; ОК 10</p> <p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10); <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 1.1); - выполнять подготовительные работы (ПК 1.2); - изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий (ПК 1.3); - изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству (ПК 1.4); - подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия (ПК 1.5); - производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением (ПК 1.6); - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 2.1); - выполнять подготовительные работы (ПК 2.2); - выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству (ПК 2.3); - выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией (ПК 2.4).
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.04</p> <p><u>Кол-во часов:</u> 40</p>	<p style="text-align: center;"><u>Безопасность жизнедеятельности</u></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<p>Формируемые компетенции ОК 06; ОК 07</p> <p>ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06); - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 1.1); - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 2.1); - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 3.1).
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.05</p> <p>Кол-во часов: 40</p>	<p style="text-align: center;"><u>Физическая культура/Адаптивная дисциплина</u></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура/Адаптивная дисциплина» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и

	<p>социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения.
<p>Формируемые компетенции ОК 08</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общих компетенций</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (ОК 08).
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.06</p> <p><u>Кол-во часов:</u> 67</p>	<p style="text-align: center;"><u>Материаловедение</u></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных, плотничных изделий и при выполнении стекольных работ; - определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных, плотничных изделий; - хранить лесоматериалы, стекольные изделия; - подбирать и применять в работе древесные материалы шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты, стекольные изделия, - подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия и другие вспомогательные материалы. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкционные и вспомогательные материалы для выполнения столярных, плотничных, стекольных работ; - строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных, плотничных изделий; - основные породы древесины, их характеристику, порки и сортность древесины, вида стекла. - правила хранения лесоматериалов и стекольных изделий - специфику и сортамент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, и других вспомогательных материалов.
<p>Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 05; ОК 09; ОК 10</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общих компетенций</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04); - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4</p>	<p>языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 1.1); - выполнять подготовительные работы (ПК 1.2); - изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий (ПК 1.3); - изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству (ПК 1.4); - подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия (ПК 1.5); - проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением (ПК 1.6); - производить ремонт столярных изделий (ПК 1.7); - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 2.1.); - выполнять подготовительные работы (ПК 2.2.); - выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству (ПК 2.3.); - выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией (ПК 2.4.); - выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда (ПК 2.5.); - производить ремонт плотничных конструкций (ПК 2.6.); - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 3.1.); - выполнять подготовительные работы (ПК 3.2.); - выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием (ПК 3.3.); - устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением (ПК 3.4.).
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.07</p> <p><u>Кол-во часов:</u> 54</p>	<p style="text-align: center;"><u>Охрана труда</u></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать термины и определения основных понятий охраны труда; - пользоваться общими вопросами трудового законодательства; - применять средства индивидуальной защиты; - выполнять требования безопасности при выполнении столярно-плотничных и стекольных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - безопасно эксплуатировать механизмы, технологическую оснастку; - безопасно работать с ручным инструментом; - обезопасить себя от поражения электрическим током; - обеспечить пожарную безопасность на производстве; - оказать первую медицинскую помощь. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и определения основных понятий труда; - общие вопросы трудового законодательства; - организацию охраны труда в строительстве; - производственный травматизм; - средства индивидуальной защиты; - безопасную организацию строительной площадки; - требования безопасности при выполнении столярно-плотничных и стекольных работ; - безопасную эксплуатацию механизмов, технологической оснастки; - требования безопасности при работе с ручным инструментом; - основы электрической и пожарной безопасности; - способы оказания первой медицинской помощи.
<p>Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 04 ; ОК 05; ОК 09; ОК 10</p> <p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общих компетенций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04); - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 1.1); - выполнять подготовительные работы (ПК 1.2); - изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий (ПК 1.3); - изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству (ПК 1.4); - подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия (ПК 1.5); - производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением (ПК 1.6); - производить ремонт столярных изделий (ПК 1.7); - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 2.1); - выполнять подготовительные работы (ПК 2.2); - выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству (ПК 2.3); - выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией (ПК 2.4) - выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной

	<p>организации труда (ПК 2.5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 3.1); - выполнять подготовительные работы (ПК 3.2); - выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием ПК3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием (ПК 3.3); - устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным (ПК 3.4).
ПЦ	Профессиональный цикл
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.01</p> <p>Кол-во часов: 472</p> <p>МДК. 01.01 (230 часов)</p>	<p style="text-align: center;"><u>ПМ.01 Выполнение столярных работ</u></p> <p style="text-align: center;">МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий</p> <p style="text-align: center;">Технология столярно-монтажных работ</p> <p>1.1. Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».</p> <p>1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи модуля В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.</p> <p>1.4. Требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места; - изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; - подготовки поверхности столярного изделия под отделку; - монтажа столярных изделий в проектное положение. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - читать рабочие чертежи; - выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий; - подбирать материалы с учетом технологических требований; - подбирать оборудование и инструмент; - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - подготавливать инструмент к работе; - производить настройку оборудования; - выполнять внешние и внутренние соединения;

- пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;
- изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;
- устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; устанавливать оконные и дверные блоки;
- устанавливать столярные перегородки;
- устанавливать панели, тамбуры;
- выполнять ремонтные столярные работы; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт;
- выявлять дефекты;
- подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;
- выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;
- подбирать материал для ремонта; наращивать древесину;
- заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины;
- подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеить шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;
- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты;
- эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия. В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**
- правила чтения рабочих чертежей;
- породы и сортообразующие пороки древесины;
- физические, механические и технологические свойства древесины;
- виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- правила обращения с электрифицированным инструментом;
- порядок подготовки инструментов к работе;
- требования к точности изготовления столярных изделий; требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;
- технологию изготовления столярных изделий и деталей; технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;

	<ul style="list-style-type: none"> - виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ; - правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; - правила противопожарной безопасности: - требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; - возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; способы установки столярных изделий; - требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; - технологический процесс выполнения ремонтных работ; - основные виды ремонта; способы устранения дефектов; - способы наращивания древесины.
<p>Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11</p> <p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК1.6; ПК1.7.</p>	<p>Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03); - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04); - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей , применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06); - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07); - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08); - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10); - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11). <p>Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 1.1); - выполнять подготовительные работы (ПК 1.2); - изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий (ПК 1.3); - изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству (ПК 1.4); - подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия (ПК 1.5); - проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением (ПК 1.6); - производить ремонт столярных изделий (ПК 1.7).

Шифр
дисциплины по
УП: УП.01.01
Кол-во часов:
126

Учебная практика

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение столярных работ.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**

- организации рабочего места;
- выполнении подготовительных работ;
- изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовлении различной сложности столярных изделий;
- подготовке поверхности столярного изделия под отделку;
- монтаже столярных изделий в проектное положение.

В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**

- организовывать рабочее место;
- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
- читать рабочие чертежи;
- выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;
- подбирать материалы с учетом технологических требований;
- подбирать оборудование и инструмент;
- выполнять разметку пиломатериалов и заготовок;
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- подготавливать инструмент к работе;
- производить настройку оборудования;
- выполнять внешние и внутренние соединения;
- изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;
- устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.

В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**

- правила чтения рабочих чертежей;
- породы и сортообразующие породы древесины;
- физические, механические и технологические свойства древесины;
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки

	<p>древесины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обращения с электрифицированным инструментом; - порядок подготовки инструментов к работе; - требования к точности изготовления столярных изделий; - требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; - технологию изготовления столярных деталей и изделий; - технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; - виды технической документации на производство работ; - правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; - правила противопожарной безопасности.
<p>Шифр дисциплины по УП: ПП.01.01 <u>Кол-во часов:</u> 108</p>	<p style="text-align: center;"><u>Производственная практика</u></p> <p>1.1. Область применения программы Программа производственной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение столярных работ.</p> <p>1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы Производственная практика входит в профессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места; - выполнении подготовительных работ; - изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; - изготовлении различной сложности столярных изделий; - подготовке поверхности столярного изделия под отделку; - монтаже столярных изделий в проектное положение. <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - читать рабочие чертежи; - выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий; - подбирать материалы с учетом технологических требований; - подбирать оборудование и инструмент; - выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - подготавливать инструмент к работе; - производить настройку оборудования; - выполнять внешние и внутренние соединения; - изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; - устанавливать крепежную фурнитуру; - выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;

	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли; - устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; - выполнять ремонтные столярные работы; - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; - эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия. <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - породы и сортообразующие породы древесины; - физические, механические и технологические свойства древесины; - устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; - правила обращения с электрифицированным инструментом; - порядок подготовки инструментов к работе; - требования к точности изготовления столярных изделий; - требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; - технологию изготовления столярных деталей и изделий; - технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; - виды технической документации на производство работ; - правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; - правила противопожарной безопасности.
<p>Промежуточная аттестация в форме: ПМ.01.ЭК <u>Кол-во часов:</u> 8</p>	<p><u>Экзамен квалификационный</u></p>
<p><u>Шифр дисциплины по УП:</u> ПМ.02 <u>Кол-во часов:</u> 482</p> <p>МДК. 02.01 (168 часов)</p>	<p style="text-align: center;"><u>ПМ.02 Выполнение плотничных работ</u></p> <p style="text-align: center;">МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций Технология сборки деревянных домов</p> <p>1.1. Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».</p> <p>1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи модуля В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.</p> <p>1.4. Требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда; - выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; - изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения:

подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;

- сборки и монтажа деревянных конструкций: чтение чертежей и технической документации;

выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией;

оценивать качество выполняемых работ

- сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки:

выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;

- ремонта плотничных конструкций:

выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;

подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- организовывать рабочее место;

визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
- визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- читать рабочие чертежи;
- разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;
- подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;
- определять количество, качество и объемы применяемых материалов;
- производить разметку стандартных плотничных соединений;
- изготавливать шаблоны для разметки;
- осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- производить подготовку инструмента к работе;
- изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС;
- производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий;
- устройство крыш;
- обшивка и облицовка стен, настилка полов;
- устройство перегородок;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);
- пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты;
- оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;
- выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;
- выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;
- выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;
- выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов;
- выполнять требования охраны труда;

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать: - правил чтения рабочих чертежей; - видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; - требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов; - пород, пороков, физических и механических свойств древесины; - видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов; - правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; - порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; - способов проверки функциональности инструмента; - требований к качеству и точности изготовления деталей и изделия; - видов угловых и срединных врубок; - требований к точности соединений деталей конструкции; - видов крепежных изделий; - технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; - технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; - правил ведения сборочно - монтажных работ; - видов и способов ремонта деревянных конструкций; - технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; - видов технической документации на выполнение работ; - антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения; - технологического процесса выполнения ремонтных работ; - основных видов ремонта, способов устранения дефектов; - способов сращивания и сплачивания древесины; - правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов; - требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ; - возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организации труда на рабочем месте; - правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием
<p>Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11</p>	<p>Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03); - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04); - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06); - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07); - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

<p>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6</p>	<p>здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10); - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11). <p>Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 2.1.); - выполнять подготовительные работы (ПК 2.2.); - выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству (ПК 2.3.); - выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией (ПК 2.4.); - выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда (ПК 2.5.); - производить ремонт плотничных конструкций (ПК 2.6.).
<p>Шифр дисциплины по УП: УП.02.01 Кол-во часов: 198</p>	<p style="text-align: center;"><u>Учебная практика</u></p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение плотничных работ.</p> <p>1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная практика входит в профессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места; - выполнении подготовительных работ; - изготовлении заготовок деревянных элементов для различного назначения; - сборке и монтаже деревянных конструкций; - сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки; - ремонте плотничных конструкций. <p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - читать рабочие чертежи; - разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий; - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять количество, качество и объемы применяемых материалов; - производить разметку стандартных плотничных соединений; - изготавливать шаблоны для разметки; - осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - производить подготовку инструмента к работе; - изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; - производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; - производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; - выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; - проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); - выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; - выполнять ремонт деревянных конструкций; - выполнять требования охраны труда; - пользоваться средствами пожаротушения. <p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; - породы, пороки, физические и механические свойства древесины; - виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; - порядок подготовки инструментов к работе; - требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий; - виды угловых и срединных врубок; - требования к точности соединений деталей конструкции; - виды крепежных изделий; - технологию заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; - правила ведения сборочно-монтажных работ; - виды и способы ремонта деревянных конструкций; - виды технической документации на выполнение работ; - антисептирующие и огнезащитные составы, и способы и применения; - правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.
<p>Шифр дисциплины по УП: ПП.02.01 Кол-во часов: 108</p>	<p style="text-align: center;"><u>Производственная практика</u></p> <p>1.1. Область применения программы Программа производственной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение плотничных работ.</p> <p>1.2. Место учебной производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы Производственная практика входит в профессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения производственной практики Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места; - выполнении подготовительных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - изготовлении заготовок деревянных элементов для различного назначения; - сборке и монтаже деревянных конструкций; - сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки; - ремонте плотничных конструкций. <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - читать рабочие чертежи; - разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий; - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; - определять количество, качество и объемы применяемых материалов; - производить разметку стандартных плотничных соединений; - изготавливать шаблоны для разметки; - осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - производить подготовку инструмента к работе; - изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; - производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; - производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; - выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; - проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); - выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; - выполнять ремонт деревянных конструкций; - выполнять требования охраны труда; - пользоваться средствами пожаротушения. <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения рабочих чертежей; - виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; - породы, пороки, физические и механические свойства древесины; - виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; - порядок подготовки инструментов к работе; - требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий; - виды угловых и срединных врубок; - требования к точности соединений деталей конструкции; - виды крепежных изделий; - технологию заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; - правила ведения сборочно-монтажных работ; - виды и способы ремонта деревянных конструкций; - виды технической документации на выполнение работ; - антисептирующие и огнезащитные составы, и способы и применения; - правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.
<p>Промежуточная аттестация в форме: ПМ.02.ЭК Кол-во часов: 8</p>	<p><u>Экзамен квалификационный</u></p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.03 Кол-во часов:</p>	<p><u>ПМ.03 Выполнение стекольных работ</u> МДК.03 Технология выполнение стекольных работ 1.1. Область применения программы</p>

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение стекольных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**

- подготовке инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- подборе материалов в соответствии с требованиями технической документации;
- чтении чертежей и технической документации;
- выполнении технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами;
- выполнении монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией;
- оценки качества выполняемых работ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте;
- определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;
- транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов;
- подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства к работе;
- производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистку от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.;
- читать строительные чертежи;
- разрабатывать карты раскроя;
- резать и вставлять стекла в переплеты;
- устанавливать в переплеты стеклопакеты;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности; Производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла;
- читать строительные чертежи;
- пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями;
- производить разметку положения перегородок;
- производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- особенности организации рабочего места стекольщика;
- требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ;
- свойства материалов и изделий для стекольных работ и нормы их расхода,

	<p>методику расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила транспортировки и хранения стекла и стекольных изделий; - виды, назначение и правила пользования ручным режущим, измерительным и вспомогательным инструментом; - виды технической документации на выполнение работ; - правила чтения рабочих чертежей; - рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла; - правила подготовки оконных блоков к остеклению; - способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; - технологию выполнения стекольных работ; - способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; - виды фурнитуры для стеклопакетов и элементы крепежа; - способы крепления стеклопакетов в переплетах; - приемы герметизации стеклопакетов в переплетах; - последовательность монтажа стеклопакетов; - порядок приемки выполненных работ по остеклению переплетов, установке стеклопакетов; - технологию укладки стеклоблоков и стеклопрфилита; - примыкания блоков к обвязке; - методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке; - требования к качеству монтажа перегородок; - виды электрифицированного инструмента; - состав электротехнического оборудования в профессии стекольщик ; - основы механизации и автоматизации стекольного производства; - средства подмащивания; - устройство лесов и подмостей; - требования к качеству установки средств подмащивания; - требования к качеству.
<p>Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11</p> <p>ПК 3.1.; ПК 3.2.;ПК 3.3;</p>	<p>Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03); - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04); - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06); - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07); - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08); - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10); - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11). <p>Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение профессиональными компетенциями:</p>

ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности (ПК 3.1.); - выполнять подготовительные работы (ПК 3.2.); - выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием (ПК 3.3.); - устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением (ПК 3.4.).
<p>Шифр дисциплины по УП: УП.03.01 <u>Кол-во часов:</u> 72</p>	<p style="text-align: center;"><u>Учебная практика</u></p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной практики является частью ППКРС, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение стекольных работ.</p> <p>1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная практика входит в профессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места; - выполнении подготовительных работ; - остекление переплетов обычным стеклом и стеклом специальных марок; - установке стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита; - выполнения ремонтных стекольных работ. <p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; - определять количество, качество и объемы применяемых материалов; - производить разметку; - готовить переплеты к остеклению; - резать и вставлять стекла в переплеты; - устанавливать в переплеты стеклопакеты; - устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита; - читать рабочие чертежи; - выполнять требования охраны труда и техники безопасности. <p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды материалов для стекольных работ; - виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ по остеклению; - способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; - способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита; - способы ремонта витринных стекол; - виды технической документации на выполнение работ; - правила охраны труда при выполнении работ по остеклению.
<p>Шифр дисциплины по</p>	<p style="text-align: center;"><u>Производственная практика</u></p> <p>1.1. Область применения программы</p>

<p>УП: ПП.03.01 Кол-во часов: 108</p>	<p>Программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.</p> <p>В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение стекольных работ.</p> <p>1.2. Место учебной производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы Производственная практика входит в профессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения производственной практики Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места; - выполнении подготовительных работ; - остекление переплетов обычным стеклом и стеклом специальных марок; - установке стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита; - выполнения ремонтных стекольных работ. <p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; - определять количество, качество и объемы применяемых материалов; - производить разметку; - готовить переплеты к остеклению; - резать и вставлять стекла в переплеты; - устанавливать в переплеты стеклопакеты; - устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита; - читать рабочие чертежи; - выполнять требования охраны труда и техники безопасности. <p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды материалов для стекольных работ; - виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ по остеклению; - способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; - способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита; - способы ремонта витринных стекол; - виды технической документации на выполнение работ; - правила охраны труда при выполнении работ по остеклению.
<p>Промежуточная аттестация в форме: ПМ.03.ЭК Кол-во часов: 8</p>	<p style="text-align: center;"><u>Экзамен квалификационный</u></p>
Государственная (итоговая) аттестация	
	<p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и дополнительным требованиям колледжа по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных,</p>

	<p>паркетных и стекольных работ.</p> <p>К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.</p> <p>Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------