ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

 ***Квалификация* – Монтажник каркасно-обшивных конструкций;**

 **– Штукатур.**

**Форма обучения** - очная

Характеристика направления подготовки:

* ***нормативный срок:*** на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес.
* ***общая трудоемкость*** освоения ООП: **4428 часов.**

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:**

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** - образовательное учреждение;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа по профессии;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция; **ПМ** - профессиональный модуль; **МДК** - междисциплинарный курс.

***Общеобразовательная подготовка представлена дисциплинами технического профиля***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПП*** | ***ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА*** |
| ***ОПЦ*** | ***Общепрофессиональный цикл*** |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.01**Кол-во часов:**36 | **Основы строительного черчения****1.1.Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**- пользоваться проектной технической документацией;выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;- выполнение разметки в соответствии с технической документацией;- изготовление трафаретов;- выполнение трафаретной росписи;- увеличение рисунка по клеткам;- чтение технической документации;- чтение архитектурно-строительных чертежей.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- правила чтения чертежей; - правила чтения рабочих чертежей;- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;- способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;- правила смешивания цветов;- правила изготовления трафарета;- правила работы по трафарету. |
|  Формируемые  компетенции  ОК 01;ОК 02; ОК 09; ОК 10;ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.4; ПК 2.5;ПК 2.7 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10). Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**- производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК1.7); - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1); - устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2.); - выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. (ПК 2.4);- выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5);- выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.02**Кол-во часов:**36 | **Основы технологии отделочных строительных работ****1.1.Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- классификацию зданий и сооружений;- элементы зданий;- строительные работы и процессы;- квалификацию строительных рабочих;- основные сведения по организации труда рабочих;- классификацию оборудования для отделочных работ;- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;- нормативную документацию на отделочные работы. |
| Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ОК 10ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**- выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1);- приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2);- производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.3);- выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК 1.4);- выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5);- устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6);- производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7);- выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1);- устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2);- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.3);- выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4);- выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5);- выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.6);- выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.03**Кол-во часов:**37 | **Иностранный язык в профессиональной деятельности****1.1.Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях);- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| Формируемые компетенции ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 10ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**- выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1);- приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2);- производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.3);- выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК 1.4);- выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5);- устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6);- производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7);- выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1);- устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2);- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.3);- выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4);- выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5);- выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.6);- выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.04**Кол-во часов:**42 | **Безопасность жизнедеятельности****1.1.Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;- оказывать первую помощь пострадавшим.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| Формируемые компетенции ОК 06; ОК 07 ПК 1.1; ПК 2.1 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07).Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**- выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1);- выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.05**Кол-во часов:**40 | **Физическая культура/Адаптивная дисциплина****1.1.Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура/Адаптивная дисциплина»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни;- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;- средства профилактики перенапряжения. |
| Формируемые компетенции ОК 08 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.06**Кол-во часов:**34 | **Материаловедение****1.1.Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**- рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы;- определять материалы по внешним признакам;- отличать материалы для штукатурных, декоративных работ и монтажа каркасно-обшивных конструкций;- подбирать материалы для отделочных строительных и декоративных работ и монтажа каркасно-обшивных конструкций.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- материалы для отделочных строительных и декоративных работ;- назначение, применение, состав и свойства материалов для отделочных строительных и декоративных работ;- отделочные материалы для несущих конструкций зданий и сооружений; назначение, применение, состав и свойства материалов для несущих конструкций зданий и сооружений;- материалы и изделия из древесины;- назначение, применение, состав и свойства материалов и изделий из древесины. |
| Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**- выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1);- приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2);- производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.3);- выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК 1.4);- выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5);- устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6);- производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7);- выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1);- устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2);- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.3);- выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4);- выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5);- выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.6);- выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.07**Кол-во часов:**58 | **Электротехника****1.1.Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**- эксплуатировать электроизмерительные приборы; - контролировать качество выполняемых работ; - производить контроль различных параметров электрических приборов; - работать с технической документацией.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; - расчет электрических цепей постоянного тока; - магнитное поле, магнитные цепи; - электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; - основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; - общие сведения об электросвязи и радиосвязи; - основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты. |
| Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ОК 10ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**- приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой безопасными условиями труда иохраной окружающей среды (ПК 1.2);- выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5);- устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6);- устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий (ПК 2.2);- выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4);- выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.08**Кол-во часов:**54 | **Охрана труда****1.1.Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**- использовать термины и определения основных понятий труда; - пользоваться общими вопросами трудового законодательства;- применять средства индивидуальной защиты;- выполнять требования безопасности при выполнении монтажных, отделочных и декоративных работ;- безопасно эксплуатировать механизмы, технологическую оснастку;- безопасно работать с ручным инструментом;- обезопасить себя от поражения электрическим током; обеспечит пожарную безопасность на производстве; - оказать первую медицинскую помощь.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- термины и определения основных понятий труда;- общие вопросы трудового законодательства;- организацию охраны труда в строительстве;- производственный травматизм;- средства индивидуальной защиты;- безопасную организацию строительной площадки;- требования безопасности при выполнении монтажных, отделочных и декоративных работ;- безопасную эксплуатацию механизмов, технологической оснастки;- требования безопасности при работе с ручным инструментом;- основы электрической и пожарной безопасности;- оказание первой медицинской помощи. |
| Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ОК 10; ОК 11ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5;ПК 2.6; ПК 2.7 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).Содержание дисциплины ориентировано на овладение**профессиональными компетенциями:**- выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1);- приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2);- производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.3);- выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК 1.4);- выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5);- устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6);- производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7);- выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1);- устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2);- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.3);- выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4);- выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5);- выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.6);- выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.09**Кол-во часов:**62 | **Основы дизайна и композиции****1.1.Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины «Основы дизайна и композиции»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**- различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;- создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;- выдерживать соотношение размеров;- соблюдать закономерности соподчинения элементов;- переводить изображения из одного масштаба в другой.В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**- основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;- принципы и законы композиции;- элементы линейной перспективы;- средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;- специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;- принципы создания симметричных и асимметричных композиций;- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;- свойства теплых и холодных тонов;- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне. |
| Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11). |
|  ***ПЦ***  | ***Профессиональный цикл*** |
| **Шифр дисциплины по УП:** ПМ.01**Кол-во часов:**526**МДК. 01.01**(112 часов) | **ПМ .01 Выполнение штукатурных и декоративных работ****МДК.01.01 Технология штукатурных декоративных работ****1.1. Область применения программы**Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи модуля**В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.**1.4.Требования к результатам освоения модуля**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**- в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;- в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;- в устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;- в транспортировке и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов- в устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;- в установке строительных лесов и подмостей; - в транспортировке и складировании штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;- пользоваться установленной технической документацией;- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;- применять средства индивидуальной защиты;- транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;- применять средства индивидуальной защиты;- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;- методика диагностики состояния поврежденной поверхности;- способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;- правила применения средств индивидуальной защиты;- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. |
| Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6;ПК 1.7  | Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **об щих компетенций:**- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**- выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1.);- выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2. );- производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.3);- выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК 1.4);- выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5);- устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6);- производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7).  |
| **Шифр****дисциплины по****УП:** УП.01.01**Кол-во часов:**252 | **Учебная практика****1.1. Область применения программы**Программа учебной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение оштукатуривания поверхности**1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**Учебная практика входит в профессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;- выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;- устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;- устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;- пользоваться установленной технической документацией;- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Шифр****дисциплины по****УП:** ПП.01.01**Кол-во часов:**144 | **Производственная практика****1.1. Область применения программы**Программа производственной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение оштукатуривания поверхности.**1.2. Место учебной производственной практики в структуре основной****профессиональной образовательной программы** Производственная практика входит в профессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики** Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;- выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;- устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;- устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен уметь:**- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;- пользоваться установленной технической документацией;- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен знать:**- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративныхработ;- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и системфасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Промежуточная аттестация в форме:** ПМ.01.ЭК**Кол-во часов:**18  | **Экзамен квалификационный** |
| **Шифр дисциплины по УП:** ПМ.02**Кол-во часов:**651**МДК. 02.01**(165 часов) | **ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций****МДК.02.01 Технология каркасно-обшивных конструкций****1.1. Область применения программы**Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи модуля** В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.**1.4. Требования к результатам освоения модуля**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;- выполнении подготовительных работ;- монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; - проверке работоспособности и исправности инструмента;- выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);- выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;- подготовке поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;- устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;- подготовке гипсовых пазогребневых плит к монтажу;- устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;- подготовке строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок;- подготовке материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;- устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы;- подготовке материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;- пользоваться установленной технической документацией;- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;- складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК; - проверять работоспособность и исправность инструментов;- применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК;- складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);- выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;- очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ;- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;- складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты;- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит;- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;- складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;- подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;- монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);- подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;- пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием.В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;- технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;- правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;- правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;- способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;- способы подготовки поверхностей под различные виды работ;- технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;- правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;- технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;- виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;- способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;- правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов- правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;- назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. |
| Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7 | Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **об щих компетенций:**- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**- выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1);- устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2);- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.3);- выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4);- выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5);- выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.6);- выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7). |
| **Шифр****дисциплины по****УП:** УП.02.01**Кол-во часов:**324 | **Учебная практика****1.1. Область применения программы**Программа учебной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**Учебная практика входит в профессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;- выполнении подготовительных работ;- монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;- выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;- выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);- устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;- устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;- устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;- пользоваться установленной технической документацией;- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;- монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);- выполнять устрой.В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивныхконструкций;- технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборныхоснований пола;- способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;- технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. |
| **Шифр****дисциплины по****УП:** ПП.02.01**Кол-во часов:**144 | **Производственная практика****1.1. Область применения программы**Программа производственной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.**1.2. Место учебной производственной практики в структуре основной****профессиональной образовательной программы** Производственная практика входит в профессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики** Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;- выполнении подготовительных работ;- монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;- выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;- выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);- устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;- устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;- устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен уметь:**- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;- пользоваться установленной технической документацией;- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;- монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);- выполнять устрой.В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен знать:**- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивныхконструкций;- технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборныхоснований пола;- способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;- технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. |
| **Промежуточная аттестация в форме:** ПМ.02.ЭК**Кол-во часов:**18  | **Экзамен квалификационный** |
|  | ***Государственная (итоговая) аттестация*** |
|  | Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и дополнительным требованиям колледжа по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. |