ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

***Квалификация* – Монтажник каркасно-обшивных конструкций;**

**– Штукатур.**

**Форма обучения** - очная

Характеристика направления подготовки:

* ***нормативный срок:*** на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес.
* ***общая трудоемкость*** освоения ООП: **4428 часов.**

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:**

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** - образовательное учреждение;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа по профессии;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция; **ПМ** - профессиональный модуль; **МДК** - междисциплинарный курс.

***Общеобразовательная подготовка представлена дисциплинами технического профиля***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПП*** | ***ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА*** |
| ***ОПЦ*** | ***Общепрофессиональный цикл*** |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.01  **Кол-во часов:**  36 | **Основы строительного черчения**  **1.1.Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - пользоваться проектной технической документацией;  выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;  - выполнение разметки в соответствии с технической документацией;  - изготовление трафаретов;  - выполнение трафаретной росписи;  - увеличение рисунка по клеткам;  - чтение технической документации;  - чтение архитектурно-строительных чертежей.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  - правила чтения чертежей;  - правила чтения рабочих чертежей;  - правила чтения архитектурно-строительных чертежей;  - способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;  - правила смешивания цветов;  - правила изготовления трафарета;  - правила работы по трафарету. |
| Формируемые  компетенции  ОК 01;ОК 02; ОК 09;  ОК 10;  ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.4; ПК 2.5;ПК 2.7 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).  Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**  - производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК1.7);  - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1);  - устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2.);  - выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. (ПК 2.4);  - выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5);  - выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.02  **Кол-во часов:**  36 | **Основы технологии отделочных строительных работ**  **1.1.Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;  - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  - классификацию зданий и сооружений;  - элементы зданий;  - строительные работы и процессы;  - квалификацию строительных рабочих;  - основные сведения по организации труда рабочих;  - классификацию оборудования для отделочных работ;  - виды отделочных работ и последовательность их выполнения;  - нормативную документацию на отделочные работы. |
| Формируемые компетенции  ОК 01; ОК 02; ОК 03;  ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ОК 10  ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;  ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6;  ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5;  ПК 2.6; ПК 2.7 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);  - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);  - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);  - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);  - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).  Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**  - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1);  - приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2);  - производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.3);  - выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК 1.4);  - выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5);  - устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6);  - производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7);  - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1);  - устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2);  - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.3);  - выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4);  - выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5);  - выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.6);  - выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.03  **Кол-во часов:**  37 | **Иностранный язык в профессиональной деятельности**  **1.1.Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях);  - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);  - общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;  - поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения;  - правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| Формируемые компетенции  ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 10  ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;  ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6;  ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5;  ПК 2.6; ПК 2.7 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);  - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).  Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**  - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1);  - приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2);  - производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.3);  - выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК 1.4);  - выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5);  - устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6);  - производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7);  - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1);  - устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2);  - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.3);  - выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4);  - выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5);  - выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.6);  - выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.04  **Кол-во часов:**  42 | **Безопасность жизнедеятельности**  **1.1.Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;  - оказывать первую помощь пострадавшим.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| Формируемые компетенции  ОК 06; ОК 07  ПК 1.1; ПК 2.1 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);  - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07).  Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**  - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1);  - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.05  **Кол-во часов:**  40 | **Физическая культура/Адаптивная дисциплина**  **1.1.Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура/Адаптивная дисциплина»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни;  - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  - средства профилактики перенапряжения. |
| Формируемые  компетенции  ОК 08 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**  - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.06  **Кол-во часов:**  34 | **Материаловедение**  **1.1.Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы;  - определять материалы по внешним признакам;  - отличать материалы для штукатурных, декоративных работ и монтажа каркасно-обшивных конструкций;  - подбирать материалы для отделочных строительных и декоративных работ и монтажа каркасно-обшивных конструкций.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  - материалы для отделочных строительных и декоративных работ;  - назначение, применение, состав и свойства материалов для отделочных строительных и декоративных работ;  - отделочные материалы для несущих конструкций зданий и сооружений; назначение, применение, состав и свойства материалов для несущих  конструкций зданий и сооружений;  - материалы и изделия из древесины;  - назначение, применение, состав и свойства материалов и изделий из  древесины. |
| Формируемые  компетенции  ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10  ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;  ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6;  ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5;  ПК 2.6; ПК 2.7 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);  - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);  - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);  - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);  - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).  Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**  - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1);  - приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2);  - производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.3);  - выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК 1.4);  - выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5);  - устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6);  - производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7);  - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1);  - устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2);  - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.3);  - выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4);  - выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5);  - выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.6);  - выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.07  **Кол-во часов:**  58 | **Электротехника**  **1.1.Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - эксплуатировать электроизмерительные приборы;  - контролировать качество выполняемых работ;  - производить контроль различных параметров электрических приборов;  - работать с технической документацией.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  - основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;  - расчет электрических цепей постоянного тока;  - магнитное поле, магнитные цепи;  - электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;  - основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;  - общие сведения об электросвязи и радиосвязи;  - основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты. |
| Формируемые  компетенции  ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ОК 10  ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);  - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);  - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);  - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);  - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).  Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями:**  - приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой безопасными условиями труда и  охраной окружающей среды (ПК 1.2);  - выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5);  - устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической  последовательности выполнения операций и безопасных условий  труда (ПК 1.6);  - устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий (ПК 2.2);  - выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с  соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4);  - выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.08  **Кол-во часов:**  54 | **Охрана труда**  **1.1.Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - использовать термины и определения основных понятий труда;  - пользоваться общими вопросами трудового законодательства;  - применять средства индивидуальной защиты;  - выполнять требования безопасности при выполнении монтажных, отделочных и декоративных работ;  - безопасно эксплуатировать механизмы, технологическую оснастку;  - безопасно работать с ручным инструментом;  - обезопасить себя от поражения электрическим током; обеспечит пожарную безопасность на производстве;  - оказать первую медицинскую помощь.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**  - термины и определения основных понятий труда;  - общие вопросы трудового законодательства;  - организацию охраны труда в строительстве;  - производственный травматизм;  - средства индивидуальной защиты;  - безопасную организацию строительной площадки;  - требования безопасности при выполнении монтажных, отделочных и декоративных работ;  - безопасную эксплуатацию механизмов, технологической оснастки;  - требования безопасности при работе с ручным инструментом;  - основы электрической и пожарной безопасности;  - оказание первой медицинской помощи. |
| Формируемые  компетенции  ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;  ОК 07; ОК 09; ОК 10; ОК 11  ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;  ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5;  ПК 2.6; ПК 2.7 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);  - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);  - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);  - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);  - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);  - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).  Содержание дисциплины ориентировано на овладение  **профессиональными компетенциями:**  - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1);  - приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2);  - производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий  труда (ПК 1.3);  - выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК 1.4);  - выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5);  - устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий  труда (ПК 1.6);  - производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7);  - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1);  - устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2);  - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.3);  - выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4);  - выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5); - выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.6);  - выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7). |
| **Шифр дисциплины по УП:** ОП.09  **Кол-во часов:**  62 | **Основы дизайна и композиции**  **1.1.Область применения рабочей программы**  Рабочая программа учебной дисциплины «Основы дизайна и композиции»является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  - различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;  - создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;  - использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;  - выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;  - выдерживать соотношение размеров;  - соблюдать закономерности соподчинения элементов;  - переводить изображения из одного масштаба в другой.  В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**  - основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;  - принципы и законы композиции;  - элементы линейной перспективы;  - средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;  - специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;  - принципы создания симметричных и асимметричных композиций;  - основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;  - ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;  - свойства теплых и холодных тонов;  - особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне. |
| Формируемые  компетенции  ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11 | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций:**  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);  - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);  - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);  - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);  - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);  - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);  - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11). |
| ***ПЦ*** | ***Профессиональный цикл*** |
| **Шифр дисциплины по УП:** ПМ.01  **Кол-во часов:**  526  **МДК. 01.01**  (112 часов) | **ПМ .01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**  **МДК.01.01 Технология штукатурных декоративных работ**  **1.1. Область применения программы**  Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи модуля**  В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.  **1.4.Требования к результатам освоения модуля**  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**  - в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  - в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;  - в устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;  - в транспортировке и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов  - в устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;  - в установке строительных лесов и подмостей;  - в транспортировке и складировании штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.  В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**  - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  - пользоваться установленной технической документацией;  - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;  - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;  - диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;  - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  - применять средства индивидуальной защиты;  - транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;  - монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;  - применять средства индивидуальной защиты;  - транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.  В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**  - требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;  - технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;  - составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;  - методика диагностики состояния поврежденной поверхности;  - способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;  - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  - правила применения средств индивидуальной защиты;  - правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;  - правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. |
| Формируемые компетенции  ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;  ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11    ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6;  ПК 1.7 | Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **об щих компетенций:**  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);  - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03); - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04); - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);  - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);  - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);  - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).  Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение  **профессиональными компетенциями:**  - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1.);  - выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2. );  - производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.3);  - выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК 1.4);  - выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5);  - устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6);  - производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7). |
| **Шифр**  **дисциплины по**  **УП:** УП.01.01  **Кол-во часов:**  252 | **Учебная практика**  **1.1. Область применения программы**  Программа учебной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):  выполнение оштукатуривания поверхности  **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Учебная практика входит в профессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**  Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.  В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**  - подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  - выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;  - устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;  - устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.  В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**  - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  - пользоваться установленной технической документацией;  - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**  - требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;  - технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Шифр**  **дисциплины по**  **УП:** ПП.01.01  **Кол-во часов:**  144 | **Производственная практика**  **1.1. Область применения программы**  Программа производственной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):  выполнение оштукатуривания поверхности.  **1.2. Место учебной производственной практики в структуре основной**  **профессиональной образовательной программы**  Производственная практика входит в профессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики**  Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.  В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**  - подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  - выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;  - устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;  - устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.  В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен уметь:**  - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;  - пользоваться установленной технической документацией;  - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен знать:**  - требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных  работ;  - технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем  фасадных теплоизоляционных композиционных. |
| **Промежуточная аттестация в форме:** ПМ.01.ЭК  **Кол-во часов:**  18 | **Экзамен квалификационный** |
| **Шифр дисциплины по УП:** ПМ.02  **Кол-во часов:**  651  **МДК. 02.01**  (165 часов) | **ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**  **МДК.02.01 Технология каркасно-обшивных конструкций**  **1.1. Область применения программы**  Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи модуля**  В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.  **1.4. Требования к результатам освоения модуля**  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**  - подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;  - выполнении подготовительных работ;  - монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;  - проверке работоспособности и исправности инструмента;  - выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);  - выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  - подготовке поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  - устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;  - подготовке гипсовых пазогребневых плит к монтажу;  - устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  - подготовке строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок;  - подготовке материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  - устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы;  - подготовке материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.  В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**  - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;  - пользоваться установленной технической документацией;  - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  - складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;  - проверять работоспособность и исправность инструментов;  - применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;  - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК;  - складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);  - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);  - выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  - очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;  - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ;  - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  - складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты;  - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит;  - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  - складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;  - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;  - определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  - подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  - осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;  - монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);  - подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;  - пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием.  В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**  -требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;  - технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;  - правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;  - правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;  - способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;  - способы подготовки поверхностей под различные виды работ;  - технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;  - правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;  - технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;  - виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;  - способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  - правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов  - правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;  - назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. |
| Формируемые компетенции  ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;  ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11    ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6;  ПК 2.7 | Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **об щих компетенций:**  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);  - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);  - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03); - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04); - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);  - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);  - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);  - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);  - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).  Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение  **профессиональными компетенциями:**  - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1);  - устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2);  - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.3);  - выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4);  - выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5);  - выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.6);  - выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7). |
| **Шифр**  **дисциплины по**  **УП:** УП.02.01  **Кол-во часов:**  324 | **Учебная практика**  **1.1. Область применения программы**  Программа учебной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):  выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций  **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**  Учебная практика входит в профессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**  Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.  В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**  - подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;  - выполнении подготовительных работ;  - монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;  - выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  - выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);  - устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;  - устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  - устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.  В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**  - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;  - пользоваться установленной технической документацией;  - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  - монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);  - выполнять устрой.  В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**  - требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных  конструкций;  - технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных  оснований пола;  - способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;  - технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. |
| **Шифр**  **дисциплины по**  **УП:** ПП.02.01  **Кол-во часов:**  144 | **Производственная практика**  **1.1. Область применения программы**  Программа производственной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):  выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.  **1.2. Место учебной производственной практики в структуре основной**  **профессиональной образовательной программы**  Производственная практика входит в профессиональный цикл.  **1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики**  Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.  В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**  - подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;  - выполнении подготовительных работ;  - монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;  - выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  - выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);  - устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;  - устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  - устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.  В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен уметь:**  - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;  - пользоваться установленной технической документацией;  - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;  - монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);  - выполнять устрой.  В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен знать:**  - требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных  конструкций;  - технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных  оснований пола;  - способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;  - технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. |
| **Промежуточная аттестация в форме:** ПМ.02.ЭК  **Кол-во часов:**  18 | **Экзамен квалификационный** |
|  | ***Государственная (итоговая) аттестация*** |
|  | Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и дополнительным требованиям колледжа по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.  К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.  Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.  Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. |