

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

**Квалификация – Монтажник каркасно-обшивных конструкций;
– Штукатур.**

Форма обучения - очная

Характеристика направления подготовки:

- **нормативный срок:** на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес.
- **общая трудоемкость** освоения ООП: **4428 часов.**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ - образовательное учреждение;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

Общеобразовательная подготовка представлена дисциплинами технического профиля

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
Шифр дисциплины по УП: ОП.01 Кол-во часов: 36	Основы строительного черчения 1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. 1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. 1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- пользоваться проектной технической документацией;- выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;- выполнение разметки в соответствии с технической документацией;- изготовление трафаретов;- выполнение трафаретной росписи;- увеличение рисунка по клеткам;- чтение технической документации;- чтение архитектурно-строительных чертежей.

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения чертежей; - правила чтения рабочих чертежей; - правила чтения архитектурно-строительных чертежей; - способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; - правила смешивания цветов; - правила изготовления трафарета; - правила работы по трафарету.
<p>Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 09; ОК 10;</p> <p>ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7); - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1); - устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2.); - выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. (ПК 2.4); - выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5); - выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02</p> <p>Кол-во часов: 36</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основы технологии отделочных строительных работ</u></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию зданий и сооружений; - элементы зданий; - строительные работы и процессы; - квалификацию строительных рабочих; - основные сведения по организации труда рабочих; - классификацию оборудования для отделочных работ; - виды отделочных работ и последовательность их выполнения; - нормативную документацию на отделочные работы.
<p>Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ОК 10</p> <p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03); - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04); - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06); - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07); - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1); - приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2); - производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.3); - выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК 1.4); - выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5); - устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической

последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6);

- производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7);
- выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1);
- устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2);
- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.3);
- выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4);
- выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5);
- выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.6);
- выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7).

Шифр дисциплины по УП: ОП.03

Кол-во часов:
37

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях);
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);
- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;

	<p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
<p>Формируемые компетенции ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 10</p> <p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04); - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1); - приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2); - производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.3); - выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК 1.4); - выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5); - устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6); - производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7); - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1); - устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с

соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2);

- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.3);
- выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4);
- выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5);
- выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.6);
- выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7).

Шифр дисциплины по

УП: ОП.04

Кол-во часов:

42

Безопасность жизнедеятельности

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

	<ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<p>Формируемые компетенции ОК 06; ОК 07</p> <p>ПК 1.1; ПК 2.1</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06); - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1); - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1).
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.05</p> <p>Кол-во часов: 40</p>	<p style="text-align: center;"><u>Физическая культура/Адаптивная дисциплина</u></p> <p>1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура/Адаптивная дисциплина» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.</p> <p>1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического

	здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения.
Формируемые компетенции ОК 08	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций : - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08).
Шифр дисциплины по УП: ОП.06 Кол-во часов: 34	<p style="text-align: center;"><u>Материаловедение</u></p> <p>1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.</p> <p>1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы; - определять материалы по внешним признакам; - отличать материалы для штукатурных, декоративных работ и монтажа каркасно-обшивных конструкций; - подбирать материалы для отделочных строительных и декоративных работ и монтажа каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - материалы для отделочных строительных и декоративных работ; - назначение, применение, состав и свойства материалов для отделочных строительных и декоративных работ; - отделочные материалы для несущих конструкций зданий и сооружений; назначение, применение, состав и свойства материалов для несущих конструкций зданий и сооружений; - материалы и изделия из древесины; - назначение, применение, состав и свойства материалов и изделий из древесины.</p>
Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ОК 10	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций : - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03); - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04); - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06); - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07); - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и

<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7</p>	<p>иностранном языке (ОК 10). Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1); - готовить обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2); - производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.3); - выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК 1.4); - выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5); - устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6); - производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7); - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1); - устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2); - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.3); - выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4); - выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5); - выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.6); - выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7).
<p><u>Шифр дисциплины по УП: ОП.07</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Электротехника</u></p> <p>1.1.Область применения рабочей программы</p>

<p><u>Кол-во часов:</u> 58</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать электроизмерительные приборы; - контролировать качество выполняемых работ; - производить контроль различных параметров электрических приборов; - работать с технической документацией. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; - расчет электрических цепей постоянного тока; - магнитное поле, магнитные цепи; - электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; - основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; - общие сведения об электросвязи и радиосвязи; - основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.
<p>Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ОК 10</p> <p>ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общих компетенций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03); - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04); - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06); - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07); - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2); - выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5); - устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической

	<p>последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий (ПК 2.2); - выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4); - выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5).
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.08</p> <p>Кол-во часов: 54</p>	<p style="text-align: center;"><u>Охрана труда</u></p> <p>1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.</p> <p>1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать термины и определения основных понятий труда; - пользоваться общими вопросами трудового законодательства; - применять средства индивидуальной защиты; - выполнять требования безопасности при выполнении монтажных, отделочных и декоративных работ; - безопасно эксплуатировать механизмы, технологическую оснастку; - безопасно работать с ручным инструментом; - обезопасить себя от поражения электрическим током; обеспечит пожарную безопасность на производстве; - оказать первую медицинскую помощь. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и определения основных понятий труда; - общие вопросы трудового законодательства; - организацию охраны труда в строительстве; - производственный травматизм; - средства индивидуальной защиты; - безопасную организацию строительной площадки; - требования безопасности при выполнении монтажных, отделочных и декоративных работ; - безопасную эксплуатацию механизмов, технологической оснастки; - требования безопасности при работе с ручным инструментом; - основы электрической и пожарной безопасности; - оказание первой медицинской помощи.
<p>Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ОК 10; ОК 11</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общих компетенций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03); - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;
ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6;
ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2;
ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5;
ПК 2.6; ПК 2.7

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

Содержание дисциплины ориентировано на овладение

профессиональными компетенциями:

- выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1);
- приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2);
- производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.3);
- выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК 1.4);
- выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5);
- устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6);
- производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7);
- выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1);
- устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2);
- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.3);

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4); - выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5); - выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.6); - выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7).
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.09</p> <p>Кол-во часов: 62</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основы дизайна и композиции</u></p> <p>1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Основы дизайна и композиции» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.</p> <p>1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна; - создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна; - использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования; - выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; - выдерживать соотношение размеров; - соблюдать закономерности соподчинения элементов; - переводить изображения из одного масштаба в другой. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; - принципы и законы композиции; - элементы линейной перспективы; - средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; - специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов; - принципы создания симметричных и асимметричных композиций; - основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; - ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними; - свойства теплых и холодных тонов; - особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне.
<p>Формируемые компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01); - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

ПЦ

Профессиональный цикл

Шифр дисциплины по

УП: ПМ.01

Кол-во часов:

526

МДК. 01.01

(112 часов)

ПМ .01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

МДК.01.01 Технология штукатурных декоративных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.4.Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**

- в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;
- в устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;
- в транспортировке и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов
- в устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;
- в установке строительных лесов и подмостей;
- в транспортировке и складировании штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен**

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;
- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
- способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

Формируемые компетенции
 ОК 01; ОК 02; ОК 03;
 ОК 04; ОК 05; ОК 06;
 ОК 07; ОК 08; ОК 09;
 ОК 10; ОК 11

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять

<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7</p>	<p>стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07); - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08); - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10); - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11). <p>Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 1.1.); - выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды (ПК 1.2.); - производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.3); - выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда (ПК 1.4); - выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.5); - устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.6); - производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 1.7).
<p>Шифр дисциплины по УП: УП.01.01 <u>Кол-во часов:</u> 252</p>	<p style="text-align: center;"><u>Учебная практика</u></p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение оштукатуривания поверхности</p> <p>1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная практика входит в профессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для</p>

последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;
- устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;
- устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.

В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

Шифр дисциплины по УП: ПП.01.01
Кол-во часов:
 144

Производственная практика

1.1. Область применения программы
 Программа производственной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
 В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение оштукатуривания поверхности.

1.2. Место учебной производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
 Производственная практика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики
 Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной

	<p>степени сложности и их ремонт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы; - устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; - пользоваться установленной технической документацией; - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
<p>Промежуточная аттестация в форме: ПМ.01.ЭК Кол-во часов: 18</p>	<p><u>Экзамен квалификационный</u></p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.02 Кол-во часов: 651</p> <p>МДК. 02.01 (165 часов)</p>	<p style="text-align: center;"><u>ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</u> <u>МДК.02.01 Технология каркасно-обшивных конструкций</u></p> <p>1.1. Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.</p> <p>1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи модуля В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.</p> <p>1.4. Требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; - выполнении подготовительных работ; - монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; - проверке работоспособности и исправности инструмента; - выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); - выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с

использованием готовых составов и сухих строительных смесей;

- подготовке поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- подготовке гипсовых пазогребневых плит к монтажу;
- устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- подготовке строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок;
- подготовке материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы;
- подготовке материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;
- проверять работоспособность и исправность инструментов;
- применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК;
- складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;

- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;
- монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);
- подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;
- пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;
- правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;
- правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;
- способы подготовки поверхностей под различные виды работ;
- технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;
- правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;
- технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;
- виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;
- способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
- правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;
- назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.

Формируемые компетенции
 ОК 01; ОК 02; ОК 03;
 ОК 04; ОК 05; ОК 06;
 ОК 07; ОК 08; ОК 09;
 ОК 10; ОК 11

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих **общих компетенций:**

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

<p>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7</p>	<p>коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05); - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06); - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07); - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08); - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09); - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10); - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11). <p>Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.1); - устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.2); - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.3); - выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.4); - выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.5); - выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.6); - выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.7).
<p>Шифр дисциплины по УП: УП.02.01 Кол-во часов: 324</p>	<p style="text-align: center;"><u>Учебная практика</u></p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная практика входит в профессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам</p>

освоения учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнении подготовительных работ;
- монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;
- выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);
- выполнять устрой.

В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;
- способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;
- технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.

Шифр
дисциплины по
УП: ПП.02.01
Кол-во часов:
144

Производственная практика**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью ППКРС, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

1.2. Место учебной производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт в:**

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнении подготовительных работ;
- монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;
- выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен уметь:**

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);
- выполнять устрой.

В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен знать:**

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;
- способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;
- технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых

	плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.
Промежуточная аттестация в форме: ПМ.02.ЭК Кол-во часов: 18	<u>Экзамен квалификационный</u>
<i>Государственная (итоговая) аттестация</i>	
	<p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и дополнительным требованиям колледжа по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.</p> <p>К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.</p> <p>Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.</p>