

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Квалификация—штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций

Форма обучения - очная

Характеристика направления подготовки:

- **нормативный срок:** на базе среднего общего образования –2 г. 10 мес.
- **общая трудоемкость** освоения ООП: **2271 часа.**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ - образовательное учреждение;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

ОП	Общепрофессиональный цикл
Шифр дисциплины по УП: ОП.1 Кол-во часов: 41	<p style="text-align: center;"><u>Основы строительного черчения</u></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по направлению подготовки: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -пользоваться проектной технической документацией; выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; -выполнение разметки в соответствии с технической документацией; -изготовление трафаретов; -выполнение трафаретной росписи; -увеличение рисунка по клеткам; -чтение технической документации; -чтение архитектурно-строительных чертежей В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -правила чтения чертежей; -правила чтения рабочих чертежей; -правила чтения архитектурно-строительных чертежей; -способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; -правила смешивания цветов;</p>

	<p>-правила изготовления трафарета; -правила работы по трафарету</p>
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 9, ОК-10.</p> <p>ПК 1.7, ПК 2.1, ПК-2.4, ПК-3.4, ПК 3.6.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <u>общих компетенций</u>:</p> <p>(ОК 1) Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>(ОК 2) Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Оформлять результаты поиска;</p> <p>(ОК9) Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение;</p> <p>(ОК10) Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p> <p>(ПК1.7) Пользоваться проектной технической документацией; (ПК 2.1) Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; (ПК 2.4) Выполнение разметки в соответствии с технической документацией; (ПК 3.4) Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам – (ПК 3.6) Чтение технической документации</p>

<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.2</p> <p>Кол-во часов: 36</p>	<p style="text-align: center;"><u>Основы технологии отделочных строительных работ</u></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы</p>
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2 ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных <u>компетенций</u>:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте (ОК 1); -оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска (ОК 2); -применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования (ОК 3); определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования (ОК 4); Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе (ОК 5); Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. (ОК 6); Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (ОК 9); Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>: Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.3</p> <p>Кол-во часов: 32</p>	<p style="text-align: center;"><u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u></p> <p>1.1. Область применения программы Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части</p>

	<p>освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). -читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). -общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; -поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-4, ОК- 6, ОК10</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных <u>компетенций</u>:</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК4)</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 6)</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10)</p>
<p><u>Шифр дисциплины по УП:</u> ОП.4</p> <p><u>Кол-во часов:</u> 36</p>	<p style="text-align: center;"><u>Безопасность жизнедеятельности</u></p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - Применять первичные средства пожаротушения;

	<p>-Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России;</p> <p>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны;</p> <p>- Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</p> <p>- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:</p> <p>- О здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>- О мерах профилактики профессиональных заболеваний.</p>
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7</p> <p>ПК 1.1 ПК 2.1</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных <u>компетенций</u>:</p> <p>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);</p> <p>- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2);</p> <p>- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3);</p> <p>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4);</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);</p> <p>- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6);</p> <p>- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7);</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>

ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим.
Шифр дисциплины по УП: ОП.5 Кол-во часов: 34	<p style="text-align: center;"><u>Материаловедение</u></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы; определять материалы по внешним признакам; отличать материалы для штукатурных, декоративных работ и монтажа каркасно-обшивных конструкций; подбирать материалы для отделочных строительных и декоративных работ и монтажа каркасно-обшивных конструкций. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: материалы для отделочных строительных и декоративных работ; назначение, применение, состав и свойства материалов для отделочных строительных и декоративных работ; отделочные материалы для несущих конструкций зданий и сооружений; назначение, применение, состав и свойства материалов для несущих конструкций зданий и сооружений; материалы и изделия из древесины; назначение, применение, состав и свойства материалов и изделий из древесины.</p>
Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) (ОК 1); Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

<p>ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1-5.6</p>	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска (ОК 2); Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования (ОК 3); Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК 4); Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК 5); Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК 6); Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (ОК 9); Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (ОК 10); Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>: рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы; определять материалы по внешним признакам; отличать материалы для штукатурных, декоративных работ и монтажа каркасно-обшивных конструкций; подбирать материалы для отделочных строительных и декоративных работ и монтажа каркасно-обшивных конструкций.</p>
<p><u>Шифр дисциплины по УП:</u> ОП.6 <u>Кол-во часов:</u> 54</p>	<p style="text-align: center;"><u>Электротехника</u></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды, элементы электрических цепей на электрических схемах; - графически изображать электрические цепи с активными и реактивными элементами; - составлять техническую характеристику прибора по его шкале; - определять коэффициент трансформации и расположение трансформатора на электрических схемах;

	<ul style="list-style-type: none"> - условно изображать на электрических схемах электрические машины; - определять виды и расположение электронных приборов на электрических схемах. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные обозначения на электрических схемах; - основные характеристики электрического тока; - виды магнитных материалов и характеристик магнитного поля; - виды и принципы работы электроизмерительных приборов; - устройство и принцип действия трансформаторов; - принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока; электронные приборы и их устройство.
<p>Формируемые компетенции</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК0 3, ОК 04</p> <p>ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных <u>компетенций</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 02); - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 03); - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 04). <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приготовление штукатурных растворов и смесей (ПК 1.2); -Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом (ПК 1.5); -Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом (ПК 1.6); -Устраивать подвесные и натяжные потолки (ПК 2.2)
<p><u>Шифр дисциплины по УП:</u> ОП.7</p> <p><u>Кол-во часов:</u> 54</p>	<p style="text-align: center;"><u>Охрана труда</u></p> <p>1.1.Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать термины и определения основных понятий труда; пользоваться общими вопросами трудового законодательства; применять средства индивидуальной защиты; выполнять требования безопасности при выполнении монтажных, отделочных и декоративных работ; безопасно эксплуатировать механизмы, технологическую оснастку; безопасно работать с ручным инструментом; обезопасить себя от поражения электрическим током; обеспечит пожарную безопасность на производстве; оказать первую медицинскую помощь; обучающийся должен знать:</p>

	<p>термины и определения основных понятий труда; общие вопросы трудового законодательства; организацию охраны труда в строительстве; производственный травматизм; средства индивидуальной защиты; безопасную организацию строительной площадки; требования безопасности при выполнении монтажных, отделочных и декоративных работ; безопасную эксплуатацию механизмов, технологической оснастки; требования безопасности при работе с ручным инструментом; основы электрической и пожарной безопасности; оказание первой медицинской помощи.</p>
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных <u>компетенций</u>:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) (ОК 1); Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска (ОК 2); Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования (ОК 3); Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК 4); Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе (ОК 5); Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. (ОК 6); Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (ОК 9); Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятель-</p>

	<p>ности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (ОК 10);</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p> <p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>
<p><u>Шифр</u></p> <p><u>дисциплины по</u></p> <p><u>УП: ОП.8</u></p> <p><u>Кол-во часов:</u></p> <p>36</p>	<p style="text-align: center;"><u>Поиск работы, трудоустройство и самозанятость</u></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути в профессиональной деятельности; – планировать и составлять временную перспективу своего будущего; – успешно реализовать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, профессиональной среде; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; – методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации будущей профессиональной деятельности; <p>основные статьи Трудового Кодекса Российской Федерации</p>
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных <u>компетенций</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2); – анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6); – исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7); <p>Содержание дисциплины ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию о вакансиях – планировать и составлять временную перспективу своего будущего; -успешно реализовать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, профессиональной среде -в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние рынка труда, мир профессий; – методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации будущей профессиональной деятельности; – основные статьи Трудового Кодекса Российской Федерации; – виды адаптации; – особенности адаптации на рабочем месте - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного
ПМ	Профессиональные модули
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.1 Кол-во часов: 127</p> <p>МДК 1.1 69 часов</p> <p>МДК 1.2 22 часа</p> <p>МДК 1.3 36 часов</p>	<p style="text-align: center;"><u>Выполнение штукатурных и декоративных работ</u></p> <p><u>МДК 1.1 Оштукатуривание различных поверхностей зданий и сооружений</u></p> <p><u>МДК 1.2 Устройство наливных стяжек пола</u></p> <p><u>МДК 1.3 Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</u></p> <p>ПМ.1 Выполнение штукатурных и декоративных работ Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Обучающийся по профессии «Мастер отделочных строительных работ» готовится к следующим видам деятельности:</p> <p>Выполнение отделочных, строительных и декоративных работ</p> <p>2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт: Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы; Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов; Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт; Установки строительных лесов и подмостей; Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;</p> <p>уметь: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Пользоваться установленной технической документацией; Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</p>

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;

Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

Применять средства индивидуальной защиты;

Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;

Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;

Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

знать:

Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;

Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;

Методику диагностики состояния поврежденной поверхности;

Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;

Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;

Правила применения средств индивидуальной защиты;

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 1);

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. (ОК 2);

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. (ОК 3);

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. (ОК 4);

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5);

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. (ОК 6);

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. (ОК 7);

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. (ОК 8);

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 9);

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. (ОК 10);

<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11</p> <p>ПК 1.1, ПК-1.2., ПК 1.3, ПК-1.4., ПК 1,5, ПК-1,6., ПК 1,7</p>	<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (ОК 11).</p> <p>Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>:</p> <p>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды -ПК1.1;</p> <p>Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды. ПК1.2;</p> <p>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. ПК1.3;</p> <p>Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. ПК1.4;</p> <p>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. ПК1.5;</p> <p>Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. ПК1.6;</p> <p>Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. ПК1.7.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: УП.1.01 576 часов</p>	<p style="text-align: center;"><u>Учебная практика</u></p> <p>1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ</p> <p>Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ. В части освоения квалификаций: штукатур и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение оштукатуривания поверхности.</p> <p>Программа учебной практики может быть в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования.</p> <p>1.2. Целями учебной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление теоретической подготовки по: Выполнению штукатурных и декоративных работ. 2. Формирование общих и профессиональных компетенций. <p>1.3. Задачи учебной практики</p> <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, -Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. <p>1.4. Место учебной практики в структуре СПО</p> <p>Учебная практика является обязательным разделом ОПОП по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</p>

	<p>В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; - выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; - устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы; - устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; - пользоваться установленной технической документацией; - выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
<p>Шифр дисциплины по УП: ПП.1.01 144 часа</p>	<p style="text-align: center;"><u>Производственная практика</u></p> <p>1.1. Область применения программы Программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». В части освоения квалификаций:</p> <p style="text-align: center;"><u>штукатур</u></p> <p>и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):</p> <p style="text-align: center;"><u>выполнение оштукатуривания поверхности</u></p> <p>Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования.</p> <p>1.2. Цели и задачи производственной практики Целями производственной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление теоретической подготовки по: <ul style="list-style-type: none"> - Выполнению штукатурных и декоративных работ. 2. Формирование общих и профессиональных компетенций <p>Задачами производственной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

	<p>2. Развитие профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов.</p> <p>1.3. Место производственной практики в структуре СПО</p> <p>Производственная практика является обязательным разделом ОПОП по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».</p> <p>Она представляет собой вид практической деятельности, обеспечивающей практико - ориентированную подготовку обучающихся.</p> <p>Производственная практика реализуется концентрировано для практической отработки полученных знаний в рамках профессиональных модулей.</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме:</p>	<p><u>Экзамен квалификационный</u></p>
<p><u>Шифр дисциплины по УП:</u> ПМ.2</p> <p><u>Кол-во часов:</u> 214</p> <p>МДК 2.1 132 часа</p> <p>МДК 2.2 40 часов</p> <p>МДК 2.3 42 часа</p>	<p><u>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</u></p> <p><u>МДК 2.1 Устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит</u></p> <p><u>МДК 2.2 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей</u></p> <p><u>МДК 2.3 Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</u></p> <p>ПМ.2Выполнение монтажа каркасно - обшивных конструкций</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение отделочных строительных, декоративных и ремонтных работ.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются строительные объекты: здания и сооружения, требующие наружной и внутренней отделки, а также ремонтных отделочных работ в экстерьерах и интерьерах зданий и сооружений.</p> <p>Обучающийся по профессии «Мастер отделочных строительных работ» готовится к следующим видам деятельности:</p> <p>Выполнение отделочных, строительных и декоративных работ</p> <p>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Выполнения подготовительных работ;</p> <p>Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>Проверки работоспособности и исправности инструмента;</p> <p>Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;</p> <p>Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;</p> <p>Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит;</p> <p>Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу;</p> <p>Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок;</p>

Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы;

Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;

уметь:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

Пользоваться установленной технической документацией;

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

Складевать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;

Проверять работоспособность и исправность инструментов;

Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;

Применять электрифицированное и ручное оборудование, инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК;

Складевать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);

применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);

Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;

Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ;

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

Складевать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты;

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит;

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

Складевать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;

Применять электрифицированное и ручное оборудование, и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;

Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

Применять электрифицированное и ручное оборудование, и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;

Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);

	<p>Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;</p> <p>Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием.</p> <p>знать:</p> <p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря;</p> <p>Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ;</p> <p>Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;</p> <p>Правила транспортировки и складирования, гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.</p>
<p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11</p>	<p>Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общекультурных <u>компетенций</u>:</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК 1);</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. (ОК 2);</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. (ОК 3);</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. (ОК 4);</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5);</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. (ОК 6);</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. (ОК 7);</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. (ОК 8);</p>

<p>ПК 1.1, ПК-1.2., ПК 1.3, ПК-1.4., ПК 1.5, ПК-1.6., ПК 1.7,</p>	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 9); Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. (ОК 10); Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (ОК 11). Содержание профессионального модуля ориентировано на овладение <u>профессиональными компетенциями</u>: Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. (ПК 2.1); Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. (ПК 2.2); Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (ПК 2.3); Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. (ПК 2.4); Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. (ПК 2.5); Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. (ПК 2.6); Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. (ПК 2.7).</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: УП.2.01 468 часов</p>	<p style="text-align: center;"><u>Учебная практика</u></p> <p>1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». В части освоения квалификаций: штукатур и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций. Программа учебной практики может быть в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования.</p> <p>1.2. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Целями учебной практики являются: 1. Закрепление теоретической подготовки по: - Выполнению монтажа каркасно-обшивных конструкций. 2. Формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>1.3. Задачи учебной практики Задачами учебной практики являются: 1. Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, 2. Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и не-</p>

обходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ СПО

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями для практической отработки полученных знаний в рамках профессиональных модулей.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

иметь практический опыт:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнении подготовительных работ;
- монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;
- выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);
- выполнять устрой.

знать:

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;
- способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;
- технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.

<p>Шифр дисциплины по УП: ПП.2.01 288 часов</p>	<p style="text-align: center;"><u>Производственная практика</u></p> <p>1.1. Область применения программы Программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». В части освоения квалификации основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <u>выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</u> Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования.</p> <p>1.2. Цели и задачи производственной практики Целями производственной практики являются: 1. Закрепление теоретической подготовки по: - Выполнению монтажа каркасно-обшивных конструкций. 3. Формирование общих и профессиональных компетенций Задачами производственной практики являются: 1. Формирование у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» 2. Развитие профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов.</p> <p>1.3. Место производственной практики в структуре СПО Производственная практика является обязательным разделом ОПОП по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Она представляет собой вид практической деятельности, обеспечивающей практико - ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика реализуется концентрировано для практической отработки полученных знаний в рамках профессиональных модулей.</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме:</p>	<p style="text-align: center;">экзамен квалификационный</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ФК.00 Кол-во часов: 80</p>	<p style="text-align: center;"><u>Физическая культура</u></p> <p>1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: - иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре; знать: - основы здорового образа жизни; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; - основы физического спортивного самосовершенствования;</p>
<p>Формируемые ком-</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих об-</p>

<p>петенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7</p>	<p><u>щих компетенций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2); – анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3); – работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6); – исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7).
<p><i>Государственная (итоговая) аттестация</i></p>	
	<p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и дополнительным требованиям колледжа по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.</p> <p>К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.</p> <p>Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой учреждением среднего профессионального образования.</p>