

Программы цикла ОДБ.00 Базовые образовательные дисциплины  
Программа учебной дисциплины ОДБ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Организация-разработчик: КГКПОУ 18

Разработчик программы: Францкевич М.Ю., Иванова С.Н. - преподаватель

### 1. Паспорт программы учебной дисциплины

**1.1** Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

**1.2** Дисциплина ИСТОРИЯ РОССИИ относится к базовым образовательным дисциплинам.

**1.3** Программа ориентирована на достижение следующих целей:

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### 2. Структура содержания учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>17</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение	1	1	
1	Россия в 1891-1916 гг.	3	2	1
2	Россия в 1917-1991 гг.	10	4	6
3	Россия: конец XX – начало XXI века	2	2	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	17	10	7

#### Примерные темы проектов, рефератов

1. Русско-японская война 1904—1905 гг.
2. Революция 1905—1907 гг. в России.
3. Политические партии в России начала XX в.
4. Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.
5. Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты.
6. Версальско-вашигтонская система мирового устройства.

7. Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.
8. Политические партии в Февральской революции 1917 г.
9. В.И. Ленин: человек и политик.
10. Двоевластие в России 1917 г.
11. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты.
12. Идеология и организация «белого» движения в России 1918–1922 гг.
13. Гражданская война в России: ход и последствия.
14. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.
15. Нэп: причины, содержание, результаты.
16. Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.
17. Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.
18. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия.
19. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.
20. Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия.
21. Советско-финляндская война: причины, ход, значение.
22. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
23. Битва под Москвой 1941—1942 гг.
24. Сталинградское сражение 1942—1943 гг.
25. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.
26. Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия.
27. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
28. «Холодная война»: причины и основные вехи.
29. Корейская война: ход и результаты.
30. СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития.
31. Советская культура в эпоху «оттепели».
32. XX съезд КПСС и его значение.
33. Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.
34. «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для обучающихся**

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2013.

**Интернет-ресурсы:**

1. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
2. Газета "История" <http://his.1september.ru>
3. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>
4. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев [http://www.1941\\_1945.ru](http://www.1941_1945.ru)
5. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru>
6. Образование Киевской Руси <http://oldru.narod.ru>

7. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>

8. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>

9. Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов <http://soyuzssr.narod.ru>

10. Вторая мировая война: каталог ресурсов [http://www.1939\\_1945.net](http://www.1939_1945.net)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать <ul style="list-style-type: none"><li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li><li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li><li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li><li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li></ul> основные исторические термины и даты;	- фронтальный опрос, индивидуальный опрос - тестовый контроль - текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ отчетов по практическим занятиям - Зачетный урок по теме
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"><li>• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li><li>• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li><li>• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li><li>• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li></ul>	фронтальный опрос, индивидуальный опрос - тестовый контроль - текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ отчетов по практическим занятиям - Зачетный урок по теме - Дифференцированный зачет

Организация-разработчик: КГКПОУ 18

Разработчик программы: Суворова Г.А.-преподаватель, ФранцкевичМ.Ю. - преподаватель

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Программа разработана и предназначена для изучения дисциплины «Основы права» в рамках реализации адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Базовые образовательные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **овладение системой знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнение обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В учреждениях ПО изучение учебной дисциплины «Основы права» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника) .

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определённого правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

## **2. Структура содержания учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение	1	1	
1.	Основы теории государства и права	1	1	
2.	Основы конституционного и административного права	2	1	1
3.	Правовой статус человека и гражданина.	2	1	1
4.	Основы трудового права	2	1	1
5.	Основы гражданского права	2	1	1
6.	Основы семейного права	2	1	1
7.	Административная ответственность граждан	1	1	
8.	Основы уголовного права	2	1	1
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	16	10	6

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право, для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2013.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</li> <li>- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образователь-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;</li> <li>- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;</li> <li>- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;</li> <li>- дискуссия, брейн-ринг;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- работа с документами</li> </ul>

<p>ных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</li><li>- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</li><li>- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</li><li>- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; органы и способы международно-правовой защиты прав человека, форме и процедуры избирательного процесса в России.</li></ul>	<p>- дифференцированный зачет.</p>
--	------------------------------------

Организация-разработчик: КГКПОУ 18

Разработчик программы: Шурыгина Ю.В. – руководитель физического воспитания, Мельникова Н.А. – преподаватель

Физическое воспитание является одним из основных учебных предметов, обязательным для всех учащихся, решающими конкретные образовательные и коррекционные задачи.

Цель преподавания дисциплины: показать возможность физической реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта, улучшение их морального состояния.

Задачи:

1. Создание правильной основы для формирования двигательных умений и навыков, общей двигательной культуры.
2. Коррекция позотонических реакций в локомоторно-статических функциях;
3. Развитие рецепторных отношений в координации движений, упражнения для формирования свода стоп, их подвижности и опоростойкости;
4. Формирование равновесия;
5. Формирование правильной осанки;
6. Развитие пространственной ориентировки и точности движений;
7. Развитие зрительно- моторной координации;
8. Формирование и развитие ППФП

Коррекционные задачи обуславливаются наличием у учащихся разнообразных дефектов физического и моторного развития. Каждый раздел программы, предполагает решение коррекционных задач.

В результате учебной дисциплины учащиеся должны уметь и знать:

- Планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями различной целевой направленности;
- Выполнять индивидуально подобранные комплексы гимнастики;
- Преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
- Выполнять комплексы упражнений общей физической подготовки;
- Выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в изучаемом разделе учебной программы;
- Проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры (в роли помощника учителя);

Волейбол

- Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

Баскетбол

- Подготовка места занятий. Помощь в судействе.

Программа содержит также теоретическую часть. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание учащимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в базовые образовательные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи дисциплины:**

–основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у занимающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями

ями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

1.4. Врачебно-педагогический контроль в адаптивном физическом воспитании:

-организационные основы врачебно-медицинского контроля лиц с ограниченными функциональными возможностями. Виды врачебно-педагогического контроля: этапный, текущий, оперативный и педагогический контроль. Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для лиц с ограниченными функциональными возможностями. Противопоказания и рекомендации в адаптивном физическом воспитании при состояниях после перенесенных острых заболеваний. Профилактика травматизма в адаптивном физическом воспитании. Рекомендации по совершенствованию организации занятий. Методы исследований и контроля эффективности в адаптивном физическом воспитании. Материально-техническое обеспечение при занятиях адаптивным физическим воспитанием. Соответствие мест проведения занятий физическим воспитанием общим гигиеническим требованиям.

1.5. Формы адаптивного физического воспитания: утренняя гигиеническая гимнастика, урочные занятия физическим воспитанием, физкультпаузы, динамические перемены, самостоятельные занятия физическими упражнениями, прогулки, закаливание, купание, плавание, подвижные и спортивные игры, туризм: ближний и дальний, элементы спорта, спортивные соревнования, праздники, фестивали.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

1 курс - 117 часа, 2 курс - 48 часа.

## **2. Структура содержания учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета.	

<b>Разделы программы</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>Урочная нагрузка</b>
Теоретические сведения	2	1	3
Легкая атлетика	18	10	28
Гимнастика	15	5	20
Баскетбол	15	5	20
Зачет	1		1
Волейбол	19	9	28
Настольный теннис	15	6	21
Подвижные игры	19	6	25
Атлетическая гимнастика	12	5	17
Зачет	1		1
Дифференцированный зачет		1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>48</b>	<b>165</b>

## **3. Условия реализации программы дисциплины**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы «Адаптивная физическая культура» требует наличия спортивного зала; открытого стадиона.

Оборудование спортивного зала:

маты гимнастические; скамейки гимнастические; палки гимнастические; канат для перетягивания, скакалки; обручи; мячи набивные 1.5 – 2 кг.; мячи баскетбольные; мячи волейбольные, мячи футбольные, футбольные ворота, баскетбольные щиты; столы теннисные; сетки для настольного тенниса, ракетки; многофункциональный тренажер; тренажеры силовые; штанга; велотренажер; секундомер; рулетка; гранаты женские, мужские; теннисные мячи, эстафетные палочки, свистки судейские, фитболы.

Оборудование для кабинета:



Комплект мебели преподавателя, компьютер, монитор, шкафы для хранения спортивного инвентаря, склад для крупногабаритного спортивного инвентаря, стенды.

### **3.2. Литература**

1. Бишаева А.А. Физическая культура. М., 2013.

### **4. Формы и объем контроля**

Критерии оценивания по адаптивной физической культуре являются качественными и количественными.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, реализуется не только собственно оценочная, но и стимулирующая и воспитывающая функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся ( типы телосложения, психические и физиологические особенности).

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования. Количественные критерии успеваемости определяют сдвиг в физической подготовленности, складывающихся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, и их сочетаний.

Итоговая оценка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а так же отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

### **4.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ (по стандартизированным методикам оценки)**

#### **Тесты**

Броски мяча по баскетбольному кольцу;

Координационный тест- прыжки в длину с места (см);

Координационный тест- броски малого мяча в цель;

Силовой тест - приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге);

Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)

Тест на координацию и скорость — челночный бег 3×10 м (с);

Силовой тест - бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м);

Силовой тест – сгибание и разгибание рук в упоре лежа;

Тест на гибкость – наклон туловища вперед из положения сидя

Тест на выносливость – 6-ти минутный бег

# Программа учебной дисциплины ОДБ.04 МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ

Организация-разработчик: КГКПОУ 18

Разработчик программы: Сигаева О.П. - преподаватель

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

**1.1** Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего образования.

**1.2** Дисциплина МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ относится к базовым образовательным дисциплинам.

**1.3** Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, о методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в профессиональной деятельности, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики в своей будущей профессии.

При составлении программы учтены психофизические особенности выпускников школ восьмого вида.

Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на формирование определенных математических знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. Учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работы.

Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Изучение математики в профессии как базовой образовательной дисциплины обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностьюными характеристиками выбранной профессии.

Таким образом, программа акцентирует значение получения опыта использования математики в профессионально значимых ситуациях.

## 2. Структура содержания учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
лабораторно-практических занятий	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение в предмет	1	1	
1	Геометрические фигуры и тела	4	2	2
2	Метрическая система мер	5	3	2
3	Дроби	2	2	
4	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел (действия над именованными числами)	4	3	1
	Дифференцированный зачет	1		1
	<b>1 полугодие</b>	17	11	6
	<b>Всего за курс обучения</b>	17	11	6

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012.

Ресурсы интернет

- <http://mrknigi.ru/8891-kamenschik/>
- <http://mrknigi.ru/12903-kamenschik/>
- <http://mrknigi.ru/36349-spravochnik-kamenschika/>
- <http://mrknigi.ru/20830-kamenschik/>
- <http://mrknigi.ru/10280-kamenschik/>
- <http://mrknigi.ru/23472-materialovedenie-dlya-kamenschikov-i-montajnikov-konstruktsiy/>
- <http://mrknigi.ru/27716-kamenschik-novyy-stroitelnyy-spravochnik/>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать/понимать: значение математики в будущей профессиональной деятельности; – значение математики в будущей профессиональной деятельности;	фронтальный опрос, индивидуальный

<ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи изучения математики;</li> <li>– символьное обозначение параллельности и перпендикулярности прямых;</li> <li>– понятия «квадрат», «прямоугольник», «треугольник»;</li> <li>– элементы фигур: угол, сторона, диагональ;</li> <li>– элементы параллелепипеда, цилиндра;</li> <li>– понятия «окружность», «круг»;</li> <li>– элементы окружности: радиус, диаметр, хорда;</li> <li>– понятия «длина», «ширина», «высота»;</li> <li>– понятие «угол»;</li> <li>– виды углов;</li> <li>– понятие «площадь»;</li> <li>– единицы измерения площади: <math>\text{мм}^2</math>, <math>\text{см}^2</math>, <math>\text{м}^2</math>;</li> <li>– понятие «масса»;</li> <li>– понятие «объем» (вместимость);</li> <li>– единицы измерения объема: грамм, килограмм, литр, <math>\text{м}^3</math> и т. д.;</li> <li>– оборудование, служащее для измерения метрических мер;</li> <li>– понятия: «доля», «часть»;</li> <li>– обыкновенные дроби;</li> <li>– десятичные дроби;</li> <li>– понятие «пропорция»;</li> <li>– понятие «процент»;</li> <li>– понятие числа;</li> <li>– разряды чисел;</li> <li>– таблицу сложения;</li> <li>– таблицу умножения;</li> <li>– математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный</li> </ul>	<p>опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чертить параллельные и перпендикулярные прямые на плоскости;</li> <li>– отличать одну фигуру (тело) от другой;</li> <li>– определять и строить элементы фигур (тел);</li> <li>– строить окружность и ее элементы с помощью циркуля и линейки;</li> <li>– строить при помощи линейки прямые линии;</li> <li>– при помощи транспортира определять градусную меру угла;</li> <li>– переводить данные из одной единицы измерения в другую;</li> <li>– производить измерения метрических мер при помощи соответствующего оборудования;</li> <li>– отличать обыкновенную дробь от десятичной;</li> <li>– представлять обыкновенную дробь в десятичную и наоборот;</li> <li>– составлять пропорции;</li> <li>– вычислять проценты;</li> <li>– складывать и вычитать числа;</li> <li>– умножать числа столбиком;</li> <li>– делить числа уголко;</li> <li>– работать с калькулятором</li> </ul>	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>

Организация-разработчик: КГКПОУ 18

Разработчик программы: Кузнецова Н.С. преподаватель

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения.

1.2 Дисциплина «Основы информатизации» изучается в цикле базовых образовательных дисциплин – в объеме 22 часа.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других дисциплин, для их использования в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

## 3. Условия реализации программы дисциплины

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- компьютеры для обучающихся.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО. – М.: «Академия», 2011.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>– методы измерения количества информации. Знать единицы измерения информации;</li> <li>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц);</li> <li>– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>– назначение и функции операционных систем;</li> </ul>	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>– распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>– осуществлять поиск информации;</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul>	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>

# Программа учебной дисциплины ОДБ.06 КУЛЬТУРА РЕЧИ

Организация-разработчик: КГКПОУ 18

Разработчик программы: Кравченко Е.И. преподаватель

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

**1.1** Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения.

**1.2** Дисциплина «Культура речи» изучается в цикле базовых образовательных дисциплин – в объеме 22 часа.

**1.3** Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
практические занятия	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теория	Практические занятия
I. Правильность русской речи	8	6	2
II. Речевое мастерство	13	9	4
Дифференцированный зачёт	1		1
Итого за курс обучения	22	15	7

## 3. Условия реализации программы дисциплины

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Шеламова М. «Деловая культура и психология общения». – М.: «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы:

- Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
- Мир слова русского <http://www.rusword.org>
- Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: [gramota.ru/book/ritorika/](http://gramota.ru/book/ritorika/)
- Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>– Основные уровни языка</li> <li>– Связь языка и культуры.</li> <li>– Качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).</li> <li>– Лексическое и грамматическое значения слова.</li> <li>– Профессионализмы. Терминологическая лексика.</li> <li>– Особенности русского речевого этикета.</li> <li>– Отличие фразеологизма от слова</li> <li>– Нормы письменной речи;</li> <li>– Языковые особенности официально-делового стиля;</li> <li>– Композиционные особенности текстов служебных документов (заявление, доверенность, резюме)</li> </ul>	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</li> <li>– Лексические нормы. Изобразительные возможности лексики</li> <li>– Исправлять лексические ошибки.</li> <li>– Для увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>– Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</li> <li>– Отбирать языковые средства, варьировать их с учетом ситуаций и целей общения;</li> </ul>	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно использовать в конкретной коммуникационной ситуации вербальные и невербальные средства общения;</li> <li>– Соблюдать этикетные правила в процессе речевого общения;</li> <li>– Эффективно использовать полученные знания при создании текстов официально-делового стиля</li> </ul>	
--	--

Программы цикла ОП.00 Общепрофессиональный цикл  
Программа учебной дисциплины ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Организация-разработчик: КГКПОУ 18

Разработчик программы: Измайлова И.Ю. - преподаватель

**1. Паспорт программы учебной дисциплины**

**1.1** Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

**1.2** Дисциплина «Основы материаловедения» относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3** В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

определять основные свойства материалов;

**знать:**

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

**2. Структура содержания учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе: практическая работа	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание программы**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
<b>1 курс</b>				
	Введение	1	1	
1	Классификация и свойства строительных материалов	8	8	
2	Природные и искусственные каменные материалы	12	8	4
3	Минеральные вяжущие вещества	13	9	4
4	Строительные растворы и бетоны	12	9	3
5	Специальные растворы	9	7	2
	Дифференцированный зачет	1	1	
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>13</b>

**3. Условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спецдисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- стеллажи для книг;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): Учебник для нач. проф. образования, - М.; Издательский центр «Академия», 2014. – 304с.
2. Смирнов В.А. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования, -М. :Издательский центр «Академия»,2012.-368с.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацию материалов</li> <li>- Свойства материалов</li> <li>- Область применения</li> <li>- Основные и вспомогательные материалы для выполнения каменных работ</li> <li>- Значение строительных материалов в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Виды природных камней их свойства и назначение</li> <li>- Изделия из легких бетонов, их формы, размеры и область применения.</li> <li>- Составные части раствора</li> <li>- Свойства растворов</li> <li>- Назначение и классификация.</li> <li>- Материалы для приготовления бетонной смеси</li> <li>- Гидроизоляционные материалы, их виды Классификация и общие требования, их состав и область применения.</li> <li>- Строительные нормы и правила на гидроизоляционные материалы. ГОСТы</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>- тестовый контроль знаний по темам 1-6;</li> <li>- зачетный урок по темам 1-3; 4-6.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>

Организация-разработчик: КГКПОУ 18

Разработчик программы: Осипенко В.Ф. - преподаватель

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

**1.1** Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

**1.2** Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3** В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- использовать безопасные приёмы при работе механическим инструментом и машинами;
- использовать безопасные приёмы при работе на высоте;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- соблюдать правила личной гигиены

### знать:

- основные положения охраны труда и техники безопасности на территории
- строительства;
- требования по охране труда при производстве каменных работ;
- основные положения производственной гигиены

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

## 2. Структура содержания учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе: практическая работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 3. Условия реализации программы дисциплины

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спецдисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов О.Н. «Охрана труда в строительстве». – М.: Академия, 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Справочно-информационные и периодические издания
2. Видеоматериалы : reshit.ru

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в

процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство в области охраны труда</li> <li>- Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства</li> <li>- Факторы риска при работе на высоте</li> <li>- Правила действия на высоте в соответствии с ПУЭ</li> <li>- Требования по охране труда при производстве работ;</li> <li>- Средства индивидуальной защиты при работе, защитные очки, респираторы, защитные маски, перчатки</li> <li>- Безопасное проведение работ вблизи с электроустановками, правила организации труда вблизи с оголенными проводами.</li> <li>- Первая помощь пострадавшему в результате удара током. Методика спасения человека, реанимация, доставка человека до скорой помощи.</li> <li>- Опасные факторы поражения током</li> <li>- Причины возникновения пожара. Предупреждающие мероприятия, правила поведения во время пожара</li> <li>- Цели и задачи гигиены труда. Основные положения производственной гигиены</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать технику безопасности на территории строительства</li> <li>- Использовать безопасные приёмы при работе механическим инструментом и машинами</li> <li>- Использовать безопасные приёмы при работе на высоте</li> <li>- Соблюдать правила безопасной работы при выполнении каменных работ</li> <li>- Оказывать первую помощь при поражении электрическим током</li> <li>- Соблюдать правила личной гигиены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- собеседование,</li> <li>- рабочие листы,</li> <li>- экспертная оценка выполнения лабораторных занятий;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решение производственных ситуаций;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

## Программа учебной дисциплины ОП.03 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Организация-разработчик: КГКПОУ 18

Разработчик программы: Измайлова И.Ю. - преподаватель

### 1. Паспорт программы учебной дисциплины

**1.1** Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

**1.2** Дисциплина «Строительное черчение» относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3** В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

### 2. Структура содержания учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе: практическая работа	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	Графическое оформление и чтение строительных чертежей	11	10	1
2	Проекционные основы построений видов, разрезов и сечений на чертежах	14	11	3
3	Чертежи каменных конструкций	13	10	3
	Дифференцированный зачет	1	1	
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>7</b>

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спецдисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Георгиевский О.В. «Строительное черчение», учебник для вузов. -М.: «Архитектура-С»,2015.-400с..ил ISBN 978-5-9647-0268-9

2.Павлова А.А. П121 Основы черчения: учебник для студ. проф. образования/-М.: Издательский центр «Академия»,2014.-272с. ISBN 978-5-4468-0236-4

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;</li><li>- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;</li><li>- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;</li><li>- правила чтения технической и технологической документации;</li><li>- виды производственной документации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальный опрос</li><li>- экспертная оценка выполнения лабораторных занятий;</li><li>-тестирование;</li><li>- дифференцированный зачет</li></ul>

# Программа учебной дисциплины ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Организация-разработчик: КГКПОУ 18

Разработчик программы: Измайлова И.Ю. – преподаватель

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

**1.1** Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

**1.2** Дисциплина «Основы технологии общестроительных работ» относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3** В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

## 2. Структура содержания учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе: практическая работа	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	Общестроительные работы	16	11	5
	Дифференцированный зачет	1	1	

## 3. Условия реализации программы дисциплины

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лукин А.А. Технология каменных работ. – М.: Издательский центр «Академия». 2014
2. Куприянова Г.В. Каменщик. – М.: Издательский центр «Академия». 2014

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды общестроительных работ;</li><li>- классификацию зданий и сооружений;</li><li>- элементы зданий;</li><li>- строительные работы и процессы;</li><li>- инструкционные карты и карты трудовых процессов;</li><li>- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;</li><li>- классификацию строительных машин</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальный опрос;</li><li>- индивидуальный опрос;</li><li>- дифференцированный зачет</li></ul>



# Программа учебной дисциплины ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация-разработчик: КГКПОУ 18

Разработчик программы: Герасименко – преподаватель-организатор ОБЖ и ДП

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

**1.1** Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

**1.2** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3** Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. Структура содержания учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практическая работа	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
	Введение	1	1	
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	10	6	4
2	Гражданская оборона	9	5	4
3	Основы медицинских знаний	13	8	5
4	Военная служба	4	4	
	Контрольная работа	1	1	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>13</b>

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- бытовой дозиметр;
- компас;
- тренажер для оказания первой помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия» 2013

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Интернет-ресурсы:

1. <http://armyrus.ru/>
2. <http://tambov-tvvaiu.ru/>
3. <http://flot.com/>
4. <http://www.milrus.com/>
5. <http://www.mil.ru/>
6. <http://www.1st-aid.ru/>
7. <http://www.pomogi-sebe.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	контрольная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
применять первичные средства пожаротушения;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	контрольная работа, практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	контрольная работа, практические занятия
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольная работа, практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

## Программа учебной дисциплины ОП 06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Осипенко В.Ф. – преподаватель

### 1. Паспорт программы учебной дисциплины

**1.1** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12680 – Каменщик, 16600 – Печник.

**1.2** Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3** Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность;
- анализировать конкурентную среду в городе;
- выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и сущность предпринимательской деятельности;
- содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- ценовую политику фирмы;
- экономическую сущность и эффективность предпринимательства;
- организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами

### 2. Структура содержания учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практическая работа	14
Промежуточная аттестация в форме зачета	

#### 2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	<b>Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности</b>	15	5	10
1.1	Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	2	1	1
1.2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	3	1	2
1.3	Планирование деятельности фирмы	5	1	4
1.4	Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей	3	1	2
1.5	Затраты и результаты предпринимательской деятельности	2	1	1
2	<b>Экономическое регулирование предпринимательской деятельности</b>	7	3	4

2.1	Система налогообложения предпринимательской деятельности	2	1	1
2.2	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	2	1	1
2.3	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	3	1	2
	Зачет			
	<b>Всего за курс обучения</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Л.Н.Черданова «Основы экономики и предпринимательства». Учебник. Москва. ИЦ «Академия», 2013

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html> Задачи по предпринимательской деятельности
2. [http://www.novadmin.ru/news\\_detail.php?ID=2911](http://www.novadmin.ru/news_detail.php?ID=2911) СМИ: «Адресная поддержка субъектам малого и среднего предпринимательства»
3. [http://revolution.allbest.ru/economy/00000519\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/economy/00000519_0.html) Информация о предпринимательстве
4. <http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0245.asp> Предпринимательство: формы, виды, понятия, цели, задачи
5. <http://www.smallbiznes.net/EconomyBusiness.php> Роль малого предприятия в современной экономике
6. [http://kniionka.ru/knigi/nauka\\_i\\_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoe\\_regulirovanie\\_predprinimatelsko\\_i\\_deyatelnosti.html](http://kniionka.ru/knigi/nauka_i_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoe_regulirovanie_predprinimatelsko_i_deyatelnosti.html) Государственное регулирование предпринимательской деятельности
7. <http://vseknigi.vseknigi.locum.ru/books/28615> Учебное пособие: В.Селезнев «Предпринимательская деятельность»
8. <http://books.tr200.ru/v.php?id=265413> Учебное пособие: В. Я. Горфинкель; Г. Б. Поляк; В. А. Швандр «Организация предпринимательской деятельности»

### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Разработка бизнес-плана и планирование своей деятельности	Экспертная оценка бизнес- плана
Определение и анализ ценовой политики фирмы	Экспертная оценка аналитической справки
Проведение анализа результатов предпринимательской дея-	Анализ СМИ

тельности	
Определение видов налогов и анализ взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой	Самооценка
Осуществление анализа взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Собеседование по результатам анализа СМИ
Проведение анализа конкурентной среды	Экспертная оценка представленной схемы
<b>Знания:</b>	
Определение принципов предпринимательской деятельности	Экспертная оценка представленной схемы
Определение организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в России	Экспертная оценка сравнительной таблицы

## Программы цикла П.00 Профессиональный цикл

### Программа профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ И ПЕЧНЫХ РАБОТ

Организация-разработчик: КГКПОУ 18

Разработчики программы: Измайлова И.Ю. – преподаватель, Моисеев А.П. – мастер производственного обучения.

#### 1. Паспорт программы учебной дисциплины

**1.1** Программа профессионального модуля является частью адаптированной программы профессионального обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение каменных и печных работ и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
- ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.
- ПК 1.3. Выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня.
- ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
- ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
- ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ.
- ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций
- ПК 1.8. Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.
- ПК 1.9. Производить кладку печей временного типа.
- ПК 1.10. Выполнять отделку печей различными материалами.
- ПК 1.11. Контролировать качество печных работ.
- ПК 1.12. Производить ремонт печей.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

**1.2** Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение каменных работ относится к профессиональному циклу.

**1.3** Программа ориентирована на достижение овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций
  - выполнения подготовительных работ при производстве печных работ;
  - производства кладки различных типов печей;

- выполнения отделки печей различными материалами;
- контроля качества печных работ;
- производства ремонта печей;

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- выполнять разметку каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- выкладывать конструкции из стеклоблоков,
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
- выполнять кладку карнизов различной сложности;
- выполнять декоративную кладку;
- устраивать при кладке стен деформационные швы;
- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- соблюдать безопасные условия труда;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки;
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;



- производить ремонт облицовки;
- соблюдать безопасные условия труда;
  - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ;
  - подбирать требуемые материалы;
  - приготавливать растворную смесь для кладки печей;
  - организовывать рабочее место;
  - выполнять подготовку основания под печи различного типа;
  - читать чертежи и схемы кладки печей;
  - выполнять схемы и эскизы для кладки печей;
  - создавать безопасные условия труда при выполнении печных работ;
  - выкладывать печи различного типа;
  - устанавливать печные приборы;
  - устанавливать металлические печи различных конструкций;
  - переоборудовать печи под газовое топливо;
  - соблюдать безопасные условия труда при печных работах;
  - сортировать и подбирать по цвету (оттенкам) изразцы;
  - выполнять притирку кромок изразцов;
  - облицовывать печи изразцами в процессе кладки;
  - выполнять покрытие печей штукатуркой;
  - соблюдать безопасные условия труда при отделке печей;
  - проверять качество материалов и печных приборов;
  - контролировать геометрические параметры элементов печей;
  - проверять соответствие конструкции печей чертежам и схемам;
  - разбирать печи и отдельные элементы;
  - заменять приборы в печах различной конструкции;
  - выполнять ремонт печей, очагов и труб с добавлением нового кирпича;
  - выполнять ремонт облицовки печей;
  - знать:
    - нормокомплект печника;
    - виды, назначение и свойства материалов для кладки печей;
    - правила подбора состава растворных смесей для кладки печей и способы их приготовления;
    - виды и назначение печных приборов;
    - правила организации рабочего места печника;
    - правила чтения чертежей и схем кладки печей;
    - правила выполнения схем и эскизов;
    - виды и технологию устройства оснований для печей различных конструкций;
    - правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
    - технологию кладки печей различных типов;
    - способы установки печных приборов;
    - способы установки металлических печей различных конструкций;
    - особенности переоборудования печей под газовое топливо;
    - правила техники безопасности при печных работах;
    - виды и назначение материалов для отделки;
    - технологию облицовки печей изразцами;
    - технологию оштукатуривания печей;
    - правила техники безопасности при отделке печей;
    - виды и принцип работы контрольно-измерительного инструмента;
    - допускаемые отклонения при кладке и отделке печей;

- способы разборки печей различных типов;
- способы замены приборов в печах различной конструкции;
- способы ремонта элементов печей;
- способы ремонта облицовки печей

знать:

- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- правила разметки каменных конструкций;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок сводов и куполов;
- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
- особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- правила техники безопасности;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- правила техники безопасности;
- назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;

- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов;
- технологию ремонта облицовки
- нормокомплект печника;
- виды, назначение и свойства материалов для кладки печей;
- правила подбора состава растворных смесей для кладки печей и способы их приготовления;
- виды и назначение печных приборов;
- правила организации рабочего места печника;
- правила чтения чертежей и схем кладки печей;
- правила выполнения схем и эскизов;
- виды и технологию устройства оснований для печей различных конструкций;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- технологию кладки печей различных типов;
- способы установки печных приборов;
- способы установки металлических печей различных конструкций;
- особенности переоборудования печей под газовое топливо;
- правила техники безопасности при печных работах;
- виды и назначение материалов для отделки;
- технологию облицовки печей изразцами;
- технологию оштукатуривания печей;
- правила техники безопасности при отделке печей;
- виды и принцип работы контрольно-измерительного инструмента;
- допускаемые отклонения при кладке и отделке печей;
- способы разборки печей различных типов;
- способы замены приборов в печах различной конструкции;
- способы ремонта элементов печей;
- способы ремонта облицовки печей

**1.4** Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 2136 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 376 часов, учебной практики 990 часов и производственной практики 770 часов.

**2. Результатом освоения программы профессионального модуля** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение каменных и печных работ», в том числе профессиональными компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 1.2.	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 1.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 1.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 1.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 1.6.	Контролировать качество каменных работ.
ПК 1.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций

ПК 1.8.	Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.
ПК 1.9.	Производить кладку печей временного типа.
ПК 1.10.	Выполнять отделку печей различными материалами.
ПК 1.11.	Контролировать качество печных работ.
ПК 1.12.	Производить ремонт печей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3. Структура содержания учебной дисциплины

#### 3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика	
			<b>Всего, часов</b>	Учебная, часов	Производственная
ПК 1.1.-1.12	МДК01.01. Технология каменных и печных работ.	232	232		
	МДК 01.02 Технология монтажных работ при возведении зданий	144	144		
	Учебная практика	990		990	
	Производственная практика	770			770
	<b>Всего:</b>	<b>2136</b>	<b>376</b>	<b>990</b>	<b>770</b>

## 4. Условия реализации программы

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии каменных работ»; мастерской каменных работ.

Оборудование учебного кабинета и мастерской: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, комплекты инструментов и приспособлений, комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор.

Рабочих мест мастерской: 15

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Куприянова Г.В. Каменщик.-М,: Издательский центр «Академия», 2014.

- Лукин А.А. Технология каменных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: основы материаловедения, основы технологии общестроительных работ.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение каменных и печных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология каменных и печных работ» и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную (производственное обучение) практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено. Производственную практику в рамках профессионального модуля рекомендуется проводить концентрированно.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватель общепрофессиональных дисциплин – образование высшее, соответствующее профилю преподаваемого модуля, мастер п/о – образование высшее, среднее специальное и имеет на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (2, 3 разряд).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой мастер производственного обучения – образование высшее, среднее специальное, стажировка на базовом предприятии раз в три года.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности. ПК 1.3. Выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня. ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпич-	Тестирование. Практические работы. Карточки-задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка

<p>ных зданий.</p> <p>ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p> <p>ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций</p> <p>ПК 1.8. Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.</p> <p>ПК 1.9. Производить кладку печей временного типа.</p> <p>ПК 1.10. Выполнять отделку печей различными материалами.</p> <p>ПК 1.11. Контролировать качество печных работ.</p> <p>ПК 1.12. Производить ремонт печей.</p>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики.