

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ

Программы цикла ОДБ.00 Базовые образовательные дисциплины
Программа учебной дисциплины ОДБ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Францкевич М.Ю., Иванова С.Н. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина ИСТОРИЯ РОССИИ относится к базовым образовательным дисциплинам.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение	1	1	
1	Россия в 1891-1916 гг.	3	2	1
2	Россия в 1917-1991 гг.	10	4	6
3	Россия: конец XX – начало XXI века	2	2	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	17	10	7

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
- Технические средства обучения:
- компьютер для преподавателя;
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения;
 - комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
2. Газета "История" <http://his.1september.ru>
3. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>
4. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев http://www.1941_1945.ru
5. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushiistory.stsland.ru>
6. Образование Киевской Руси <http://oldru.narod.ru>
7. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>
8. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>
9. Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов <http://soyuzssr.narod.ru>
10. Вторая мировая война: каталог ресурсов http://www.1939_1945.net

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p>основные исторические термины и даты;</p>	<p>- фронтальный опрос, индивидуальный опрос</p> <p>- тестовый контроль</p> <p>- текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ отчетов по практическим занятиям</p> <p>- Зачетный урок по теме</p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; 	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос</p> <p>- тестовый контроль</p> <p>- текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ отчетов по практическим занятиям</p> <p>- Зачетный урок по теме</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. | |
|---|--|

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Суворова Г.А.-преподаватель, Францкевич М.Ю. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа разработана и предназначена для изучения дисциплины «Основы права» в рамках реализации адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Базовые образовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **овладение системой знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнение обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В учреждениях ПО изучение учебной дисциплины «Основы права» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника) .

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определённого правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение	1	1	
1.	Основы теории государства и права	1	1	
2.	Основы конституционного и административного права	2	1	1
3.	Правовой статус человека и гражданина.	2	1	1
4.	Основы трудового права	2	1	1
5.	Основы гражданского права	2	1	1
6.	Основы семейного права	2	1	1
7.	Административная ответственность граждан	1	1	
8.	Основы уголовного права	2	1	1
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	16	10	6

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право, для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2011.

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой си-	- работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций; - решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам; - участие в ролевых, имитационных, сюжет-

<p>стемы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; органы и способы международно-правовой защиты прав человека, форме и процедуры избирательного процесса в России. 	<p>ных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия, брейн-ринг; - решение задач; - работа с документами
--	---

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Шурыгина Ю.В. – руководитель физического воспитания, Мельникова Н.А. – преподаватель

Физическое воспитание является одним из основных учебных предметов, обязательным для всех учащихся, решающими конкретные образовательные и коррекционные задачи.

Цель преподавания дисциплины: показать возможность физической реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта, улучшение их морального состояния.

Задачи:

1. Создание правильной основы для формирования двигательных умений и навыков, общей двигательной культуры.
2. Коррекция позотонических реакций в локомоторно-статических функциях;
3. Развитие рецепторных отношений в координации движений, упражнения для формирования свода стоп, их подвижности и опоростойкости;
4. Формирование равновесия;
5. Формирование правильной осанки;
6. Развитие пространственной ориентировки и точности движений;
7. Развитие зрительно- моторной координации;
8. Формирование и развитие ППФП

Коррекционные задачи обуславливаются наличием у учащихся разнообразных дефектов физического и моторного развития. Каждый раздел программы, предполагает решение коррекционных задач.

В результате учебной дисциплины учащиеся должны уметь и знать:

-Планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями различной целевой направленности;

-Выполнять индивидуально подобранные комплексы гимнастики;

-Преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;

-Выполнять комплексы упражнений общей физической подготовки;

-Выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в изучаемом разделе учебной программы;

-Проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры (в роли помощника учителя);

Волейбол

-Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

Баскетбол

-Подготовка места занятий. Помощь в судействе.

Программа содержит также теоретическую часть. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание учащимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в базовые образовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины:

–основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у занимающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями

ями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

1.4. Врачебно-педагогический контроль в адаптивном физическом воспитании:

-организационные основы врачебно-медицинского контроля лиц с ограниченными функциональными возможностями. Виды врачебно-педагогического контроля: этапный, текущий, оперативный и педагогический контроль. Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для лиц с ограниченными функциональными возможностями. Противопоказания и рекомендации в адаптивном физическом воспитании при состояниях после перенесенных острых заболеваний. Профилактика травматизма в адаптивном физическом воспитании. Рекомендации по совершенствованию организации занятий. Методы исследований и контроля эффективности в адаптивном физическом воспитании. Материально-техническое обеспечение при занятиях адаптивным физическим воспитанием. Соответствие мест проведения занятий физическим воспитанием общим гигиеническим требованиям.

1.5. Формы адаптивного физического воспитания: утренняя гигиеническая гимнастика, урочные занятия физическим воспитанием, физкультпаузы, динамические перемены, самостоятельные занятия физическими упражнениями, прогулки, закаливание, купание, плавание, подвижные и спортивные игры, туризм: ближний и дальний, элементы спорта, спортивные соревнования, праздники, фестивали.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

1 курс - 117 часа, 2 курс - 48 часа.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	165
Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета.	

Разделы программы	1 курс	2 курс	Урочная нагрузка
Теоретические сведения	2	1	3
Легкая атлетика	18	10	28
Гимнастика	15	5	20
Баскетбол	15	5	20
Зачет	1		1
Волейбол	19	9	28
Настольный теннис	15	6	21
Подвижные игры	19	6	25
Атлетическая гимнастика	12	5	17
Зачет	1		1
Дифференцированный зачет		1	1
ИТОГО	117	48	165

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы «Адаптивная физическая культура» требует наличия спортивного зала; открытого стадиона.

Оборудование спортивного зала:

маты гимнастические; скамейки гимнастические; палки гимнастические; канат для перетягивания, скакалки; обручи; мячи набивные 1.5 – 2 кг.; мячи баскетбольные; мячи волейбольные, мячи футбольные, футбольные ворота, баскетбольные щиты; столы теннисные; сетки для настольного тенниса, ракетки; многофункциональный тренажер; тренажеры силовые; штанга; велотренажер; секундомер; рулетка; гранаты женские, мужские; теннисные мячи, эстафетные палочки, свистки судейские, фитболы.

Оборудование для кабинета:

Комплект мебели преподавателя, компьютер, монитор, шкафы для хранения спортивного инвентаря, склад для крупногабаритного спортивного инвентаря, стенды.

3.2.ЛИТЕРАТУРА

1. Бишаева А.А. Физическая культура. М., 2013.

4. Формы и объем контроля

Критерии оценивания по адаптивной физической культуре являются качественными и количественными.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, реализуется не только собственно оценочная, но и стимулирующая и воспитывающая функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности).

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования. Количественные критерии успеваемости определяют сдвиг в физической подготовленности, складывающихся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, и их сочетаний.

Итоговая оценка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а так же отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

4.1.ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ (по стандартизированным методикам оценки)

Тесты

- броски мяча по баскетбольному кольцу;
- Координационный тест- прыжки в длину с места (см);
- Координационный тест- броски малого мяча в цель;
- Силовой тест - приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге);
- Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)
- Тест на координацию и скорость — челночный бег 3×10 м (с);
- Силовой тест - бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м);
- Силовой тест – сгибание и разгибание рук в упоре лежа;
- Тест на гибкость – наклон туловища вперед из положения сидя
- Тест на выносливость – 6-ти минутный бег

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Сигаева О.П. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего образования.

1.2 Дисциплина МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ относится к базовым образовательным дисциплинам.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, о методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в профессиональной деятельности, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики в своей будущей профессии.

При составлении программы учтены психофизические особенности выпускников школ восьмого вида.

Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на формирование определенных математических знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. Учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работы.

Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Изучение математики в профессии как базовой образовательной дисциплины обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Таким образом, программа акцентирует значение получения опыта использования математики в профессионально значимых ситуациях.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
лабораторно-практических занятий	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.04 МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение в предмет	1	1	
1	Измерения в геометрии (линейные измерения)	4	2	2
2	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел	4	3	1
3	Дроби	2	2	
4	Геометрические фигуры	5	3	2
	Дифференцированный зачет	1		1
	1 полугодие	17	11	6
	Всего за курс обучения	17	11	6

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012.

Ресурсы интернет

- <http://mrknigi.ru/22601-vyipusknyie-pismennyie-ekzamenatsionnyie-raboty-po-professii-shveya/>
- <http://mrknigi.ru/8039-vyisokokvalifitsirovannaya-shveya/>
- <http://mrknigi.ru/4910-shveya-portnoy-legkoy-jenskoy-odejdyi/>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать/понимать: значение математики в будущей профессиональной деятельности; – натуральные числа; – таблицу сложения и умножения;	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных

<ul style="list-style-type: none"> – математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный; – понятия: «доля», «часть»; – обыкновенные и десятичные дроби; – понятие «пропорция», «процент»; – понятия «длина» и ее единицы измерения: сантиметр, метр, миллиметр, дециметр; – шкалу делений на линейке; – понятия «угол», «биссектриса», «высота»; – виды углов: прямой, тупой, острый; – понятие «окружность», «сегмент»; – элементы окружности: радиус, диаметр, хорда. 	<p>работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умножать числа столбиком и делить их уголком; – работать с калькулятором; – складывать, вычитать, умножать и делить десятичные дроби; – составлять пропорции и вычислять проценты; – отличать обыкновенную дробь от десятичной; – переводить данные из одной единицы измерения в другую; – производить измерения с помощью линейки; – строить прямые линии, углы при помощи линейки и транспортира; – строить биссектрису угла, проводить высоту; – строить окружность и ее элементы с помощью циркуля и линейки; – строить углы, биссектрисы углов, прямые, середину отрезка с помощью циркуля и линейки. 	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кузнецова Н.С. преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего образования.

1.2 Дисциплина ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ относится к базовым образовательным дисциплинам. Изучается в объеме 22 часа.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других дисциплин, для их использования в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение в предмет	1	1	
1	Информационная деятельность человека	2	1	1
2	Информация и информационные процессы	3	2	1
3	Средства информационных и коммуникационных технологий	4	2	2
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	6	4	2
5	Телекоммуникационные технологии	5	3	2
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	22	14	8

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- компьютеры для обучающихся.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО. – М.: «Академия», 2011.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц); – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем; 	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различ- 	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в</p>

<p>ные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать информационные процессы в различных системах; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – осуществлять поиск информации; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; 	<p>форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>
---	--

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кравченко Е.И. преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения.

1.2 Дисциплина «Культура речи» изучается в цикле базовых образовательных дисциплин – в объеме 22 часа.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теория	Практические занятия
I. Правильность русской речи	8	6	2
II. Речевое мастерство	13	9	4
Дифференцированный зачёт	1		1
Итого за курс обучения	22	15	7

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Шеламова М. «Деловая культура и психология общения». – М.: «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы:

- Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
- Мир слова русского <http://www.rusword.org>
- Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: gramota.ru/book/ritorika/
- Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Связь языка и истории, культуры русского и других народов; – Основные уровни языка – Связь языка и культуры. – Качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство). – Лексическое и грамматическое значения слова. – Профессионализмы. Терминологическая лексика. – Особенности русского речевого этикета. – Отличие фразеологизма от слова – Нормы письменной речи; – Языковые особенности официально-делового стиля; – Композиционные особенности текстов служебных документов (заявление, доверенность, резюме) 	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач – Лексические нормы. Изобразительные возможности лексики – Исправлять лексические ошибки. – Для увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; – Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач – Отбирать языковые средства, варьировать их с учетом ситуаций и целей общения; 	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none">– Грамотно использовать в конкретной коммуникационной ситуации вербальные и невербальные средства общения;– Соблюдать этикетные правила в процессе речевого общения;– Эффективно использовать полученные знания при создании текстов официально-делового стиля	
--	--

Программы цикла ОП.00 Общепрофессиональный цикл
Программа учебной дисциплины ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кравченко А.Г. – мастер производственного обучения

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Основы материаловедения» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов;

знать:

ассортимент обувных материалов;

классификацию и область применения различных материалов;

особенности строения и свойства различных материалов;

физико-механические свойства различных материалов

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе: практическая работа	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
	Введение	1	1	
	Раздел 1. Обувные кожи			
1.1	Натуральное кожевенное сырье	5	4	1
1.2	Искусственные кожи	6	5	1
	Раздел 2. Обувные текстильные материалы			
2.1	Обувные ткани	9	7	2
	Раздел 3 Обувные резиновые пластины и детали для низа обуви			
3.1	Резиновые пластины и детали для низа обуви	6	5	1
	Раздел 4 Обувные картоны			
4.1	Детали из картона	5	4	1
	Раздел 5 Обувные детали из пластических масс, дерева и металла			
5.1	Детали из пластических масс, дерева и металла	7	6	1
	Раздел 6 Материалы для стержневых и ниточных методов скрепления деталей обуви			
6.1	Обувные гвозди и нитки	6	5	1

	Раздел 7 Клеящие и отделочные материалы			
7.1	Виды клеев	4	4	
7.2	Материалы для отделки обуви	6	5	1
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	56	47	9

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спецдисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений, материалов обувного производства;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ры

1. Учебники и учебные пособия

«Материаловедение обувного и кожгалантерейного производства». М. 2009 г.

Видеоролики по темам:

Натуральное кожевенное сырье.

Производство искусственных кож.

Производство швейных ниток.

Текстильное волокно.

Производство картона.

Производство резиновых пластин.

Изготовление пластмасс.

Плакаты:

Строение натуральных кож.

Строение искусственных кож.

Ассортимент ниток, свойства, назначение.

Строение и свойства картона.

Применение пластмасс.

Металлическая фурнитура

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент обувных материалов; - классификацию и область применения различных материалов; - особенности строения и свойства различных материалов; - физико-механические свойства различных материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; -тестовый контроль; -текущий контроль в форме защиты исследовательских работ, рефератов; - отчеты по практическим занятиям. - дифференцированный зачет

<ul style="list-style-type: none">- способы производства различных материалов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;- подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов	
---	--

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кузнецова Н.С. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Основы черчения» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса;
- выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки;
- соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- выполнения графических работ использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники;

читать и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий

знать:

- правила оформления чертежей;
- приемы работы чертежными инструментами;
- приемы построения сопряжений;
- основные сведения о чертежном шрифте;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения аксонометрических изображений.
- условные обозначения и изображение резьбы;
- способы изображения разъемных и неразъемных соединений (на уровне начального знакомства);

Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности, как эффективный инструмент, позволяющий преподавателю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе: практическая работа	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	Чертежные инструменты и принадлежности	4	3	1

2	Линии чертежа. Масштаб	5	4	1
3	Деление окружности на равные части.	4	3	1
4	Построение правильных многоугольников	3	3	
5	Изображение плоских предметов	4	3	1
6	Геометрические построения	4	3	1
7	Сечения и разрезы	2	2	
8	Эскиз	3	3	
9	Сопряжения	2	2	
10	Техника выполнения чертежей	3	3	
11	Правила оформления чертежей	2	1	1
12	Сборочные чертежи	2	1	1
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	39	32	7

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спецдисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павлова А.А. Основы черчения. - М: Издательский центр «Академия», 2014

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления чертежей; - приемы работы чертежными инструментами; - приемы построения сопряжений; - основные сведения о чертежном шрифте; - основы прямоугольного проецирования на одну, две и три перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения аксонометрических изображений. - основные правила построения и обозначения разрезов и сечений на чертежах; - условные обозначения и изображение резьбы; - способы изображения разъемных и неразъемных соединений (на уровне начального знакомства) <p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических занятий; -тестирование; -зачеты Контрольная работа

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- выбирать способы графического отображения объекта или процесса;- выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки;- составлять учебные технологические карты;- соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:- выполнения графических работ использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники;- чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий. | |
|---|--|

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кравченко А.Г. – мастер производственного обучения

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Основы технологии производства обуви» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Классифицировать обувь, детали обуви, колодки;

- Определять конструктивные особенности обуви;
- Проводить обмер стоп;
- Подбирать затяжные колодки.

знать:

- Историю развития обувной промышленности;
- Историю развития конструкции обуви;
- Классификацию обуви;
- Этапы технологии производства обуви;
- Изготовление мягкой домашней обуви

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе: практическая работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	Общие сведения об обуви	6	5	1
2	Классификация обуви и ее конструктивная характеристика	13	10	3
3	Основные этапы подготовки и производства обуви	14	11	3
4	Технология пошива домашней обуви	5	4	1
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	39	31	8

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спецдисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Верстак «Обувщика», липка, колодки стандартные, натуральные образцы обуви, лекала деталей и узлов обуви.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.И Довнич / Учебник для нач. проф. Образования.; Технология производства обуви.; - М.; Издательский центр «Академия»,2008.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию обуви- этапы технологии производства обуви- Историю развития обуви- Термины и определения в производстве обуви- Способы обработки деталей заготовки верха и низа обуви- Методы раскроя материалов, обработку верха и низа обуви, сборочные и отделочные операции при пошиве обуви <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- классифицировать обувь, детали обуви, колодки- определять конструктивные особенности обуви- Определять структуру обуви- Составлять последовательность операций при различных видах работ по этапам производства обуви- Уметь подготавливать детали заготовок к сборке верха и соединения с низом- Выбирать способы обработки верха и низа обуви	<ul style="list-style-type: none">- фронтальный опрос- Тестирование- карточка-задание- графический тест-опрос- Контрольная работа

Программа учебной дисциплины
ОП.04 ЭКОНОМИКА

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Сухова А.Б. – преподаватель, организатор ОБЖ

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Экономика» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства. рыночной экономики и предпринимательства;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- законодательство по охране авторских прав.

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практическая работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	Введение в экономическую и правовую дисциплину	1	1	
2	Структура экономики и типы экономических систем. История рынка в России	2	2	
3	Экономические права и рыночная экономика	3	3	
4	Основы трудового права производственной деятельности	5	3	2
5	Капитал: прибавочная стоимость и прибыль	5	3	2
6	Организация оплаты труда на предприятиях сферы обслуживания	6	3	3
7	Инструментарий и инфраструктура рынка	3	2	1
8	Предпринимательство: его содержание и формы	1	1	
9	Маркетинг	2	1	1
10	Менеджмент	2	1	1
11	Предпринимательство и внешнеэкономические связи	1	1	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	32	22	10

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И Гомола. Экономика: Учебное пособие для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Издательский центр «Академия». 2014
2. А.И Гомола. Экономика: Практикум. – М.: Издательский центр «Академия». 2014
3. Л.Н Череданова. Основы экономики и предпринимательства: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия». 2013

Интернет-ресурсы:

E-mail: postbook@piter-press.ru www.piter.ru «Деньги и финансовые институты».

<http://www.drofa.ru>. E-mail: infa@drofa.msk.ru «Основы экономических знаний»

www.examen.biz E-mail: info@exdmen.biz «Экономика»

www.omega-1.ru «Экономика предприятия»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- законодательство по охране авторских прав <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспринимать изменения в условиях производства. рыночной экономики и предпринимательства;- находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none">- фронтальный опрос- экспертная оценка выполнения лабораторных занятий;- тестирование;- зачеты Контрольная работа

Программа учебной дисциплины ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Сухова А.Б. – организатор ОБЖ

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практическая работа	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
	Введение	1	1	
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	10	6	4
2	Гражданская оборона	9	5	4
3	Основы медицинских знаний	13	8	5
4	Военная служба	4	4	
	Контрольная работа	1	1	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	39	26	13

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- бытовой дозиметр;
- компас;
- тренажер для оказания первой помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Косолопова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия» 2013

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Интернет-ресурсы:

1. <http://armyrus.ru/>
2. <http://tambov-tvvaiu.ru/>
3. <http://flot.com/>
4. <http://www.milrus.com/>
5. <http://www.mil.ru/>
6. <http://www.1st-aid.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	контрольная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
применять первичные средства пожаротушения;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	контрольная работа, практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	контрольная работа, практические занятия
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольная работа, практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кравченко А.Г. – мастер производственного обучения

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Подбирать инструмент в соответствии с выполняемыми трудовыми функциями
- Организовывать рабочее место в соответствии с правилами охраны труда ,техники безопасности и пожарной безопасности.

- Действовать при аварийной ситуации и возникновении несчастного случая

знать:

- Организацию рабочего места на всех участках при выполнении ремонтных работ обуви.

Трудовые профессиональные функции

- Знать правила охраны труда, техники безопасности на рабочих участках , пожарной безопасности в помещении и производственном цеху.

- Основы производственной санитарии, личной гигиены

- Действия при возникновении несчастного случая в производственном цеху

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе: практическая работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	Основы безопасности труда, производственных отношений на рабочем месте	3	2	1
2	Охрана и безопасность труда	13	10	3
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	17	13	4

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спецдисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. www.medical-enc.ru/15/prom-sanitaria.shtml - Промышленная (производственная) санитария
2. <http://www.diagram.com.ua/info/ohrana/ohrana-truda15.shtml> -Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. Охрана труда

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию рабочего места на всех участках при выполнении ремонтных работ обуви. - Трудовые профессиональные функции - Знать правила охраны труда, техники безопасности на рабочих участках, пожарной безопасности в помещении и производственном цеху. - Основы производственной санитарии, личной гигиены - Действия при возникновении несчастного случая в производственном цеху <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать инструмент в соответствии с выполняемыми трудовыми функциями - Организовывать рабочее место в соответствии с правилами охраны труда ,техники безопасности и пожарной безопасности. - Действовать при аварийной ситуации и возникновении несчастного случая 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос - Тестирование - карточка-задание - графический тест-опрос - Контрольная работа

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кравченко А.Г. – мастер производственного обучения

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Декоративные приемы ремонта обуви» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Подбирать и распознавать структуру, свойства, пластические возможности кожи в соответствии с выбранным элементом декора;
- Подбирать виды декоративных швов;
- Подбирать способы декорирования в соответствии с выбранным фасоном и назначением обуви;
- Разрабатывать и подбирать эскизы для творческих проектов по видам обработки кожи
- Изготавливать декор для оформления обуви

знать:

- Способы подготовки кожи для декора, виды соединительных и декоративных швов
- Способы декорирования обуви .
- Технологию выполнения видов обработки кожи: теснения, аппликации,
- оплетки и продержки, термической обработки кожи, принцип сборки полотна,
- изготовление декоративных элементов

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практическая работа	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	Основы подготовки кожи к декорированию	8	7	1
2	Современные способы обработки и декорирования изделий из кожи	23	17	6
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	32	25	7

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спецдисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. <http://furlib.ru/books/item/f00/s00/z0000004/st059.shtml> Обработка кожи и меха
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Аппликация>
3. <http://vrasmer.ru/information/applikatsii-v-obuvi-prichudlivye-risunki-kak-element-dekora>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы подготовки кожи для декора, виды соединительных и декоративных швов - Способы декорирования обуви. - Технологию выполнения теснения, аппликации, оплетки и продержки, термической обработки кожи, принцип сборки полотна, изготовление декоративных элементов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать кожу в соответствии с выбранным элементом декора, виды декоративных швов - Подбирать способы декорирования в соответствии с выбранным фасоном и назначением обуви 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос - Тестирование - карточка-задание - графический тест-опрос - Контрольная работа

Программа учебной дисциплины ОП 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Сухова А.Б. – организатор ОБЖ

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии.

1.2 Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность;
- анализировать конкурентную среду в городе;
- выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и сущность предпринимательской деятельности;
- содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- ценовую политику фирмы;
- экономическую сущность и эффективность предпринимательства;
- организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практическая работа	14
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности	15	5	10
1.1	Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	2	1	1
1.2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	3	1	2
1.3	Планирование деятельности фирмы	5	1	4
1.4	Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей	3	1	2
1.5	Затраты и результаты предпринимательской деятельности	2	1	1
2	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	7	3	4
2.1	Система налогообложения предпринимательской деятельности	2	1	1
2.2	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	2	1	1
2.3	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	3	1	2
	Зачет			
	Всего за курс обучения	22	8	14

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- А.И.Гомола. Экономика. Учебник. Москва. ИЦ «Академия» 2011 г.
- Л.Н.Череданова «Основы экономики и предпринимательства». Учебник. Москва. ИЦ «Академия», 2013

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html> Задачи по предпринимательской деятельности
2. http://www.novadmin.ru/news_detail.php?ID=2911 СМИ: «Адресная поддержка субъектам малого и среднего предпринимательства»
3. http://revolution.allbest.ru/economy/00000519_0.html Информация о предпринимательстве
4. <http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0245.asp> Предпринимательство: формы, виды, понятия, цели, задачи
5. <http://www.smallbiznes.net/EconomyBusiness.php> Роль малого предприятия в современной экономике
6. http://kniionka.ru/knigi/nauka_i_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoe_regulirovanie_predprinimatelsko_i_deyatelnosti.html Государственное регулирование предпринимательской деятельности
7. <http://vseknigi.vseknigi.locum.ru/books/28615> Учебное пособие: В. Селезнев «Предпринимательская деятельность»
8. <http://books.tr200.ru/v.php?id=265413> Учебное пособие: В. Я. Горфинкель; Г. Б. Поляк; В. А. Швандр «Организация предпринимательской деятельности»

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Разработка бизнес-плана и планирование своей деятельности	Экспертная оценка бизнес- плана
Определение и анализ ценовой политики фирмы	Экспертная оценка аналитической справки
Проведение анализа результатов предпринимательской деятельности	Анализ СМИ
Определение видов налогов и анализ взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой	Самооценка
Осуществление анализа взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Собеседование по результатам анализа СМИ

Проведение анализа конкурентной среды	Экспертная оценка представленной схемы
Знания:	
Определение принципов предпринимательской деятельности	Экспертная оценка представленной схемы
Определение организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в России	Экспертная оценка сравнительной таблицы

Программы цикла П.00 Профессиональный цикл
Программа профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА ОБУВИ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчики программы: Кравченко А.Г. – мастер производственного обучения

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа профессионального модуля является частью адаптированной программой профессионального обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления.

ПК 1.1 Выполнять ремонт кожаной обуви на оборудовании и вручную

ПК 1.2 Выполнять ремонт резиновой обуви на оборудовании и вручную;

ПК 1.3 выполнять ремонт и обновление валяной обуви на оборудовании и вручную.

ПК 1.4 Производить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2 Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение ремонта обуви относится к профессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ремонта верха и низа обуви из различных материалов, различных методов крепления

ремонта резиновой и валяной обуви

наладки и несложного ремонта оборудования

уметь:

правильно выбирать технологию, способы, методы ремонта разных деталей обуви, её реставрации;

рационально использовать материалы;

пользоваться инструментами и оборудованием для ремонта обуви;

производить ремонт верха обуви и подкладки;

производить замену и ремонт застежки – «молнии»;

производить замену каблучков, подошв, набоек;

производить ремонт резиновой, валяной, обуви в соответствии с повреждениями;

производить наладку и несложный ремонт оборудования;

знать:

основные повреждения обуви из различных материалов;

сущность и виды ремонта верха и низа обуви, характеристику технологических операций, приемы их выполнения;

сущность и виды ремонта резиновой обуви, характеристику технологических операций, приемы их выполнения;

способы ремонта и обновления валяной обуви, характеристику технологических операций, приемы их выполнения;

приемы реставрации обуви;
 характеристику оборудования, применяемого для ремонта обуви;
 виды неполадок оборудования
 виды регулировки и несложного ремонта оборудования:

2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 2049 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 289 часов, учебной практики 990 часов и производственной практики 770 часов.

3. **Результатом освоения программы профессионального модуля** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Кулинарная обработка и приготовление простых блюд, в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять ремонт кожаной обуви на оборудовании и вручную
ПК 1.2.	Выполнять ремонт резиновой обуви на оборудовании и вручную
ПК 1.3.	выполнять ремонт и обновление валяной обуви на оборудовании и вручную
ПК 1.4.	Производить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура содержания учебной дисциплины

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика	
				Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов		
ПК 1.1.-1.4	МДК 01.01 Способы ремонта обуви	218	218		
	МДК 01.02 Обслуживание оборудования по ремонту обуви	71	71		
	Учебная практика	990		990	
	Производственная практика	770			770
	Всего:	2049	289	990	770

4. Условия реализации программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология ремонта обуви» (совмещенного с мастерской).

Оборудование учебного кабинета и мастерской: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, натуральные образцы обуви, комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

И.И. Довнич / Учебник для нач. проф. Образования; Технология производства обуви.; - М.: Издательский центр «Академия», 2004,-288 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующей дисциплины: основы технологии производства обуви.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение ремонта обуви» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватель общепрофессиональных дисциплин – образование высшее, соответствующее профилю преподаваемого модуля, мастер п/о – образование высшее, среднее специальное и имеет на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (2, 3 разряд).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой мастер производственного обучения – образование высшее, среднее специальное, стажировка на базовом предприятии раз в три года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Выполнять ремонт кожаной обуви на оборудовании и вручную ПК 1.2 Выполнять ремонт резиновой обуви на оборудовании и вручную; ПК 1.3 выполнять ремонт и обновление валяной обуви на оборудовании и вручную. ПК 1.4 Производить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви	Тестирование. Практические работы. Конкурсы профессионального мастерства Карточки-задания. Экспертное наблюдение. Экспертная оценка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по теоретическому обучению, учебной и производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по теоретическому обучению, учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по теоретическому обучению, учебной и производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по теоретическому обучению, учебной и производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по теоретическому обучению, учебной и производственной практики.