

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Программы цикла ОДБ.00 Базовые образовательные дисциплины

Программа учебной дисциплины ОДБ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Францкевич М.Ю. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина ИСТОРИЯ РОССИИ относится к базовым образовательным дисциплинам.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>17</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение	1	1	
1	Россия в 1891-1916 гг.	3	2	1
2	Россия в 1917-1991 гг.	10	4	6
3	Россия: конец XX – начало XXI века	2	2	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	17	10	7

Примерные темы рефератов

1. Русско-японская война 1904—1905 гг.
2. Революция 1905—1907 гг. в России.
3. Политические партии в России начала XX в.

4. Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.
5. Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты.
6. Версальско-вашингтонская система мирового устройства.
7. Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.
8. Политические партии в Февральской революции 1917 г.
9. В.И.Ленин: человек и политик.
10. Двоевластие в России 1917 г.
11. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты.
12. Идеология и организация «белого» движения в России 1918–1922 гг.
13. Гражданская война в России: ход и последствия.
14. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.
15. Нэп: причины, содержание, результаты.
16. Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.
17. Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.
18. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия.
19. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.
20. Пакт Молотова—Рибентропа: причины его заключения и последствия.
21. Советско-финляндская война: причины, ход, значение.
22. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
23. Битва под Москвой 19 41—1942 гг.
24. Сталинградское сражение 1942—1943 гг.
25. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.
26. Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия.
27. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
28. «Холодная война»: причины и основные вехи.
29. Корейская война: ход и результаты.
30. СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития.
31. Советская культура в эпоху «оттепели».
32. XX съезд КПСС и его значение.
33. Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.
34. «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
2. Газета "История" <http://his.1september.ru>
3. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>
4. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев

http://www.1941_1945.ru

5. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru>

6. Образование Киевской Руси <http://oldru.narod.ru>

7. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России
<http://lants.tellur.ru/history/>

8. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>

9. Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов
<http://soyuzssr.narod.ru>

10. Вторая мировая война: каталог ресурсов http://www.1939_1945.net

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать <ul style="list-style-type: none">• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;• периодизацию всемирной и отечественной истории;• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты;	- фронтальный опрос, индивидуальный опрос - тестовый контроль - текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ отчетов по практическим занятиям - Зачетный урок по теме
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none">• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос - тестовый контроль - текущий контроль в форме защиты, тестирования, контрольных работ отчетов по практическим занятиям - Зачетный урок по теме

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Суворова Г.А.-преподаватель, Францкевич М.Ю. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа разработана и предназначена для изучения дисциплины «Основы права» в рамках реализации адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Базовые образовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **овладение системой знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнение обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В учреждениях ПО изучение учебной дисциплины «Основы права» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника) .

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определённого правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение	1	1	
1.	Основы теории государства и права	1	1	
2.	Основы конституционного и административного права	2	1	1
3.	Правовой статус человека и гражданина.	2	1	1
4.	Основы трудового права	2	1	1
5.	Основы гражданского права	2	1	1
6.	Основы семейного права	2	1	1
7.	Административная ответственность граждан	1	1	
8.	Основы уголовного права	2	1	1
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	16	10	6

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право, для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2013.

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой	- работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций; - решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам; - участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности; - дискуссия, брейн-ринг;

<p>статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p> <p>- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p> <p>- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; органы и способы международно-правовой защиты прав человека, форме и процедуры избирательного процесса в России.</p>	<p>- решение задач;</p> <p>- работа с документами</p>
--	---

Программа учебной дисциплины ОДБ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Шурыгина Ю.В. – руководитель физического воспитания, Мельникова Н.А.. - преподаватель

Физическое воспитание является одним из основных учебных предметов, обязательным для всех учащихся, решающими конкретные образовательные и коррекционные задачи.

Цель преподавания дисциплины: показать возможность физической реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта, улучшение их морального состояния.

Задачи:

1. Создание правильной основы для формирования двигательных умений и навыков, общей двигательной культуры.
2. Коррекция позотонических реакций в локомоторно-статических функциях;
3. Развитие рецепторных отношений в координации движений, упражнения для формирования свода стоп, их подвижности и опоростойкости;
4. Формирование равновесия;
5. Формирование правильной осанки;
6. Развитие пространственной ориентировки и точности движений;
7. Развитие зрительно- моторной координации;
8. Формирование и развитие ППФП

Коррекционные задачи обуславливаются наличием у учащихся разнообразных дефектов физического и моторного развития. Каждый раздел программы, предполагает решение коррекционных задач.

- В результате учебной дисциплины учащиеся должны уметь и знать:
- Планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями различной целевой направленности;
 - Выполнять индивидуально подобранные комплексы гимнастики;
 - Преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
 - Выполнять комплексы упражнений общей физической подготовки;
 - Выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в изучаемом разделе учебной программы;
 - Проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры (в роли помощника учителя);
- Волейбол
- Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.
- Баскетбол
- Подготовка места занятий. Помощь в судействе.

Программа содержит также теоретическую часть. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание учащимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в базовые образовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины:

–основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у занимающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

1.4. Врачебно-педагогический контроль в адаптивном физическом воспитании:

-организационные основы врачебно-медицинского контроля лиц с ограниченными функциональными возможностями. Виды врачебно-педагогического контроля: этапный, текущий, оперативный и педагогический контроль. Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для лиц с ограниченными функциональными возможностями. Противопоказания и рекомендации в адаптивном физическом воспитании при состояниях после перенесенных острых заболеваний. Профилактика травматизма в адаптивном физическом воспитании. Рекомендации по совершенствованию организации занятий. Методы исследований и контроля эффективности в адаптивном физическом воспитании. Материально-техническое обеспечение при занятиях адаптивным физическим воспитанием. Соответствие мест проведения занятий физическим воспитанием общим гигиеническим требованиям.

1.5.Формы адаптивного физического воспитания: утренняя гигиеническая гимнастика, урочные занятия физическим воспитанием, физкультпаузы, динамические перемены, самостоятельные занятия физическими упражнениями, прогулки, закаливание, купание, плавание, подвижные и спортивные игры, туризм: ближний и дальний, элементы спорта, спортивные соревнования, праздники, фестивали.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

1 курс - 117 часа, 2 курс - 48 часа.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета.	

Разделы программы	1 курс	2 курс	Урочная нагрузка
Теоретические сведения	2	1	3
Легкая атлетика	18	10	28
Гимнастика	15	5	20
Баскетбол	15	5	20
Зачет	1		1
Волейбол	19	9	28
Настольный теннис	15	6	21
Подвижные игры	19	6	25
Атлетическая гимнастика	12	5	17
Зачет	1		1
Дифференцированный зачет		1	1
ИТОГО	117	48	165

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы «Адаптивная физическая культура» требует наличия спортивного зала; открытого стадиона.

Оборудование спортивного зала:

маты гимнастические; скамейки гимнастические; палки гимнастические; канат для перетягивания, скакалки; обручи; мячи набивные 1.5 – 2 кг.; мячи баскетбольные; мячи волейбольные, мячи футбольные, футбольные ворота, баскетбольные щиты; столы теннисные; сетки для настольного тенниса, ракетки; многофункциональный тренажер; тренажеры силовые; штанга; велотренажер; секундомер; рулетка; гранаты женские, мужские; теннисные мячи, эстафетные палочки, свистки судейские, фитболы.

Оборудование для кабинета:

Комплект мебели преподавателя, компьютер, монитор, шкафы для хранения спортивного инвентаря, склад для крупногабаритного спортивного инвентаря, стенды.

3.2.ЛИТЕРАТУРА

1. Бишаева А.А. Физическая культура. М., 2013.

4. Формы и объем контроля

Критерии оценивания по адаптивной физической культуре являются качественными и количественными.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, реализуется не только собственно оценочная, но и стимулирующая и воспитывающая функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности).

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования. Количественные критерии успеваемости определяют сдвиг в физической подготовленности, складывающихся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, и их сочетаний.

Итоговая оценка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за овладение всеми

составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а так же отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

4.1.ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ (по стандартизированным методикам оценки)

Тесты

- броски мяча по баскетбольному кольцу;
- Координационный тест- прыжки в длину с места (см);
- Координационный тест- броски малого мяча в цель;
- Силовой тест - приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге);
- Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)
- Тест на координацию и скорость — челночный бег 3×10 м (с);
- Силовой тест - бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м);
- Силовой тест – сгибание и разгибание рук в упоре лежа;
- Тест на гибкость – наклон туловища вперед из положения сидя
- Тест на выносливость – 6-ти минутный бег

Программа учебной дисциплины ОДБ.04 МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Сигаева О.П. - преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего образования.

1.2 Дисциплина МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ относится к базовым образовательным дисциплинам.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, о методах математики;

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в профессиональной деятельности, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики в своей будущей профессии.

При составлении программы учтены психофизические особенности выпускников школ восьмого вида.

Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на формирование определенных математических знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. Учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работы.

Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Изучение математики в профессии как базовой образовательной дисциплины обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;

– обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Таким образом, программа акцентирует значение получения опыта использования математики в профессионально значимых ситуациях.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
лабораторно-практических занятий	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение в предмет	1	1	
1	Измерения в геометрии (линейные измерения)	4	2	2
2	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел	4	3	1
3	Дроби	2	2	
4	Геометрические фигуры	5	3	2
	Дифференцированный зачет	1		1
	1 полугодие	17	11	6
	Всего за курс обучения	17	11	6

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Башмаков М.И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012.

Ресурсы интернет

- <http://mrknigi.ru/22601-vyipusknyie-pismennyye-ekzamenatsionnyie-raboty-po-professii-shveya/>
- <http://mrknigi.ru/8039-vyisokokvalifitsirovannaya-shveya/>
- <http://mrknigi.ru/4910-shveya-portnoy-legkoy-jenskoy-odejdyi/>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать/понимать: значение математики в будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – натуральные числа; – таблицу сложения и умножения; – математические законы: переместительный, распределительный, сочетательный; – понятия: «доля», «часть»; – обыкновенные и десятичные дроби; – понятие «пропорция», «процент»; – понятия «длина» и ее единицы измерения: сантиметр, метр, миллиметр, дециметр; – шкалу делений на линейке; – понятия «угол», «биссектриса», «высота»; – виды углов: прямой, тупой, острый; – понятие «окружность», «сегмент»; – элементы окружности: радиус, диаметр, хорда. 	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умножать числа столбиком и делить их уголком; – работать с калькулятором; – складывать, вычитать, умножать и делить десятичные дроби; – составлять пропорции и вычислять проценты; – отличать обыкновенную дробь от десятичной; – переводить данные из одной единицы измерения в другую; – производить измерения с помощью линейки; – строить прямые линии, углы при помощи линейки и транспортира; – строить биссектрису угла, проводить высоту; – строить окружность и ее элементы с помощью циркуля и линейки; – строить углы, биссектрисы углов, прямые, середину отрезка с помощью циркуля и линейки. 	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кузнецова Н.С. преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения.

1.2 Дисциплина «Основы информатизации» изучается в цикле базовых образовательных дисциплин – в объеме 22 часа.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других дисциплин, для их использования в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
	Введение в предмет	1	1	
1	Информационная деятельность человека	2	1	1
2	Информация и информационные процессы	3	2	1
3	Средства информационных и коммуникационных	4	2	2

	технологий			
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	6	4	2
5	Телекоммуникационные технологии	5	3	2
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	22	14	8

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- компьютеры для обучающихся.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО. – М.: «Академия», 2017.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц); – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем; 	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – осуществлять поиск информации; 	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>

- | | |
|--|--|
| – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; | |
|--|--|

Программа учебной дисциплины ОДБ.06 КУЛЬТУРА РЕЧИ

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Кравченко Е.И. преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения.

1.2 Дисциплина «Культура речи» изучается в цикле базовых образовательных дисциплин – в объеме 22 часа.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теория	Практические занятия
I. Правильность русской речи	8	6	2
II. Речевое мастерство	13	9	4
Дифференцированный зачёт	1		1
Итого за курс обучения	22	15	7

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Шеламова М. «Деловая культура и психология общения». – М.: «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы:

- Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
- Мир слова русского <http://www.rusword.org>
- Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: gramota.ru/book/ritorika/
- Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">– Связь языка и истории, культуры русского и других народов;– Основные уровни языка– Связь языка и культуры.– Качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).– Лексическое и грамматическое значения слова.– Профессионализмы. Терминологическая лексика.– Особенности русского речевого этикета.– Отличие фразеологизма от слова– Нормы письменной речи;– Языковые особенности официально-делового стиля;– Композиционные особенности текстов служебных документов (заявление, доверенность, резюме)	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.
уметь: <ul style="list-style-type: none">– Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач– Лексические нормы. Изобразительные возможности лексики– Исправлять лексические ошибки.– Для увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.

<p>наблюдения за собственной речью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач – Отбирать языковые средства, варьировать их с учетом ситуаций и целей общения; – Грамотно использовать в конкретной коммуникационной ситуации вербальные и невербальные средства общения; – Соблюдать этикетные правила в процессе речевого общения; – Эффективно использовать полученные знания при создании текстов официально-делового стиля 	
--	--

Программы цикла ОП.00 Общепрофессиональный цикл
 Программа учебной дисциплины
 ОП.01 Охрана труда и производственная санитария.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Охрана труда и производственная санитария»

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Керимова И.Ф., преподаватель

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образовательного обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

Профессия: 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Нормативный срок обучения 2 года без получения среднего общего образования

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда и производственная санитария» входит в состав дисциплин **общепрофессионального цикла** для обучения квалификации- 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

использовать безопасные приёмы при работе механическим инструментом и машинами;

использовать безопасные приёмы при работе на высоте;

оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

соблюдать правила личной гигиены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать:

основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства;

требования по охране труда при производстве работ по уходу и содержанию цветочно-декоративных, древесно- кустарниковых растений зеленого хозяйства.

основные положения производственной гигиены и санитарии.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 17 час, в том числе:

теория 6 час, лабораторно-практические занятия 11 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
Теория	6
в том числе: контрольные работы	1
лабораторно-практические занятия	11
Итоговая аттестация в форме –дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	ЛПЗ
1	Основные положения охраны труда и техники безопасности на территориях, обслуживаемых рабочими зеленого хозяйства.	2	1	1
2	Меры безопасности при работе с машинами и ручным инструментом применяемыми в отрасли жилищного хозяйства и благоустройства .	2	1	1
3	Меры безопасности при работе на высоте вблизи с токоведущими частями.	4	3	1
4	Требования по охране труда при выполнении работ по обслуживанию объектов зеленого хозяйства.	3	2	1
5	Электробезопасность	2	2	1
6	Пожарная безопасность	2	1	1
7	Гигиена труда	1	1	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего 1 курс	17	6	11
	Итого	17	6	11

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Охрана труда

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия

Технические средства обучения: компьютер, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Справочно-информационные и периодические издания

2. Видеоматериалы –сайт reshit.ru;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися

индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: Основные положения</p> <ul style="list-style-type: none">- охраны труда и техники безопасности на территории- правила проверки исправности механизмов перед началом работ- Факторы риска при работе на высоте.- Правила действия на высоте в соответствии с ПУЭ- Требования по охране труда при производстве работ;- Средства индивидуальной защиты при работе: защитные очки, респираторы, защитные маски, перчатки <p>Безопасное проведение работ вблизи с электроустановками, правила организации труда вблизи с оголенными проводами.</p> <p>Первая помощь пострадавшему в результате удара током. Методика спасения человека, реанимация, доставка человека до скорой помощи.</p> <ul style="list-style-type: none">- Опасные факторы поражения током- Причины возникновения пожара. Предупреждающие мероприятия, правила поведения во время пожара- Цели и задачи гигиены труда. Основные положения производственной гигиены	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Соблюдать технику безопасности на территории- Использовать безопасные приёмы при работе механическим инструментом и машинами- Использовать безопасные приёмы при работе на высоте- Соблюдать правила безопасной работы при выполнении каменных работ- Оказывать первую помощь при поражении электрическим током- Соблюдать правила безопасной работы при выполнении работ- Соблюдать правила личной гигиены	<p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, текущий контроль в форме самостоятельных работ, отчетов по практическим работам, дифференцированный зачет.</p>

Программа учебной дисциплины
ОП. 02 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Организация-разработчик: КГКПОУ 18

Разработчик программы: Осипенко В.Ф. – преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практическая работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	Введение в экономическую и правовую дисциплину	1	1	
2	Структура экономики и типы экономических систем. История рынка в России	2	2	
3	Экономические права и рыночная экономика	3	3	
4	Основы трудового права производственной деятельности	5	3	2
5	Капитал: прибавочная стоимость и прибыль	5	3	2
6	Организация оплаты труда на предприятиях сферы обслуживания	6	3	3
7	Инструментарий и инфраструктура рынка	3	2	1
8	Предпринимательство: его содержание и формы	1	1	
9	Маркетинг	2	1	1
10	Менеджмент	2	1	1
11	Предпринимательство и внешнеэкономические связи	1	1	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	32	22	10

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.ИГомола. Экономика: Учебное пособие для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Издательский центр «Академия». 2014
2. А.ИГомола. Экономика: Практикум. – М.: Издательский центр «Академия». 2014
3. Л.НЧереданова. Основы экономики и предпринимательства: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия». 2013

Интернет-ресурсы:

E-mail: postbook@piter-press.ru www.piter.ru «Деньги и финансовые институты».
<http://www.drofa.ru>. E-mail: infa@drofa.msk.ru «Основы экономических знаний»
www.examen.biz E-mail: info@exdmen.biz «Экономика»
www.omega-1.ru «Экономика предприятия»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; законодательство по охране авторских прав Уметь: <ul style="list-style-type: none">- воспринимать изменения в условиях производства рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none">- фронтальный опрос- экспертная оценка выполнения лабораторных занятий;-тестирование;-зачетыКонтрольная работа

Программа учебной дисциплины
ОП. 03 Дендрология

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Черкавская М.Л. – мастер производственного обучения

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Дендрология» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описать морфологические признаки древесных пород;
- дать характеристику отдела сосновые (Голосеменные);
- дать характеристику отдела магнолиецветные (покрытосеменные).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию и анатомию древесных пород;
- характеристику отдела сосновые (голосеменные);
- характеристику магнолиецветных (покрытосеменных);
- древесные растения Красной книги России.

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов
- ЛПЗ- 10 часов.

1. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе: ЛПЗ	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальной технологии:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения.
- персональный компьютер, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. учебник «Дендрология» - <http://www.booksite.ru/fulltext/rusles/shiman/1.pdf>

2. Электронный учебник «Дендрология» -

<http://forest.geoman.ru/books/item/f00/s00/z0000002/index.shtml>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- описать морфологические признаки древесных пород;- дать характеристику отдела сосновые (Голосеменные);- дать характеристику отдела магнолиецветные (покрытосеменные). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- морфологию и анатомию древесных пород;- характеристику отдела сосновые (голосеменные);- характеристику магнолиецветных (покрытосеменных);- древесные растения Красной книги России.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- фронтального опроса.- индивидуального опроса.- тестового контроля знаний по темам программы.- в ходе выполнения практических заданий.- зачетный урок по темам программы.- промежуточная аттестация.- итоговая аттестация- дифференцированный зачет.

Программа учебной дисциплины ОП. 04 Основы почвоведения

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Ахметшина Ю.Б. – преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Основы почвоведения» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описать основные морфологические признаки почв;
- определять морфологические признаки гранулометрического состава почвы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав почв;
- свойства почв;
- плодородие почв.

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- ЛПЗ- 10 часов.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе: ЛПЗ	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	ЛПЗ
1	Предмет, место предмета в системе наук.	1	1	
2	Земная кора. Происхождение почвообразующих пород.	3	2	1
3	Морфология почв.	5	4	1
4	Состав почв.	4	3	1
5	Свойства почвы.	4	3	1
	Итого 1 полугодие 1 курса	17	13	4
6	Факторы почвообразования.	4	3	1
7	Почвенные режимы.	3	2	1
8	Основные типы почв России и их характеристика.	4	2	2
9	Плодородие почв.	7	5	2
10	Почвенные ресурсы России.	2	2	
11	Методы изучения почв.	1	1	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	<i>Итого за 2 полугодие</i>	22	16	6
	<i>Всего за курс обучения</i>	39	29	10

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальной технологии:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения.
- персональный компьютер,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Апарин Б.Ф. «Почвоведение», 3-е издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru>-каталог –интернет- ресурсов.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - описать основные морфологические признаки почв; - определять морфологические признаки гранулометрического состава почвы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - морфологические признаки почв; - состав почв; - свойства почв; - плодородие почв.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса. - индивидуального опроса. - тестового контроля знаний по темам программы. - в ходе выполнения практических заданий. - зачетный урок по темам программы. - промежуточная аттестация. - итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Ботаника.

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Черкавская М.Л. – преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Ботаника» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные морфологические и биологические признаки цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений применяемых в озеленении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологические признаки растений;
- общую характеристику покрытосеменных растений;
- общую характеристику голосеменных растений.

При составлении программы учтены психо-физиологические особенности выпускников школ (классов) восьмого вида. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на формирование определенных знаний и навыков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- ЛПЗ- 10 часов.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе: ЛПЗ	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	ЛПЗ
1	Введение	1	1	
2	Понятие о морфологии растений.	4	3	1
3	Строение корня.	2	2	
4	Проводящая система растения.	2	2	
5	Утолщение корня.	1	1	
6	Типы корневых систем. Видоизменения корней. Функции корня.	4	3	1
7	Строение побега.	4	4	
8	Утолщение и вставочный рост стебля.	4	3	1
9	Видоизмененные побеги. Размножение растений с помощью побегов.	3	2	1
10	Почки. Специализация побегов.	3	2	1
11	Рост побеговой системы.	3	2	1
12	Многообразие листьев.	4	3	1

13	Образование листьев. Анатомия листа.	4	3	1
14	Размножение растений с помощью листьев.	3	2	1
15	Листопад.	2	2	
16	Морфология цветка.	4	3	1
17	Голосеменные растения (Сосновые)	2	2	
18	Покрытосеменные растения (Цветковые).	2	2	
19	Опыление растений насекомыми ветром.	2	2	
20	Соцветия.	3	3	
21	Распространение растений.	2	2	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	60	50	10

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальной технологии:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения.
- персональный компьютер,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Методическое пособие по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» автор Чуб В.В. КГК ПОУ 18 г. Комсомольск –на-Амуре, 2016.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.edu.ru>-каталог –интернет-ресурсов.
- <http://www.botanichka.ru>- ботаничка.
- <http://www.flowerlib.ru>-библиотека по цветоводству.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные морфологические и биологические признаки цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений применяемых в озеленении. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические признаки растений; - общую характеристику покрытосеменных растений; - общую характеристику голосеменных растений. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтального опроса. - индивидуального опроса. - тестового контроля знаний по темам программы. - в ходе выполнения практических заданий. - зачетный урок по темам программы. - промежуточная аттестация. - итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Герасименко Н.К. – организатор ОБЖ

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практическая работа	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
	Введение	1	1	
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	10	6	4
2	Гражданская оборона	9	5	4
3	Основы медицинских знаний	13	8	5
4	Военная служба	4	4	
	Контрольная работа	1	1	
	Дифференцированный зачет	1	1	
	Всего за курс обучения	39	26	13

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- бытовой дозиметр;
- компас;
- тренажер для оказания первой помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности». – М.: Академия, 2016.
- Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия» 2013

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Интернет-ресурсы:

1. <http://armyrus.ru/>
2. <http://tambov-tvvaiu.ru/>
3. <http://flot.com/>
4. <http://www.milrus.com/>

5. <http://www.mil.ru/>
6. <http://www.1st-aid.ru/>
7. <http://www.pomogi-sebe.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	контрольная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
применять первичные средства пожаротушения;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	контрольная работа, практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	контрольная работа, практические занятия
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольная работа, практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчик программы: Осипенко В.Ф. – преподаватель

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программой профессионального обучения

1.2 Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность;
- анализировать конкурентную среду в городе;
- выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и сущность предпринимательской деятельности;
- содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- ценовую политику фирмы;
- экономическую сущность и эффективность предпринимательства;
- организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами.

2. Структура содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	22
в том числе:	
Лекционные занятия	8
Практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме зачета	

а. Тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теория	Практ. занятия
1	Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности	15	5	10
1.1	Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	2	1	1
1.2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	3	1	2
1.3	Планирование деятельности фирмы	5	1	4
1.4	Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей	3	1	2
1.5	Затраты и результаты предпринимательской деятельности	2	1	1
2	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	7	3	4
2.1	Система налогообложения предпринимательской деятельности	2	1	1

2.2	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	2	1	1
2.3	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	3	1	2
	Зачет			
	Всего за курс обучения	22	8	14

3.

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;

- стулья - доска классная - стеллажи

- рабочее место преподавателя Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине Нормативно-техническая и

технологическая документация - правила по технике безопасности - инструкция по пожарной безопасности Технические средства обучения: компьютер, проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И. Гомола. Экономика. Учебник. Москва. ИЦ «Академия» 2014г.

2. Л.Н. Черданова «Основы экономики и предпринимательства». Учебник. Москва. ИЦ Академия, 2013.

Интернет-ресурсы:

<http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html> Задачи по предпринимательской деятельности <http://www.kontrolnaia.ru/dir/economy/30381> Контрольные работы «Основы предпринимательской деятельности»

http://www.novadmin.ru/news_detail.php?ID=2911 СМИ: «Адресная поддержка субъектам малого и среднего предпринимательства в 2010 году»

http://revolution.allbest.ru/economy/00000519_0.html Информация о предпринимательстве <http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0245.asp> Предпринимательство: формы, виды, понятия, цели, задачи

<http://www.smallbiznes.net/EconomyBusiness.php> Роль малого предприятия в современной экономике

http://kniionka.ru/knigi/nauka_i_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoe_regulirovanie_predprinimatelsko_i_deyatelnosti.html Государственное регулирование предпринимательской деятельности

<http://knigozilla.ru/12606-dogovory-v-predprinimatelskoii.html> Учебное пособие: Павлодский Е.А., Левшина Т.Л. «Договоры в предпринимательской деятельности»

<http://vseknigi.vseknigi.locum.ru/books/28615> Учебное пособие: В. Селезнев

«Предпринимательская деятельность»

<http://books.tr200.ru/v.php?id=265413> Учебное пособие: В. Я. Горфинкель; Г. Б. Поляк; В. А. Швандр «Организация предпринимательской деятельности»

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел, тема	Результаты обучения (освоение умения, усвоение знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1, Тема 1.1.	Определение принципов предпринимательской деятельности	Экспертная оценка представленной схемы

Раздел 1, Тема 1.2.	Определение организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в	Экспертная оценка сравнительной таблицы
Раздел 1, Тема 1.3.	Разработка бизнес-плана и планирование своей деятельности	Экспертная оценка бизнес-плана
Раздел 1, Тема 1.4.	Определение и анализ ценовой политики фирмы	Экспертная оценка аналитической справки
Раздел 1, Тема 1.5.	Проведение анализа результатов предпринимательской деятельности	Анализ СМИ
Раздел 2, Тема 2.1.	Определение видов налогов и анализ взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой	Самооценка
Раздел 2, Тема 2.2.	Осуществление анализа взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными	Собеседование по результатам анализа СМИ
Раздел 2, Тема 2.3.	Проведение анализа конкурентной среды	Экспертная оценка представленной схемы

Программы цикла ПМ.00 Профессионального цикла

Программа профессионального модуля

ПМ.01 выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчики программы: Черкавская М.Л. – преподаватель, Черкавская М.Л.– мастер производственного обучения

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа профессионального модуля является частью адаптированной программой профессионального обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2 Профессиональный модуль ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте относится к профессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт;
- ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив, прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения.

знать:

- основы трудового законодательства;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 612 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 68 часов, учебной практики 306 часов и производственной практики 238 часов.

- 1. Результатом освоения программы профессионального модуля** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте**, в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура содержания учебной дисциплины

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика	
			Всего, часов	Учебная, часов	Производственная
ПК 1.1.-1.5	МДК 01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур	68	68		
	Учебная практика	306		306	
	Производственная практика	238			238
	Всего:	612	68	306	238

4. Условия реализации программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии зеленого хозяйства»; мастерской.

Оборудование учебного кабинета и мастерской: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, комплекты инструментов и приспособлений, комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор.

Рабочих мест мастерской: 15

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- О.Н. Бобылева Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте .-М,: Издательский центр «Академия»,2017.

Интернет- ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: основы почвоведения, ботаника.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» является освоение междисциплинарного курса «Технология выращивания цветочно-декоративных культур» и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную (производственное обучение) практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено. Производственную практику в рамках профессионального модуля рекомендуется проводить концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров,

обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватель общепрофессиональных дисциплин – образование высшее, соответствующее профилю преподаваемого модуля, мастер п/о – образование высшее, среднее специальное и имеет на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (3 разряд).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой мастер производственного обучения – образование высшее, среднее специальное, стажировка на базовом предприятии раз в три года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по выращиванию цветочно-декоративных растений	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор инструментов, приспособлений при выполнении подготовительных работ по выращиванию цветочно- декоративных растений; - подготовка инструментов; - владение технологией подготовительных работ по выращиванию цветочно- декоративных растений; - расчет объемов работ; 	Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям, тестовый контроль знаний по темам 1-6, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по учебной практике,
Выполнять работы по размножению цветочно-декоративных растений	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотного использования приспособлений, инструмента при работе по размножению цветочно- декоративных растений ; - последовательность выполнения технологического процесса при работе по размножению цветочно- декоративных растений; - соблюдение норм времени при выполнении заданных объемов работ; - качество выполнения работ по размножению цветочно- декоративных растений . 	Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет; пробные работы
Выращивать цветочно-декоративные растения.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотного использования приспособлений, инструмента при выращивании цветочно- декоративных растений.; - последовательность выполнения работ по выращиванию цветочно- декоративных растений; - качество выполнения работ по выращиванию 	Итоговая аттестация: – в форме квалификационного экзамена по модулю (выпускная практическая

	цветочно- декоративных растений;	квалификационная работа; ответы на вопросы теста).
Выполнять работы по уходу за цветочно-декоративными растениями.	- демонстрация грамотного использования приспособлений, инструмента при работе по уходу за цветочно-декоративными растениями; -последовательность выполнения работ по уходу за цветочно-декоративными растениями; - качество выполнения работ по уходу за цветочно-декоративными растениями.	
Выполнение работ по защите цветочно-декоративных растений от вредителей и болезней.	- демонстрация грамотного использования приспособлений, инструмента при работе работ по защите цветочно-декоративных растений от вредителей и болезней; -последовательность выполнения работ по защите цветочно-декоративных растений от вредителей и болезней.; - качество выполнения работ по защите цветочно-декоративных растений от вредителей и болезней.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, училищных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций.
Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов обработки деталей; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей	- составление обучающимися портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за

работы		деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня.	Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- участие в проведении военных сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля.

Программа профессионального модуля
ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчики программы: Черкавская М.Л. – преподаватель, Черкавская М.Л. – мастер производственного обучения.

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа профессионального модуля является частью адаптированной программой профессионального обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание древесно-кустарниковых культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Защита деревьев и кустарников от болезней и вредителей.

ПК 2.5. Формировать кроны деревьев и кустарников.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2 Профессиональный модуль ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур относится к профессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников.

уметь:

- использовать специальное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей.

знать:

- основы трудового законодательства;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений;
- свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;

- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: Всего 739 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 108 часов, учебной практики 372 часа и производственной практики 259 часов.

- **Результатом освоения программы профессионального модуля** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выращивание древесно-кустарниковых культур, в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Защита деревьев и кустарников от болезней и вредителей.
ПК 2.5.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура содержания учебной дисциплины

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика	
			Всего, часов	Учебная, часов	Производственная
ПК 2.1.-2.5	МДК 02. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	108	108		

	Учебная практика	372		372	
	Производственная практика	259			259
	Всего:	739	108	372	259

4. Условия реализации программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии зеленого хозяйства»; мастерской.

Оборудование учебного кабинета и мастерской: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, комплекты инструментов и приспособлений, инструкционные карты по темам, комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор.

Рабочих мест мастерской: 15

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

Интернет- ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/57948>.— ЭБС «IPRbooks»

Руководство по интенсивной технологии выращивания посадочного материала деревьев и кустарников для лесомелиорации аридных территорий [Электронный ресурс]/С.Н. Крючков.- Электрон. Тестовые данные.-Волгоград Всероссийский научно-исследовательский институт, 2012.-68с

<http://www.iprbookshop.ru/44074>.— ЭБС «IPRbooks»

Авраменко И.М. Деревья и кустарники в ландшафтном дизайне [Электронный ресурс]/Авраменко И.М. -2009.-136 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: основы почвоведения, дендрология, ботаника.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выращивание древесно-кустарниковых культур» является освоение междисциплинарного курса «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур» и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватель общепрофессиональных дисциплин – образование высшее, соответствующее профилю преподаваемого модуля, мастер п/о – образование высшее, среднее специальное и имеет на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (3 разряд).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой мастер производственного обучения – образование высшее, среднее специальное, стажировка на базовом предприятии раз в три года.

1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися

заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по размножению деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор инструментов, приспособлений при выполнении подготовительных работ по размножению деревьев и кустарников; - подготовка инструментов; - владение технологией работ по размножению деревьев и кустарников - расчет объемов работ; 	Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям, тестовый контроль знаний по темам 1-5, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по учебной практике,
Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотного использования приспособлений, инструмента при работе по посадке деревьев и кустарников; - последовательность выполнения технологического процесса при посадки деревьев и кустарников; - соблюдение норм времени при выполнении заданных объемов работ; - расчет объемов работ; - правильность применения справочных материалов и ГОСТов. 	Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет; пробные работы
Выполнять работы по уходу за высаженными деревьями и кустарниками	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотного использования приспособлений, инструмента при работах по уходу за высаженными деревьями и кустарниками; - последовательность выполнения работ по уходу за высаженными деревьями и кустарниками; - качество выполнения работ по уходу за высаженными деревьями и кустарниками. 	Итоговая аттестация: – в форме квалификационного экзамена по модулю (выпускная практическая квалификационная работа; ответы на вопросы теста).
Выполнять работы по защите деревьев и кустарников от болезней и вредителей	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотного использования приспособлений, инструмента при работе по защите деревьев и кустарников от болезней и вредителей; - последовательность выполнения работ по защите деревьев и кустарников от болезней и вредителей; - качество выполнения работ по защите деревьев и кустарников от болезней и вредителей; - соблюдение норм времени при выполнении заданных объемов работ; - расчет объемов работ; 	
Выполнять работы по формированию кроны деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотного использования приспособлений, инструмента при работе работ по формированию кроны деревьев и кустарников; - расчет объемов работ; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - правильность применения справочных материалов и ГОСТов; - качество выполнения работ по формированию кроны деревьев и кустарников. 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, училищных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества. 	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций.
Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - составление обучающимися портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; 	Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация

	<ul style="list-style-type: none"> - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня. 	результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении военных сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Программа профессионального модуля
ПМ.03 Озеленение и благоустройство территорий

Организация-разработчик: КГК ПОУ 18

Разработчики программы: Черкавская М.Л. – преподаватель, Черкавская М.Л. – мастер производственного обучения.

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Программа профессионального модуля является частью адаптированной программой профессионального обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Озеленение и благоустройство территорий (ПК):

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.2 Профессиональный модуль ПМ.03 Озеленение и благоустройство территорий относится к профессиональному циклу.

1.3 Программа ориентирована на достижение овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь;
- ухаживать за растениями;

- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями.

знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды цветников и способы их оформлении;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и техника устройства водоёмов, рокариев, альпинариев;
- приёмы очистки водоёмов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 753 часа, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 192 часа, учебной практики 288 часов и производственной практики 273 часа.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Озеленение и благоустройство территорий**, в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура содержания учебной дисциплины

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика	
			Всего, часов	Учебная, часов	Производ
ПК 3.1.-3.4	МДК 03. Технология озеленения и благоустройства территорий	192	192		
	Учебная практика	288		288	
	Производственная практика	273			273
	Всего:	753	192	288	273

4. Условия реализации программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии зеленого хозяйства»; малярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и мастерской: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, комплекты инструментов и приспособлений, инструкционные карты по темам, комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор.

Рабочих мест мастерской: 15

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

- О.Н. Бобылева Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте .-М.: Издательский центр «Академия»,2017.

Интернет- ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/20241>.— ЭБС «IPRbooks»

Бурганская Т.М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство [Электронный ресурс] учебное пособие/ Бурганская Т.М. -Электрон. Тестовые данные.-Минск: 2012.-367с.

<http://www.iprbookshop.ru/44151>.— ЭБС «IPRbooks»

Ивахова Л.И. Современный ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]/ИваховаЛ.И., ФесюкС.С., Самойлов В.С.-Электрон. Тестовые данные.-М.: Адрелант, 2003.-378 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: основы почвоведения, ботаника, дендрология.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Озеленение и благоустройство территорий» является освоение междисциплинарного курса «Технология озеленения и благоустройства территорий» и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватель

общефессиональных дисциплин – образование высшее, соответствующее профилю преподаваемого модуля, мастер п/о – образование высшее, среднее специальное и имеет на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (3 разряд).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой мастер производственного обучения – образование высшее, среднее специальное, стажировка на базовом предприятии раз в три года.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Создавать и оформлять цветники различных типов.	обоснованный выбор приспособлений, инструмента при создании и оформлении цветников различных типов. - подготовка инструментов; - владение технологией устройства и оформления цветников различных типов; - расчет объемов работ.	Текущий контроль в форме: защиты отчетов по практическим занятиям, тестовый контроль знаний по темам 1-4, контрольных работ по темам МДК,
Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	- расчет объемов работ; - знание технологических процессов вертикального озеленения; - знание ассортимента растений используемых для вертикального озеленения и создания живых изгородей; - знание инструментов и приспособлений используемых для работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	проверочных работ по учебной практике. Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля.
Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	- расчет объемов работ; - правильность применения справочных материалов и ГОСТов. - знание материалов, инструментов и приспособлений используемых для работ по устройству и ремонту садовых дорожек; - знание материалов и инструментов для устройства и ремонта садовых дорожек; - знание технологических процессов устройства и ремонта садовых дорожек;	Промежуточная аттестация – экзамен; пробные работы.
Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	- знание материалов, инструментов и приспособлений используемых для работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев; - знание технологии ремонта водоемов, рокариев и альпинариев; - знание ассортимента растений используемых для устройства водоемов, рокариев и альпинариев.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, училищных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций.
Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов обработки деталей; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы	- составление обучающимися портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня.	Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в проведении военных сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля.

