



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

*Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
в системе среднего профессионального образования*



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ ККТиС

Г.А. Горбунова

« 03 » 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о III международном фестивале практик инклюзивного образования

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВЕСНА-2026»

г. Комсомольск-на-Амуре, 2026 г.

I. Общие положения

1.1 III международный фестиваль (далее – Фестиваль) практик инклюзивного образования «Педагогическая весна - 2026» проводится с целью диссеминации лучших педагогических практик в сфере инклюзивного образования.

1.2 Инициатором Фестиваля является Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» (КГБ ПОУ ККТиС) при поддержке Министерства образования и науки Хабаровского края.

1.3 Соорганизаторами Фестиваля являются базовые профессиональные образовательные организации (БПОО) и ресурсные учебно-методические центры (РУМЦ) субъектов РФ.

1.4 Участвовать в Фестивале могут руководящие, педагогические и иные работники профессиональных образовательных организаций; образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы и программы дополнительного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ; представители общественных организаций.

1.5 Данное Положение определяет порядок организации и проведения Фестиваля.

1.6 **Цель** Фестиваля - диссеминация педагогических идей и лучших практик в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.7 **Основные задачи** Фестиваля:

- развитие инклюзивного образования в образовательных организациях;
- повышение качества профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- выявление и распространение положительного опыта организации инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях;
- презентация технологий, методик и приемов инклюзивного обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области современных технологий и методик инклюзивного образования.

1.9 **Этапы и сроки** подготовки и проведения Фестиваля:

Фестиваль проводится в очно-заочной форме с 01 апреля по 01 июня 2026 г.

- регистрация участников и прием конкурсных материалов с 01 апреля по 11 мая 2026 г.;
- работа экспертного жюри с 12 по 22 мая 2026 г.;
- объявление итогов заочного этапа Фестиваля – не позднее 01 июня 2026 г.;
- размещение лучших работ на сайте <https://www.knacits.ru/rumts> – до 30 июня 2026 г.

Подавая заявку на участие в Фестивале, лицо, подавшее заявку, тем самым подтверждает, что обладает всеми правами на совершение данного действия (включая передачу Организаторам Фестиваля права на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов в сети Интернет и СМИ), а также авторскими правами на предоставляемые материалы и выражает согласие с правилами участия в онлайн фестивале, обозначенными в настоящем Положении

Связь с участниками Фестиваля осуществляется по телефонным номерам и адресам электронной почты, указанным участниками Конкурса в заявке.

Работы участников, не прошедших регистрацию, к конкурсу не принимаются.

1.10 Адрес оргкомитета Фестиваля: 681032, Россия, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, д.16, КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

1.11 Участие в Фестивале бесплатное, регистрационного взноса нет.

1.12 У каждого участника может быть не более одного соавтора

II. Номинации Фестиваля и требования к конкурсным работам

2.1. В рамках Фестиваля планируются следующие конкурсные номинации:

2.1.1 «Профессиональное обучение и социализация лиц с ТМНР и РАС»

Демонстрация лучших практик в области профессионального обучения лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройством аутистического спектра:

- особенностям обучения лиц с ТМНР в рамках программ профессионального обучения;
- возможности и перспективы профессиональной адаптации лиц данной категории;
- социализация лиц с ТМН и РАС через профессиональное обучение в образовательных организациях.

Участники представляют статьи, отражающие опыт профессионального обучения и социализации лиц с ТМНР и РАС.

2.1.2 «Формирование инклюзивной среды в образовательных организациях: проблемы, решения, перспективы»

Демонстрация лучших практик создания доступного образовательного пространства в сфере образования инвалидов и лиц с ОВЗ:

- материально-техническое оснащение;
- организационно-педагогические условия;
- формирование инклюзивной культуры в образовательном учреждении.

Участники представляют статьи и презентации, посвященные комплексному процессу создания инклюзивной образовательной среды.

2.1.3 «Программы содействия трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с ОВЗ и инвалидностью образовательных организаций среднего профессионального образования»

Демонстрация лучших практик содействия трудоустройству и закреплению выпускников с ОВЗ и инвалидностью на рабочих местах:

- механизмы, обеспечивающие взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- условия, способствующие расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации;
- повышение мотивации выпускников и адаптация работодателей к приему сотрудников с инвалидностью.

Участники предоставляют видеозапись со стендовым докладом или презентацию, отражающие положительный опыт реализации программ содействия трудоустройству и закреплению на рабочем месте.

2.1.4 «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе получения образования»

Демонстрация лучших практик в области психолого-педагогического сопровождения лиц данной категории:

- комплекс мероприятий, направленных на предупреждение;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- организация деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в учреждении;
- работа с родителями лиц данной категории как одно из приоритетных направлений деятельности педагога.

Участниками представляются информационные печатные материалы (буклет и т.д.), методические разработки занятий.

2.2.2 Требования к конкурсным материалам:

- **Статья** должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями: формат листа А4, шрифт 14 Times New Roman, интервал – 1,5; поля 2,5 см со всех сторон, имя файла - Фамилия автора. Все рисунки, диаграммы, фотографии, таблицы в тексте должны быть подписаны и иметь сквозную нумерацию. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.05-2008. Источники указываются в алфавитном порядке.

- **Презентация** должна быть лаконичной (10–20 слайдов), структурированной (титульный лист, цель, содержание, выводы) и выдержанной в едином стиле. Основные требования: высокая наглядность (фото, графики), минимум текста (правило 7-7-7), уникальность контента и соответствие заявленной теме, с обязательным указанием автора и наименования учреждения.

- **Видеозапись со стендовым докладом** должна быть горизонтального формата (16:9), разрешения не ниже 720p (HD, лучше 1080p), четкого звука без фоновых шумов и формата файла MP4, AVI или MOV. Длительность часто ограничена (обычно 2–5 минут), запись должна быть цельной (без монтажа в выступлениях).

- **Информационные печатные материалы** должны включать соответствие тематике, актуальность, оригинальность подачи и высокий профессиональный уровень проработки. Технически требования: формат А4/А5; тип шрифта - Times New Roman; размер символа 12-14 pt; 1,5 интервал; формат- Word или PDF.

2.3. Доля авторского текста в конкурсной разработке должна быть не менее 50%. Оригинальность текста будет проверяться с использованием сервиса «Антиплагиат».

2.4. Конкурсные работы должны быть направлены на конкурс не позднее **11.05.2026 г.**

III. Функции Организационного комитета, Экспертного совета Фестиваля

3.1. Для организационно-методического обеспечения подготовки и проведения Фестиваля формируются Организационный комитет (далее Оргкомитет) и Экспертный совет.

3.2. Оргкомитет:

- разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Фестиваля, формирует программу;
- принимает заявки, определяет их соответствие условиям Фестиваля, формирует список участников по номинациям;
- организует церемонию награждения победителей и призеров;
- создает условия для проведения мероприятий Фестиваля;
- не допускает разглашения сведений о победителях и призерах Фестиваля ранее церемонии награждения;
- отказывает претенденту в участии при несоответствии представляемого материала требованиям Положения о Фестивале;
- может вносить изменения в состав экспертной комиссии в ходе проведения Фестиваля.

3.3. Экспертный совет:

- отвечает за общее содержание Фестиваля;
- формирует компетентный состав экспертного жюри по номинациям Фестиваля, из числа научных сотрудников и специалистов-практиков;
- организует работу экспертного жюри;
- определяет призеров и победителей Фестиваля (по номинациям).

IV. Критерии оценивания конкурсных материалов Фестиваля

4.1. Представляемые участниками материалы оцениваются в соответствии со следующими критериями:

- актуальность представляемого опыта: имеет практический интерес, носит вспомогательный характер или не актуален;
- соответствие особым образовательным потребностям заявленной нозологии;
- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- оригинальность, инновационность содержания (подходов);
- грамотность, доступность и ясность изложения опыта.

4.2. Все представляемые на Фестиваль материалы проходят рецензирование экспертами, при положительной оценке рекомендуются к публикации на сайте РУМЦ/БПОО и в сборнике лучших практик.

4.3. Экспертный совет оставляет за собой право отказывать в публикации без объяснения причин.

4.4. Публикация конкурсных материалов осуществляется бесплатно.

4.5. Экспертные протоколы жюри участникам Фестиваля не передаются. Причины отклонения работ и присуждения наград не сообщаются.

V. Подведение итогов Фестиваля

5.1. Всем участникам Фестиваля, представившим материалы, вручаются электронные сертификаты.

5.2. Экспертный совет определяет победителей и призёров Фестиваля в каждой номинации:

- Диплом I степени (1 место);
- Диплом II степени (2 место);
- Диплом III степени (3 место);

5.3. Наградные документы в электронном виде размещаются на интернет-странице мероприятия на сайте учреждения.

Члены экспертного совета

III международного фестиваля практик инклюзивного образования
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВЕСНА-2026»

Голега К.Г., социальный педагог высшей квалификационной категории /преподаватель высшей квалификационной категории Ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Иванова Е.Ю., кандидат исторических наук, доцент, декан факультета «Истории и юриспруденции» ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»,

Марченко А.Л., кандидат биологических наук, доцент «Кафедры безопасности жизнедеятельности и естественных наук» ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»,

Орлова О.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психология образования» ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»,

Порубова Н.В., заведующий психолого-педагогическим отделением КГБУ «Комсомольский-на-Амуре реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»,

Сальникова Т.Г., старший методист отдела инклюзивного образования ЦКиИО, КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского"