

## **Приложение 5**

**к ПОП по специальности  
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением  
Квалификация программист**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением  
Квалификация программист**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации .....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	17
3.1. Кадровое обеспечение.....	17
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	17
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	18
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	19
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	19
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	21

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист. (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования).

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист: - является целеориентированной; - использует проектный подход; - направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО; - содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету колледжа анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического и студенческого советов.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (здесь и далее указывается наименование конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

— подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников  
образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p>

<p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>



Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p>

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Сознающий своё единство с жителями Хабаровского края и Дальневосточного федерального округа, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения и сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите малой Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении колледжа, добровольческом движении, предпринимательской деятельности города Комсомольска-на-Амуре, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах Хабаровского края.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре Хабаровского край.</p> <p>Сознающий единство с малочисленными народами Хабаровского края.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию Хабаровского края, их традициям, праздникам.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов Хабаровского края с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи в Хабаровском крае на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Хабаровского края.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности искусства Хабаровского края, и его значимости в российском мировом художественном наследии.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры Хабаровского края как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство профессиональной среды.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Принимающий участие в мероприятиях колледжа, города и края на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Проявляющий ответственность за результат своего труда.</p> <p>Демонстрирующий способности решать нестандартные задачи, в том числе в условиях частичной неопределённости.</p> <p>Принимающий ценности организации.</p> <p>Осознающий ценности межличностного общения внутри команды и с клиентом.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо Хабаровского края и общества.</p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой на территории Хабаровского края и Дальневосточного федерального округа.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p> <p>Принимающий участие в городских и краевых экологических акция, эстафетах и конкурсах.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист и подготовки специалистов для города и края.</p> <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации**

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» осуществляет подготовку специалистов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной и заочной форме обучения, а также обучение по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

Миссия колледжа заключается в подготовке высококвалифицированных кадров для социальной сферы и сферы услуг на основе практикоориентированного подхода и дуального обучения, сетевого взаимодействия, в условиях непрерывного профессионального образования, ликвидация дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена на региональном рынке труда.

Целью воспитательной работы колледжа является создание эффективной среды для всестороннего развития личности обучающихся и формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию, совершенствование и модернизацию воспитательного и образовательного пространства колледжа через реализацию модулей воспитательной работы в рамках Комплексной программы воспитания.

Конечным результатом развития воспитательной среды колледжа является формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности за принятые решения; воспитание профессионально подкованной компетентной личности, готовой к самосовершенствованию и самореализации в трудовой деятельности.

Включение обучающихся в культурно - творческие мероприятия позволяет им реализовать себя как личность, проявлять свои индивидуальные способности, дает уверенность в своих силах. Кроме этого, творческая работа дает возможность не только для самореализации личности, но и приобщает к работе в коллективе, формируя гражданскую позицию и ответственность перед обществом. В колледже традиционно проводятся

торжественные линейки, праздничные концерты, творческие конкурсы, а также организуются мероприятия к социально-значимым датам.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей занятиям физической культурой и спортом, исследовательской), инженерно-технической, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; отраслевые конкурсы профессионального «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

С целью реализации воспитательной работы в колледже организовано сотрудничество с социальными партнерами и организациями города: Отдел по молодежной политике города Комсомольска-на-Амуре, КГАУ «Дом молодежи», ДЮЦ «Дземги», ЦДО «Юность», предприятия малого бизнеса и сферы услуг и др.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям
подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей
включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности

### **Модуль «Кураторство»**

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист
организация социально-значимых мероприятий, дающих возможности для самореализации обучающихся, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.

### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
--

встречи с известными представителями специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист
проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп риска»
поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист
проведение практико-ориентированных мероприятий
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного)



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации):

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.):

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:

Положение о Совете профилактики КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"

Положение о деятельности куратора КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в КГБ ПОУ КТТиС

Положение о Совете обучающихся КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"

Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в КГБ ПОУ ККТиС
---

Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
---

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
---

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования
--

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На базе колледжа функционирует Ресурсный учебно-методический центр для инвалидов и лиц с ОВЗ, который осуществляет методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в Колледже созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги - организаторы, социальный педагог, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в колледже и трудоустройства.

В учебных кабинетах, где обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ, используются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Перечень оборудования, используемое для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, с учетом требований к оборудованию союза Абилимпикс.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист – рейтинги, портфолио и пр.:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Квалификация программист

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
---

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; \_
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему, какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.  
Квалификация программист**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Сентябрь</b>				
	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Кинолекторий «Цифровизация общества: новые вызовы и угрозы в области персональных данных» в рамках проекта «Знание».	1 курс, 511	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кинолекторий «Роль технологий в современном мире» в рамках проекта «Знание».	2 курс, 521	в течение месяца	Куратор группы.
4.	Кинолекторий «Современная нейронаука» в рамках проекта «Знание».	3 курс, 531	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Кинолекторий «Цифровая трансформация: ключевые технологии нового времени» в рамках проекта «Знание».	4 курс, 541	в течение месяца	Куратор группы.
	<b>2. Кураторство</b>			
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы; социальный педагог.
3.	Мероприятие «Война против беззащитных» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом).	1 курс, 511	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторский час «Беслан» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом).	2 курс, 521	По плану	Куратор группы.

5.	Профилактическая беседа «Правила поведения при угрозе терроризма»	3 курс 531	По плану	Куратор группы.
6.	Урок памяти «Беслан. Трагедия, которую не забыть»	4 курс 541	По плану	Куратор группы.
7.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия ко Дню окончания второй мировой войны.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Преподаватель истории, руководитель музея, библиотекарь, куратор группы.
3.	Осенняя легкоатлетическая эстафета.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель физ. воспитания.
4.	Информационные встречи «Мой выбор - здоровье» для обучающихся, проживающих в общежитии.	1 курс, 511	в течение месяца	Воспитатель общежития, социальный педагог.
5.	Кураторский час «Здоровье в профессии»	2 курс, 521	По плану	Куратор группы
6.	Кураторский час «Гигиена труда»	3-4 курс 531 541		
8.	Фотокросс «Я студент ККТиС».	1 курс, 511	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы группы,

				педагоги доп. образования.
9.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки «Мы помним-мы гордимся» в музее колледжа.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Руководитель музея.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Родительское собрание «Адаптация к учебно-воспитательному процессу. Профилактика девиантного поведения».	1 курс, 511	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
2.	Родительское собрание «Ознакомление с формами промежуточной аттестации на 2 курсе и требованиями к прохождению учебной практики»	2 курс 521	по плану	Куратор группы
3.	Родительское собрание «Ознакомление с формами промежуточной аттестации на 3-4 курсах и требованиями к прохождению производственной практики на предприятиях города»	3 курс 531	по плану	Куратор группы
4.	Родительское собрание «Демонстрационный экзамен и ВКР»	4 курс 541	по плану	Куратор группы
5.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Социальные педагог, кураторы групп
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель волонтерского движения
2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также	1-4 курс, 511 521 531	в течение месяца	Руководитель студенческого и

	оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	541		волонтёрского движения
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Акция «Скажи террору «нет», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель волонтерского отряда, актив колледжа, педагоги доп. образования.
2.	Информационные встречи с врачом наркологом КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре».	1 курс, 511	в течение месяца	Социальный педагог.
3.	Информационная встреча с сотрудником полиции «Правовая грамотность и предотвращение совершения административных правонарушений в области дорожного движения»	2 курс, 521	в течение месяца	Социальный педагог.
4.	Уроки правовой грамотности.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Социальный педагог.
5.	Совет профилактики.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Социальный педагог.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				



1.	Информационная встреча «Моя будущая карьера» с социальными партнерами колледжа.	1 курс, 511	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Информационная встреча «Молодой специалист» с социальными партнерами колледжа.	2 курс, 521	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
3.	Информационная встреча «Как устроиться на работу?» с социальными партнерами колледжа.	3-4 курс 531 541	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Информационная встреча «Выбор профессии – выбор будущего».	1 курс, 511	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
2.	Информационная встреча «Шаг в профессию».	2 курс, 521	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
3.	Информационная встреча «Трудоустройство и охрана труда».	3-4 курс 531 541		
<b>Октябрь</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Хабаровский край – территория развития».	1 курс, 511	в течение месяца	Куратор группы.

4.	Кураторский час «Хабаровский край, для молодежи».	2 курс, 521	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Кураторский час «Хабаровский край, ты наша земля».	3 курс, 531	в течение месяца	Куратор группы.
6.	Кураторский час «Хабаровский край – необходимые кадры».	4 курс, 541	в течение месяца	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Встреча с ветеранами труда «Однажды мною выбрана дорога».	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Советник директора по воспитанию; руководитель музея.
2.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Мероприятия, приуроченные к образованию системы профессионально-технического образования.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Мероприятия, посвященные Дню образования Хабаровского края.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР; педагоги доп. образования.
4.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты».	1 курс, 511	по плану	Зам. директора по ВР; педагоги доп. образования.
5.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	1-4 курс, 511 521 531	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.

		541		
6.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель физ. воспитания.
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Край мой родной!».	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «История Хабаровского края».	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
2.	Мониторинг социального самочувствия обучающихся.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель волонтерского движения
2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также	1-4 курс, 511 521 531	в течение месяца	Руководитель студенческого и

	оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	541		волонтёрского движения
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Акция «За безопасность дорожного движения».	1 курс, 511	в течение месяца	Педагог-организатор.
2.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Социальный педагог.
3.	Внутриколледжная акция «Неделя ЗОЖ».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
4.	Совет профилактики.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Социальный педагог.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				

1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Заместитель директора по УПР и ВР.
2.	Информационные встречи с представителями Российских студенческих отрядов г. Комсомольска-на-Амуре.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Информационные встречи с представителями пункта отбора на военную службу по контракту.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Преподаватель ОБЖ.
4.	Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах по бизнес-ориентированию.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Руководитель кружка «ФИНГРАМ».
<b>Ноябрь</b>				
	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
	<b>2. Кураторство</b>			
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Цикл тренинговых занятий «Я в безопасности».	1 курс, 511	в течение месяца	Куратор группы.

4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение выставки «У самовара» Краеведческого музея г. Комсомольска-на-Амуре	1 курс, 511	в течение месяца	Куратор группы.
6.	Кинолекторий «Шифрование данных: интересные факты» в рамках проекта «Знание».	2 курс, 521	в течение месяца	Куратор группы.
7.	Кинолекторий «Как создавать IT проекты, у которых нет возраста – только качество» в рамках проекта «Знание».	3 курс, 531	в течение месяца	Куратор группы.
8.	Кинолекторий «Как создавать качественные IT проекты» в рамках проекта «Знание».	4 курс, 541	в течение месяца	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Уроки мужества «Помним. Гордимся».	1 курс, 511	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Урок мужества «Герои Отечества»	2 курс, 521	в течение месяца	Советник по воспитанию, Руководитель музея.
3.	Конкурс талантов «STAR-шоу».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
4.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				

1.	Организация выставки в музее колледжа «Край мой родной!».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «История Хабаровского края».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Куратор группы и социальные педагоги.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель волонтерского движения
2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения

	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
1.	Круглый стол «Мои права, моя ответственность» в рамках недели правовой помощи детям.	1 курс, 511	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Квиз-игра «Права и обязанности»	2 курс, 521	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Информационная встреча с амурской епархией, прокуратурой, учреждениями социальной защиты населения.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог.
4.	Совет профилактики.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Социальный педагог.
5.	Мероприятия к Международному дню отказа от курения.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
	<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
1.	Мероприятия, посвященные Международному дню качества с выступлениями партнеров и работодателей колледжа.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по УПР, кураторы групп.
	<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Заместитель директора по УПР и ВР.
2.	Информационные встречи с представителями пункта отбора на военную службу по контракту.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Преподаватель ОБЖ.



3.	День открытых дверей для учащихся школ города.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Заместитель директора по УПР и ВР.
4.	Неделя финансовой грамотности.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель кружка «ФИНГРАМ».
<b>Декабрь</b>				
	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
	<b>2. Кураторство</b>			
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Интеллектуальная игра «Конституция РФ».	1 курс, 511	по плану	Куратор группы.
4.	Круглый стол «Главный закон страны»	2 курс, 521	по плану	Куратор группы.
5.	Викторина ко Дню Конституции	3 курс, 531	по плану	Куратор группы.
6.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Кураторы групп.
	<b>3. Наставничество</b>			

1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Мероприятия ко Всероссийскому дню добровольчества.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия ко Дню Героев Отечества.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Мероприятия ко Дню конституции.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
4.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
5.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
6.	Конкурс «Пусть праздник всем подарит чудо».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				

1.	Организация выставки в музее колледжа «Край мой родной!».	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «История Хабаровского края».	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Куратор группы.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				

1.	Мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия к международному дню борьбы с коррупцией.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Круглый стол «Специфика профессии, востребованность на рынке труда».	1 курс, 511	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Круглый стол «Путь в профессию»	2 курс, 521	по плану	Зам. директора по УПР.
3.	Круглый стол «Особенность IT-сферы».	3 курс, 531	по плану	Зам. директора по УПР.
4.	Круглый стол «Трудоустройство в IT»	4 курс, 541	по плану	Зам. директора по УПР.
5.	Участие работодателей в качестве членов жюри в конкурсах профессионального мастерства.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Фотоконкурс «Удивительный мир профессий».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
2.	Организация и проведение бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
<b>Январь</b>				

	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Кураторский час «Профессиональная этика и культура общения».	1-2 курс, 511 521	по плану	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Охрана труда и трудовое законодательство»	3-4 курс, 531 541	по плану	Куратор группы.
	<b>2. Кураторство</b>			
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «История российского студенчества».	1 курс, 511	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторский час «Студенчество – важная часть карьеры»	2 курс, 521	по плану	Куратор группы.
5.	Кураторский час «Студенчест».	3 курс, 531	по плану	Куратор группы.
6.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
7.	Посещение Драматического театра г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Куратор группы.
	<b>3. Наставничество</b>			

1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	День российского студенчества — праздничная программа.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Директорский час, посвященный дню российского студенчества.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
3.	Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4.	Мероприятие ко Дню заповедников и национальных парков совместно с Комсомольским заповедником	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
5.	Мероприятия ко Дню воинской славы России.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
6.	Кинолекторий «Героическая блокада: история и факты» в рамках проекта «Знание».	1 курс, 511	по плану	Куратор группы.
7.	Кинолекторий «Зачем нужна была блокада Ленинграда?» в рамках проекта «Знание».	2 курс, 521	по плану	Куратор группы.
8.	Викторина «Снятие блокады Ленинграда».	3 курс 531	по плану	Куратор группы.

10.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Блокадный Ленинград».	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Руководитель музея.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы; социальные педагоги.
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы; социальные педагоги; педагог-психолог.
3.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Куратор группы.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.

4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархии, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Социальный педагог.
2.	Спартакиада для обучающихся «В здоровом теле...».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
3.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директор по ВР.
4.	Совет обучающихся колледжа.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Лекция-экскурсия в Точке рождения инноваций в рамках проекта «Знание».	1 курс, 511-ИС	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Лекция-экскурсия по центру Искусственного интеллекта «Горький» в рамках проекта «Знание».	2 курс, 521-ИС	в течение месяца	Куратор группы.



3.	Онлайн-лекция на тему «Кибербезопасность»	1 курс, 511-ИС	в течение месяца	Куратор группы.
4.	Кинолекторий «Как разговаривать о будущем при помощи научно-технологического искусства?» в рамках проекта «Знание».	2 курс, 521	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Лекция-экскурсия «Технополис Москва» в рамках проекта «Знание».	3 курс 531	в течение месяца	Куратор группы.
6.	Кинолекторий «Будущее VR и AR: Новые горизонты и применения виртуальной реальности» в рамках проекта «Знание».	4 курс 541	в течение месяца	Куратор группы.

### Февраль

	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Городские, краевые, Всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
	<b>2. Кураторство</b>			
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Герои России».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Куратор группы.

4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение библиотеки г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, Куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, Куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Мероприятия к Международному Дню родного языка.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
3.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню водно-болотных угодий.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель физ. воспитания.
5.	Мероприятия, посвящённые дню вывода Советских войск из Афганистана и Дню памяти о	1-4 курс, 511 521 531	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп.

	россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	541		образования, преподаватели.
6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Край мой родной!».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «История Хабаровского края».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Работа с родителями обучающихся, имеющих академическую задолженность.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Куратор группы.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Помоги другу».	1-4 курс, 511 521	в течение месяца	Педагог-организатор.

		531 541		
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
5.	Кинолекторий с Анастасией Маренцовой «Не быть безучастным: путь волонтера» в рамках проекта «Знание».	1 курс, 511	по плану	Педагог-организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Кураторские часы «Ргожизнь».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
2.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с раковыми заболеваниями.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
3.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
4.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				

1.	Информационная встреча «Моя будущая карьера» с социальными партнерами колледжа.	1 курс, 511	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Информационная встреча «От молодого специалисту к профессионалу» с социальными партнерами колледжа.	2 курс, 521	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
3.	Информационная встреча «Трудовая деятельность на предприятии»	3 курс, 531	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Уроки финансовой грамотности.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Кинолекторий со «Чем заняться в IT гуманитарии?» в рамках проекта «Знание».	2 курс, 511	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Информационные встречи с представителями Российских студенческих отрядов г. Комсомольска-на-Амуре.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>Март</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Кинолекторий с Дмитрием Романовым «Искусственный интеллект: новые открытия и перспективы» в рамках проекта «Знание».	1 курс, 511	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кинолекторий «Мобильные приложения: играть и создавать» в рамках проекта «Знание».	2 курс 521	в течение месяца	Куратор группы.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-4 курс, 511 521	в течение месяца	Куратор группы.

		531 541		
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Великие женщины – Великой страны».	1 курс, 511-ИС	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение музея изобразительных искусств г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1-2 курс, 511-ИС 521-ИС	по плану	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Кинолекторий на тему «Волонтерство и наставничество: открытый урок и вдохновляющие истории» в рамках проекта «Знание».	2 курс, 521	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Праздничное мероприятие «Для Вас милые дамы», посвященное празднованию Международного женского дня	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Информационная встреча «Театр в мировой истории», посвященная Всемирному дню театра.	1 курс, 511	по плану	Куратор группы.

3.	Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4.	Кинолекторий с Еленой Истягиной-Елисеевой «Здоровый человек — здоровое общество. Как здоровый образ жизни сделать нормой для современного человека» в рамках проекта «Знание».	2 курс, 521	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
5.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Исследователи Хабаровского края».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Дальний Восток».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы, социальные педагоги.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Куратор группы.
<b>7. Самоуправление</b>				

1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Социальный педагог, педагог-организатор.
2.	Информационная встреча «Мы выбираем ЗОЖ» с волонтерами-медиками.	1 курс, 511	по плану	Социальный педагог, педагог-организатор.
3.	Кураторский час «Здоровье – главная ценность»	2 курс, 521	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторский час «Здоровье – это важно»	3 курс, 531	по плану	Куратор группы.
5.	Инструктажи по технике безопасности и угрозе террористического акта.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Куратор группы.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Круглый стол «Права потребителя» к Всемирному дню защиты прав	1 курс, 511	по плану	Зам. директора по УПР.



	потребителей с участием социальных партнеров.			
2.	Квиз-игра «Защита потребителя» к Всемирному дню защиты прав потребителей с участием социальных партнеров.	2 курс, 521	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Экскурсии на предприятия города Комсомольска-на-Амуре.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Кинолекторий «Какие возможности и преимущества дает России высокий уровень интернетизации» в рамках проекта «Знание. Карьера»	1 курс, 511	по плану	Педагог-организатор.
3.	Городские, краевые, Всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>Апрель</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в краевой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации. Практика».	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Цикл мероприятий в рамках Всероссийской недели охраны труда.	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.

2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
3.	Кураторский час «День здоровья».	1-4 курс, 511 521 531 541	7 апреля	Куратор группы и социальные педагоги.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Советник директора по воспитанию.
2.	Участие в отчетном концерте «Содружество талантов».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР.
3.	Интеллектуальная викторина «Первые» посвященная Дню космонавтики.	1-3 курс, 511 521 531	по плану	Зам. директора по ВР.
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.

5.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Первые в космосе».	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Здоровая молодежь – здоровое будущее».	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Заседание Совета родителей.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Акция «Чистая территория», посвященная Международному дню земли.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.

4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Информационная встреча «Скажи, нет коррупции» с сотрудником УМВД России г. Комсомольска-на-Амуре.	1-2 курс, 511 521	по плану	Социальный педагог.
2.	Информационные встречи с представителем Женской консультации № 1 «Здоровый образ жизни – это», приуроченной ко Всемирному дню здоровья.	1-3 курс, 511 521 531	по плану	Педагог-организатор.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Участие в краевом гражданском форуме «Главное – люди».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Заместитель директора в ВР.
2.	«Баттл профессий» с участием работодателей.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» для обучающихся школ.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Информационные встречи «Производственная практика» с психологом колледжа.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
<b>Май</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				

1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор групп.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор групп.
3.	Кураторские часы «День Великой Победы».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор групп.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор групп.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Организация совместной деятельности наставника и наставляемого в рамках производственной практики.	3-4 курс, 521 531	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Участие в шествии, посвященном празднику весны и труда.	1-4 курс, 511 521 531 541	9 мая	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.

2.	Мероприятия ко Дню славянской культуры и письменности.	1-3 курс, 511 521 531	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Твой ход».	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «9 мая – День Великой Победы».	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Хабаровский край в годы Великой Отечественной войны».	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.

2.	Родительское собрание «Итоги учебного года. Производственная практика. Трудоустройство».	1-4 курс, 511 521 531 541	23 сентября	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Советник директора по воспитанию.
2.	Акция «Дыши свободно» к Всемирному дню без табака.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководители волонтерских отрядов.
3.	Информационные встречи с волонтерами-медиками «Здоровый образ жизни – это».	1 курс, 511	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Цикл мероприятий «Семья – это целый мир» приуроченный к Международному дню семьи.	1 курс, 511	в течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.

5.	Мероприятия в рамках Международного дня детских телефонов доверия.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
6.	Мероприятие к Международному дню Музеев.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Руководитель музея.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Информационная встреча «От идеи до воплощения» с социальными партнерами колледжа и работодателями.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Круглый стол «Летняя занятость. Трудоустройство».	1-3 курс, 511 521 531	по плану	Зам. директора по УПР.
3.	Встречи с работодателями	2-3 курс, 521 531	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Производственная практика на предприятиях города.	3-4 курс, 531 541	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Единый урок парламентаризма.	1-2 курс, 511 521	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>Июнь</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-4 курс, 511 521 531	в течение месяца	Куратор группы.



		541		
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-4 курс, 511 521 531 541	В течение месяца	Куратор группы.
3.	Интеллектуальная викторина «День России».	1 курс, 511	по плану	Куратор группы.
4.	Круглый стол «Россия – моя Родина»	2 курс 521	по плану	Куратор группы.
5.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Организация совместной деятельности наставника и наставляемого в рамках производственной практики.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Мероприятия в рамках празднования Дня России.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия, посвященные Дню Российской молодежи.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
3.	Мероприятия в рамках Всемирного дня окружающей среды.	1-4 курс, 511 521 531	в течение месяца	Педагоги доп. образования

		541		
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
5.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в библиотеке колледжа «Город Комсомольск-на-Амуре – Город трудовой доблести».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Библиотекарь.
2.	Организация и проведение выставки в музее колледжа «12 июня – День России».	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Руководитель музея.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Куратор группы.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-4 курс, 511 521 531 541	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Добровольческая акция ко Дню памяти и скорби.	1-4 курс, 511 521 531	в течение месяца	Педагог-организатор.

		541		
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Мероприятия в рамках дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	1-4 курс, 511 521 531 541	в течение месяца	Социальный педагог.
2.	Информационные встречи «Коррупция, ответственность» с представителем ФКУ УИИ УФСИН России по Хабаровскому краю.	1 курс, 511	по плану	Социальный педагог.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Круглый стол «Путь в IT» с участием социальных партнеров колледжа.	1 курс, 511	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Организация обмена опытом в формате открытого диалога между успешными предпринимателями и обучающимися колледжа.	1-2 курс, 511 521	по плану	Зам. директора по УПР.
3.	Встречи с работодателями	3-4 курс, 531 541	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Детский профориентационный праздник «ККТИС-парк».	1-2 курс, 511 521	1 июня	Зам. директора по УПР, преподаватели, педагоги дополнительного образования.
2.	Производственная практика на предприятиях города.	3-4 курс, 531 541	в течение месяца	Зам. директора по УПР.