

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»
(КГБ ПОУ ККТиС)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника:
мастер по изготовлению швейных изделий

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 2 от 28.11.2025 г.

приказ № 240 от 28.11.2025 г.

Утверждено приказом КГБ ПОУ ККТиС

Г.А. Горбунова/

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Комсомолка», генеральный директор**

О.И.Жиленкова

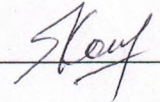
2025 год

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 зарегистрированного Министерством юстиции (02.11.2023 N 75814)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Моды, дизайна и прикладных технологий»

Протокол № 4 от «17» 11 2025 г.

Заведующий кафедрой

 Я.А.Камаева

Организация-разработчик - КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Губанова А.В., заместитель директора по учебной работе КГБ ПОУ ККТиС

Винник Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе КГБ ПОУ ККТиС

Шпунтенко А. В., заместитель директора по воспитательной работе КГБ ПОУ ККТиС

Цевелёва М. С., начальник научно-методического отдела КГБ ПОУ ККТиС

Камаева Я. А., заведующая кафедрой «Моды, дизайна и прикладных технологий» КГБ ПОУ ККТиС

Лазарь И.Ю., преподаватель ККТИС

Салаева Ю.Е., мастер производственного обучения ККТИС

Жиленкова О.И., генеральный директор ООО «Комсомолка»,

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2 Профессиональные стандарты	7
3.3 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1 Общие компетенции	10
4.2 Профессиональные компетенции	13
4.3 Матрица компетенций выпускника	21
5. Структура образовательной программы	30
5.1 Учебный план	30
5.2 Обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	35
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	38
5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	37
5.5 Практическая подготовка	37
5.6 Государственная итоговая аттестация	38
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	38
6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы	38
6.2 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	39
6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	39
6.4. Условия организации воспитания обучающихся	40
6.5 Кадровые условия реализации образовательной программы	40
6.6 Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	41

Перечень приложений к ОПОП:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденным приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 75814);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 (ред. от 22.11.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи"

Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам"

Локальные нормативные документы Колледжа:

Устав КГБ ПОУ ККТиС

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБ ПОУ ККТиС;

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБ ПОУ ККТиС;

Положение о практической подготовке обучающихся;

Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о режиме учебных занятий и расписании

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Искусство и креативная индустрия</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>33.015 Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи</i> <i>Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н</i> <i>33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</i> <i>Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Мастер по изготовлению швейных изделий</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме
		практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2664	1657
общеобразовательный цикл	1476	726
социально-гуманитарный цикл	236	129
общепрофессиональный цикл	148	114
профессиональный цикл	768	688
в т.ч. практика:	504	504
- учебная	216	216
- производственная	288	288

Вариативная часть образовательной программы	288	164
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1821

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме -1 года 10 месяцев

Объем получения среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 2952 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года N 1051н	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
			ОТФ С Ремонт и пошив простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам	С/02.4 Изготовление простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам
2	33.016 Специалист по моделированию и	Приказ Министерства труда и	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе	В/01.5 Прием индивидуальных заказов на ремонт

	конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н	ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
--	---	---	--	---

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ 02 Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПМн 04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно -нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навыки:
		работы с эскизами;
		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		определения свойств применяемых материалов;
		Умения:
		читать технический рисунок;
		сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
		определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
		давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		Знания:
		видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;
		видов и деталей швейных изделий;
		названий деталей кроя;
		определение долевой и уточной нити;
	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;
		современных материалов и фурнитуры;
		Навыки:
		раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;
		раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;
		подкраивания мелких деталей швейных изделий;
		комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;
		Умения:

		выполнять раскладку лекал на материале; контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; выкраивать детали швейных изделий; Знания: технологий раскроя изделий различного ассортимента; виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов
	ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Навыки: изготовления швейных изделий; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; Умения: выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; применять современные методы обработки швейных изделий; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов; Знания: технологического процесса изготовления изделий; видов технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

		современных технологий обработки швейных изделий;
		технических требований к выполнению операций ВТО;
ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки		технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
		Навыки:
		работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
		выполнения влажно-тепловых работ;
		Умения:
		заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
		пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
		соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
		Знания:
		заправки универсального и специального швейного оборудования;
		причин возникновения неполадок и их устранение;
		регулировки натяжения верхней и нижней нитей;
		оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
		современного (новейшего) оборудования;
		правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию		Навыки:
		поиска информации и нормативных документов
		Умения:
		пользоваться инструкционно-технологическими картами;
		пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
		осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
		применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий

		различного ассортимента из различных материалов;
		Знания:
		действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навыки:
		проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
		Умения:
		пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания:
		форм и методов контроля качества продукции;
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
		Навыки:
		анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
		Умения:
		распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
		Знания:
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	причин возникновения дефектов;
		Навыки:
		устранении дефектов;
		Умения:
		подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
		Знания:
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	способов устранения дефектов;
		обработки изделий различных ассортиментных групп;
		Навыки:
		определения вида ремонта;
		Умения:
		определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания:
		методы обновления одежды различных ассортиментных групп;

	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Навыки:
		подбора материалов и фурнитуры;
		Умения:
		подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
		подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания:
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	использования вспомогательных материалов;
		декоративные решения в одежде;
		Навыки:
		выбора способа ремонта;
		подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;
		выполнения работ по ремонту швейных изделий
		Умения:
		подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
		перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
		выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Знания:
		машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;
		методов выполнения художественной штопки и штоковки;
		государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;
		Навыки:
		выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;
		подбора материалов для изготовления изделий;
		Умения:
		подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;

		подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		Знания:
		правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;
		стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона;
		классификации и ассортимента швейных изделий;
		видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;
		особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Навыки:
		снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;
		анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
		Умения:
		определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;
		Знания:
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	основ антропометрии и размерные признаки тела человека;
		Навыки:
		выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
		расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;
		изготовления комплектов лекал на пошив изделия;
		разработки технических описаний на изделия
		Умения:
		выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
		копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
		выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;
		составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
		Знания:

		конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;
		систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;
		особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;
		порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;
		принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;
		видов лекал, требований к качеству лекал;
		методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Навыки:
		проведение примерки на фигуре заказчика;
		уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
		Умения:
		определять баланс изделия;
		выявлять и устранять дефекты в изделии;
		находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
		производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
		Знания:
		порядка проведения примерок;
		видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
		степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за	Навыки:
		осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных

	реализацией изготовления изделия	изделий различного ассортимента;
		контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;
		согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий
		Умения:
		уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
		эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;
		осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;
		Знания:
		этапов изготовления изделий;
		психологии общения и профессиональной этики закройщика;
		правил, современных форм и методов обслуживания потребителя

4.3. Матрица компетенций выпускника

Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ¹	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

¹ Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП СПО

			швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	

		текстильной галантереи	изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	различного ассортимента по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным

			заказам	заказам
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Разработка лекал и раскрой швейных	ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.	33.016 Специалист по моделированию и	ОТФ В Выполнение	В/01.5 Прием индивидуальных

изделий по индивидуальным заказам (по выбору).		конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

			ассортимента по индивидуальным заказам	
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по профессии

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5			
ОД	Общеобразовательные дисциплины																												
ОД .01	Русский язык				0	0				0				0															
ОД .02	Литература				0	0				0				0															
ОД .03	История	0	0		0	0	0						0																
ОД .04	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0		0										0									
ОД .05	География	0	0	0	0	0	0	0		0	0																		
ОД .06	Иностранный язык	0		0						0	0																		
ОД .07	Физическая культура				0				0																				
ОД .08	Основы безопасности и защиты Родины	0			0								0	0						0									
ОД.09	Физика	0			0			0					0					0		0									
ОД.10	Химия	0						0												0									
ОД .11	Биология	0			0			0															0						
ОД .12	Индивидуальный проект	0	0	0	0									0							0					0			
ПД.01	Математика	0	0		0								0		0									0	0				
ПД.02	Информатика	0	0		0									0															
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																												
СГ.01	История России		0			0	0																						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		0		0		0			0																			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				0	0	0	0																					
СГ.04	Физическая культура				0		0	0	0																				
СГ.05	Основы финансовой грамотности	0		0	0																								
СГ.06	Основы бережливого производства	0		0	0																								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																												
ОП.01	Материаловедение	0	0	0									0							0									

ОП.02	Спец. рисунок	0	0	0							0	0		0										
ОП.03	Психология общения	0	0	0																				
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	0			0			0			0	0	0		0			0			0	0	0	0
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	0			0			0			0	0	0		0			0			0	0	0	0
ОП.06	Выпускник в условиях рынка труда	0		0						0														0
ПЦ	Профессиональный цикл																							
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	0	0		0					0	0	0	0	0										
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий	0	0		0					0	0	0	0	0										
УП.01	Учебная практика	0	0		0					0	0	0	0	0										
ПП.01	Производственная практика	0	0		0					0	0	0	0	0										
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	0	0		0										0	0	0							
МДК.02.01	Проведение примерки на фигуре заказчика	0	0		0										0	0	0							
УП.02	Учебная практика	0	0		0										0	0	0							
ПП.02	Производственная практика	0	0		0										0	0	0							
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	0	0		0													0	0	0				
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий	0	0		0													0	0	0				
УП.03	Учебная практика	0	0		0													0	0	0				
ПП.03	Производственная практика	0	0		0													0	0	0				

ПМ.04	Разработка лекал и раскрой изделий по индивидуальным заказам (по выбору) швейных	0	0		0																0	0	0	0	0
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	0	0		0																0	0	0	0	0
УП.04	Учебная практика	0	0		0																0	0	0	0	0
ПП.04	Производственная практика	0	0		0																0	0	0	0	0

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. самостоятельная работа	Объём образовательной программы в академических часах				Обязательная часть	Вариативная часть	Объём образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам				
					Всего	В том числе					Курс 1		Курс 2		
						Учебные занятия	Практические занятия	Практика			Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОД	Общеобразовательные дисциплины		1476	14	1438	698	726		18			612	768	96	
ОД .01	Русский язык	др, э	72		64	26	38		6			32	40		
ОД .02	Литература	др, дз	108		108	48	60					48	60		
ОД .03	История	др, дз	136	4	132	80	52					52	84		
ОД .04	Обществознание	др, дз	72		72	30	42						72		
ОД .05	География	др	72		72	42	30					42	30		
ОД .06	Иностранный язык	др, дз	72		72		72					34	38		
ОД .07	Физическая культура	з, дз	72		72	4	68					40	32		

ОД .08	Основы безопасности и защиты Родины	др, дз	68		68	22	46					34	34		
ОД.09	Физика	дз, дз	144		144	130	14					88	56		
ОД .10	Химия	др, дз	72		72	34	28					34	38		
ОД .11	Биология	др, дз	72		72	48	20					34	38		
ОД .12	Индивидуальный проект	др, дз	32		32	8	24					16	16		
ПД.01	Математика	дз, дз,э	340	10	322	192	130		6			106	138	96	
ПД.02	Информатика	дз, э	144		136	34	102		6			52	92		
ПП	Профессиональная подготовка		1440	34	830	275	555	540	36	1152	288		96	516	828
СГ	Социально-гуманитарный цикл		246	8	238	103	135			236	10		32	112	102
СГ.01	История России	дз	36		36	26	10			36				36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	36		36	1	35			36					36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	36		36	24	12			36				36	
СГ.04	Физическая культура	з, дз	64	8	56	4	52			64				40	24
СГ.05	Основы финансовой грамотности	дз	42		42	26	16			32	10				42
СГ.06	Основы бережливого производства	дз	32		32	22	10			32			32		
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		292	26	266	80	186			148	144		64	136	92
ОП.01	Материаловедение	дз	64	6	58	8	50			64			64		
ОП.02	Спецрисунки	дз	52		52	12	40			52				32	20
ОП.03	Психология общения	др	32		32	8	24			32					32
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	дз	42		42	10	32				42			42	
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	дз	40		40	12	28				40				40
ОП.06	Выпускник в условиях	др	62	20	42	30	12				62			62	

	рынка труда														
ПЦ	Профессиональный цикл		902		326	92	234	540	36	768	134			268	634
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	э	312		84	34	50	216	12	256	56			78	234
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий	др,др	84		84	34	50			64	20			42	42
УП.01	Учебная практика	дз, дз	108		108			108		72	36			36	72
ПП.01	Производственная практика	дз	108		108			108		108					108
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	э	160		80	12	68	72	8	128	32			80	80
МДК.02.01	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	др,др	80		80	12	68			48	32			44	36
УП.02.01	Учебная практика	дз	36		36			36		36				36	
ПП.02.01	Производственная практика	дз	36		36			36		36					36
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	э	154		74	20	54	72	8	128	26			76	78
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий	др	74		74	20	54			48	26			40	34
УП.03.01	Учебная практика	дз	36		36			36		36				36	
ПП.03.01	Производственная практика	дз	36		36			36		36					36
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	э	276		88	26	62	180	8	256	20			34	242
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	др	88		88	26	62			68	20			34	54
УП.04.01	Учебная практика	дз	72		72			72		72					72

ПП.04.01	Производственная практика	дз	108		108			108		108					108
ГИА	Государственная итоговая аттестация		36												36
	Итого		2952	48	2268	973	1281	540	54	2664	288	612	864	612	864

Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
I																		II	II																																		
II						0	0	0									::	II	II											0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	III	*	*	*	*	*	*	*	*
III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
IV	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Образовательная программа по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий имеет следующую структуру:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Структура образовательной программы включает обязательную часть (80 %) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть - 20 %).

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации.

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, модули, введенные за счет часов вариативной части

Дисциплина/ МДК	Обязательная часть	Вариативная часть	Обоснование
ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды	0	42	Введена согласно Концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
ОП.05. Основы художественного проектирования одежды	0	40	Введена согласно Концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
ОП.06. Выпускник в условиях рынка труда	0	62	Введена согласно Концепции вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
ИТОГО	0	144	

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, объем которых увеличен за счет часов вариативной части

Учебный цикл	Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы	Кол-во часов
СГ.05	Основы финансовой грамотности	10
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий	20
УП.01	Учебная практика	36
МДК.02.01	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	32
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий	26
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	20
ИТОГО		144

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в

рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Материаловедение», «Спецрисунки», «Психология общения».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной во ФГОС СПО.

5.2 Обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. При проведении внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются представители работодателей и их объединений, педагогические работники колледжа.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний осуществляется по 5-бальной системе. По дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной практики предусмотрена итоговая оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", или "зачтено").

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему этапу обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по модулю (экзамен квалификационный).

Форма аттестации по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем. По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при оценивании профессионального модуля и прохождении государственной итоговой аттестации.

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессиональных модулей при условии прохождения производственной практики. Форма реализации экзамена (выполнение индивидуального задания, защита курсовой работы или проекта, защита результатов практики и др.) определяется преподавателем в ФОС. В ходе экзамена квалификационного оценивается освоение профессиональных и общих компетенций. Председателем экзаменационной комиссии является работодатель. Оценка по профессиональному модулю бинарная: вид профессиональной деятельности - «освоен/не освоен» и оценкой.

Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные) по каждой дисциплине определяются преподавателем и согласовываются с заместителем директора по УР.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: «мастер по изготовлению швейных изделий».

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материальнотехническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при

проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) ООО «Комсомолка» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения, требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4..

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Конструирования швейных изделий;

Материаловедения.

Мастерские:

Швейная мастерская.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал

Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при изучении учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, за исключением учебной и производственной практики.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). Для студентов доступны учебники, сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине/ модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по подготовке к проведению демонстрационного экзамена.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах и библиотеке. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Реализация ППКРС обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. В колледже используется лицензионная полнотекстовая база электронных изданий – ЭБС ZNANIUM, ЭБС ЛАНЬ. ЭБС содержит более 106000 изданий, 26000 учебных и научных работ по различным дисциплинам, свыше 590 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК (Высшая Аттестационная Комиссия), предоставляет доступ к литературе более 550 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Также предоставляется доступ к «Фондам российских библиотек» (около 63000 публикаций).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

6.4. Условия организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям к педагогическим работникам.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Комсомолка», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Тарасова Ольга Владимировна	Комсомольский-на-Амуре театр драмы имени Андрея Михайленко	заведующий пошивочной мастерской	15 лет

2	Мукминова Мария Александров на	ИП Мукминова М.А., ателье «Иголочка»,	директор	12 лет
3	Губайдулина Марина Витальевна	МОУ СОШ №31	учитель технологии	27 лет
4	Некрасова Дарья Александров на	МБУК ДК «Восход», п. Эльбан,	костюмер	8 лет
5	Саватеева Любовь Николаевна	КГБ ПОУ «Комсомольский-на- Амуре колледж технологий и сервиса»	мастер производственн ого обучения	3 года

6.5 Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчет нормативных затрат
оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

№	Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат на одного обучающегося в год
1	2	3
	Нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги:	65557,00
1.	На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги	61307,00
2.	На приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе оказания государственной услуги	4250,00
3.	Иные затраты	
	Нормативные затраты на общехозяйственные нужды и на содержание имущества:	4440,92
1.	На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, не принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги	1055,00
2.	На содержание объектов недвижимого и движимого имущества	1030,00
3.	На приобретение услуг связи	200,00
4.	На приобретение транспортных услуг	60,00
5.	На оплату коммунальных услуг	700,00
6.	На оплату налогов	700,00
7.	На приобретение прочих услуг	695,92
	Рентабельность	2,08
	ИТОГО	70000,00

Экспертное заключение работодателей
на основную образовательную программу среднего профессионального
образования базовой подготовки по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий,
квалификация мастер по изготовлению швейных изделий
КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

1. Оценка основной профессиональной образовательной программы:

а) Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, современному уровню и тенденциям развития сферы легкой и текстильной промышленности, а также сервиса и оказания услуг.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** позволяет сформировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами работодателей, регионального рынка труда, цифровой экономике. В представленной образовательной программе основное внимание уделено разработке рабочих программ профессионального цикла: рабочих программ учебных профессиональных дисциплин; рабочих программ профессиональных модулей, программ практической подготовки обучающихся. Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** (квалификации мастер по изготовлению швейных изделий) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности/преподаваемым дисциплинам.

б) При реализации образовательной программы по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением на практике современного оборудования, самостоятельных работ, направленных на углубление знаний и умений в профессиональной сфере производства одежды, ремонта одежды и текстильных изделий, а также сферы услуг (индивидуальный пошив, галантерея), анализа производственных ситуаций для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Практикоориентированность подготовки выпускников по профессии составляет около 70% от общего объема часов подготовки, что дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

в) Освоение содержания вариативной части основной профессиональной

образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части образовательной программы определялись образовательным учреждением совместно с участниками образовательных отношений и работодателями.

Рекомендации:

Ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом новых технологий, запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий, с учетом требований квалификационных характеристик специалиста.

2. Выводы:

Основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить квалифицированного мастера по изготовлению швейных изделий по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий** в соответствии с ФГОС СПО, требованиями современного рынка труда, запросам работодателей и требованиями, предъявляемым к квалификации выпускника.

Рекомендовать к использованию основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**.

Экспертное заключение составил:



Тарасовой О.В., заведующий пошивочной мастерской
«Комсомольский-на-Амуре театр драмы имени
Андрея Михайленко»

«24» ноября 2025г.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ (РЕЦЕНЗИЯ)

на фонды оценочных средств основной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Тарасовой О.В., заведующий пошивочной мастерской «Комсомольский-на-Амуре театр драмы имени Андрея Михайленко» проведена оценка фонда оценочных средств образовательной программы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности, разработанных преподавателями КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» Салаевой Ю.Е., Лазарь И.Ю., Камаевой Я. А. и др. Разработчиком предоставлен комплект документов, включающий:

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы СПО;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся квалификации «мастер по изготовлению швейных изделий» в результате освоения программы СПО, соответствует ФГОС СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения и уровней сформированности общих и профессиональных компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения образовательной программы СПО разработаны на основе принципов оценивания валидности (объекты и содержание оценивания соответствуют поставленным целям и функциям контроля и обучения), определенности, однозначности, надежности (обеспечивается объективность процедур и методов оценки), соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу

оценочных средств и позволяют объективно оценивать результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Программа ГИА полностью и адекватно отображает ФГОС СПО, решение оценочной задачи обеспечивает соответствие ОК, ПК выпускника требованиям ФГОС.

1.4 Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, ФГОС СПО, профстандартам и будущей профессиональной деятельности обучающегося.

2. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

3. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проведенная оценка позволяет сделать заключение, что фонд оценочных средств по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, по квалификации «мастер по изготовлению швейных изделий», разработанный преподавателями КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» Салаевой Ю.Е., Лазарь И.Ю., Камаевой Я. А. и др. соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда.

Рецензент



Тарасовой О.В., заведующий пошивочной мастерской
«Комсомольский-на-Амуре театр драмы имени Андрея
Михайленко»

Заключение рассмотрено на заседании предметной кафедры
«Моды, дизайна и прикладных технологий»

« 25 » 11 2025

Зав. кафедрой Я.А.Камаева Я.А.Камаева

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1 Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Учебный кабинет № 3 (Иностранного языка (лингвфонный), социально-гуманитарных дисциплин)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стулья ученические	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте: Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	ОД .06 СГ.02 СГ.05
2	Рабочее место преподавателя: стол, стул	Мебель	Основное	Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	
3	Аудиторная доска	Оборудование	Основное	Доска учебная меловая	
4	Телевизор LED 42"	ТС	Основное	106см	
5	Компьютер в сборке (системный блок, монитор), клавиатура, мышь	ТС	Основное	Диагональ 40 см с разрешением 1366х768 точек, процессор с частотой 2400 МГц, 2 ядра. Объем оперативной памяти 4 Гб. Объем жесткого диска 500 Гб. Оптический привод DVD-RW. Наличие беспроводной связи WiFi + Bluetooth. Card Reader SD, SDHC, SDXC, Camera. Имеются встроенные колонки и микрофон.	

6	Ноутбук – 12 шт	ТС	Основное	Операционная система: Microsoft Windows 10 Pro Процессор: Intel Core i5-10210U@1.60GHz	
7	МФУ лазерный, черно-белый	ТС	Специализированное	Технология печати лазерная Цветность печати черно-белая Скорость черно-белой печати 24 Максимальный формат печати А3 Автоматическая двусторонняя печать есть	
9	Учебно-методический комплекс для преподавателя и обучающихся	УМК	Основное		
10	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)	УМК	Специализированное		
11	Демонстрационные учебно-наглядные	УМК	Специализированное		

Учебный кабинет № 4 (Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, общепрофессиональных дисциплин)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стулья ученические	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте: Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	ОД .08 ОП.06 СГ.03
2	Рабочее место преподавателя: стол, стул	Мебель	Основное	Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	
3	Аудиторная доска	Оборудование	Основное	Доска учебная меловая	
4	Телевизор LED 42"	ТС	Основное	106см	
5	Компьютер в сборке (системный блок, монитор), клавиатура, мышь	ТС	Основное	Диагональ 40 см с разрешением 1366х768 точек, процессор с частотой 2400 МГц, 2 ядра. Объем оперативной памяти 4 Гб. Объем жесткого диска 500 Гб. Оптический привод DVD-RW. Наличие беспроводной связи WiFi + Bluetooth. Card Reader SD, SDHC, SDXC, Camera. Имеются встроенные колонки и микрофон. Установлена операционная система Windows 10	
8	Учебно-методический комплекс для преподавателя и обучающихся	УМК	Основное		
9	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн	УМК	Специализированное		
10	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	УМК	Специализированное		
11	Шкаф полуоткрытый	Мебель	Основное		

12	Автомат	Оборудование	Специализированное		
13	Самоспасатель фильтрующий "Феникс-2"	Оборудование	Специализированное		
14	Оборудование, используемое при оказании медицинской помощи	Оборудование	Специализированное		
15	Стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники	Оборудование	Специализированное		
16	Средства индивидуальной защиты	Оборудование	Специализированное		

Учебный кабинет № 13 (Истории, обществознания, социально-гуманитарных, социально-экономических дисциплин)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стулья ученические	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте: Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	ОД .03 ОД .04 СГ.01
2	Рабочее место преподавателя: стол, стул	Мебель	Основное	Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	
3	Аудиторная доска	Оборудование	Основное	Доска учебная меловая	
4	Телевизор LED 42"	ТС	Основное	106см	
5	Компьютер в сборке (системный блок, монитор), клавиатура, мышь	ТС	Основное	Диагональ 40 см с разрешением 1366х768 точек, процессор с частотой 2400 МГц, 2 ядра. Объем оперативной памяти 4 Гб. Объем жесткого диска 500 Гб. Оптический привод DVD-RW. Наличие беспроводной связи WiFi + Bluetooth. Card Reader SD, SDHC, SDXC, Camera. Имеются встроенные колонки и микрофон.	

6	МФУ лазерный, черно-белый	ТС	Специализированное	Технология печати лазерная Цветность печати черно-белая Скорость черно-белой печати 24 Максимальный формат печати А3 Автоматическая двусторонняя печать есть	
7	Шкаф полуоткрытый	Мебель	Основное		
8	Учебно-методический комплекс для преподавателя и обучающихся	УМК	Основное		
9	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн	УМК	Специализированное		
10	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	УМК	Специализированное		

Учебный кабинет № 14 (Русского языка и литературы, общепрофессиональных дисциплин и МДК)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стулья ученические	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте: Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	ОД .01 ОД .02 ОП 03
2	Рабочее место преподавателя: стол, стул	Мебель	Основное	Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	
3	Аудиторная доска	Оборудование	Основное	Доска учебная меловая	
4	Телевизор LED 42"	ТС	Основное	106см	

5	Компьютер в сборке (системный блок, монитор), клавиатура, мышь	ТС	Основное	Диагональ 40 см с разрешением 1366x768 точек, процессор с частотой 2400 МГц, 2 ядра. Объем оперативной памяти 4 Гб. Объем жесткого диска 500 Гб. Оптический привод DVD-RW. Наличие беспроводной связи WiFi + Bluetooth. Card Reader SD, SDHC, SDXC, Camera. Имеются встроенные колонки и микрофон. Установлена	
	Шкаф полуоткрытый	Мебель	Основное		
6	Учебно-методический комплекс для преподавателя и обучающихся	УМК	Основное		
7	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн	УМК	Специализированное		
8	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	УМК	Специализированное		

Учебный кабинет № 15 (Химии, биологии, общепрофессиональных дисциплин и МДК)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стулья ученические	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте: Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	ОД .10 ОД .11
2	Рабочее место преподавателя: стол, стул	Мебель	Основное	Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее	
3	Аудиторная доска	Оборудование	Основное	Доска учебная меловая	
4	Телевизор LED 42"	ТС	Основное	106см	

5	Компьютер в сборке (системный блок, монитор), клавиатура, мышь	ТС	Основное	Диагональ 40 см с разрешением 1366x768 точек, процессор с частотой 2400 МГц, 2 ядра. Объем оперативной памяти 4 Гб. Объем жесткого диска 500 Гб. Оптический привод DVD-RW. Наличие беспроводной связи WiFi + Bluetooth. Card Reader SD, SDHC, SDXC, Camera. Имеются встроенные колонки и	
6	Шкаф полукоткрытый	Мебель	Основное		
7	Ноутбуки (для студентов)	ТС	Специализированное	Операционная система: Microsoft Windows 10 Pro Процессор: Intel Core i5-10210U@1.60GHz	
8	Учебно-методический комплекс для преподавателя и обучающихся	УМК	Основное		
9	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн	УМК	Специализированное		

Учебный кабинет № 18 (Мастерская «Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем», лаборатория «Настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем», лаборатория «Информационных технологий»)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стулья ученические	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте: Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	ПД.02 ОП.02 ПМ 01 ПМ 02
2	Рабочее место преподавателя: стол, стул	Мебель	Основное	Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	
3	МФУ лазерный, черно-белый	ТС	Специализированное	Технология печати лазерная Цветность печати черно-белая Скорость черно-белой печати 24 Максимальный формат печати А3 Автоматическая двусторонняя печать есть Разрешение печати 1200х1200	
4	Аудиторная доска	Оборудование	Основное	Доска учебная меловая	
5	Экран	Оборудование	Основное		
6	Мультимедиа проектор	ТС	Основное	Optoma EH320USTi	

7	Компьютер в сборке (системный блок, монитор), клавиатура, мышь	ТС	Специализированное	Диагональ 40 см с разрешением 1366x768 точек, процессор с частотой 2400 МГц, 2 ядра. Объем оперативной памяти 4 Гб. Объем жесткого диска 500 Гб. Оптический привод DVD-RW. Наличие беспроводной связи WiFi + Bluetooth. Card Reader SD, SDHC, SDXC, Camera. Имеются встроенные колонки и микрофон. Установлена операционная система Windows 10 Professional
8	Ноутбуки (для студентов)	ТС	Специализированное	Операционная система: Microsoft Windows 10 Pro Процессор: Intel Core i5-10210U@1.60GHz
9	Компьютер в сборке (системный блок, монитор) клавиатура, мышь (для студентов)	ТС	Специализированное	Диагональ 40 см с разрешением 1366x768 точек, процессор с частотой 2400 МГц, 2 ядра. Объем оперативной памяти 4 Гб. Объем жесткого диска 500 Гб. Оптический привод DVD-RW. Наличие беспроводной связи WiFi + Bluetooth. Card Reader SD, SDHC, SDXC, Camera. Имеются встроенные колонки и микрофон. Установлена операционная система Windows 10 Professional
10	Учебно-методический комплекс для преподавателя и обучающихся	УМК	Основное	
11	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн	УМК	Специализированное	
12	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	УМК	Специализированное	

13	Сетевой фильтр	ТС	Основное		
14	Серверная	ТС	Специализированное	Fujitsu (2U/12x3.5(2.5)HS+2x2.5H S/3 fans/6xlow profile/LGA3647x2/C621/6 slots PCI-E/5xUSB 3.0;1xM2 PCI-e, 1xM2 SATA, /4xGbLAN/800WHS/ RAIL/ процессор (3.0GHz/35.75Mb/24cores) LGA3647, 205W, up to 1Tb DDR4-2933, CD8069504449401 (x2)/ 16x32gb ECC REG DDR4/ SSD SAS 2,5" 6x960Gb/ RAID SAS 12Gb/s RAID 0/1/10/5/6/50/60 16port Cache 4Gb +BBU/ 10Gb Quad Port SFP+ (Transcievers incl)/ PSU 2x800WHS/	
15	Диагностическое оборудование	ТС	Специализированное	Кабельные тестеры, инструменты для обжима кабелей (RJ-45), USB- флеш-накопители с диагностическим ПО	

Учебный кабинет № 19 (Географии, бережливого производства, общепрофессиональных дисциплин и МДК)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стулья ученические	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте: Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	ОД .05 ОД .12 СГ 06
2	Рабочее место преподавателя: стол, стул	Мебель	Основное	Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	

3	МФУ лазерный, черно-белый	ТС	Специализированное	Технология печати лазерная Цветность печати черно-белая Скорость черно-белой печати 24 Максимальный формат печати А3 Автоматическая двусторонняя печать есть	
4	Аудиторная доска	Оборудование	Основное	Доска учебная меловая	
5	Экран	Оборудование	Основное		
6	Мультимедиа проектор	ТС	Основное	Optoma EH320USTi	
7	Шкаф полуоткрытый	Мебель	Основное		
8	Компьютер в сборке (системный блок, монитор), клавиатура, мышь	ТС	Основное	Диагональ 40 см с разрешением 1366x768 точек, процессор с частотой 2400 МГц, 2 ядра. Объем оперативной памяти 4 Гб. Объем жесткого диска 500 Гб. Оптический привод DVD-RW. Наличие беспроводной связи WiFi + Bluetooth. Card Reader SD, SDHC, SDXC, Camera. Имеются встроенные колонки и микрофон.	
9	Учебно-методический комплекс для	УМК	Основное		
10	Электронные средства	УМК	Специализированное		
11	Демонстрационные учебно-наглядные	УМК	Специализированное		

Учебный кабинет № 21 (Математики, физики)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стулья ученические	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте: Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	ОД .09 ПД.01

2	Рабочее место преподавателя: стол, стул	Мебель	Основное	Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	
3	МФУ лазерный, черно-белый	ТС	Специализированное	Технология печати лазерная Цветность печати черно-белая Скорость черно-белой печати 24 Максимальный формат печати А3 Автоматическая двусторонняя печать есть	
4	Аудиторная доска	Оборудование	Основное	Доска учебная меловая	
5	Экран	Оборудование	Основное		
6	Мультимедиа проектор	ТС	Основное	Optoma EH320USTi	
7	Шкаф полуоткрытый	Мебель	Основное		
8	Компьютер в сборке (системный блок, монитор), клавиатура, мышь	ТС	Основное	Диагональ 40 см с разрешением 1366х768 точек, процессор с частотой 2400 МГц, 2 ядра. Объем оперативной памяти 4 Гб. Объем жесткого диска 500 Гб. Оптический привод DVD-RW. Наличие беспроводной связи WiFi + Bluetooth. Card Reader SD, SDHC, SDXC, Camera. Имеются встроенные колонки и микрофон.	
9	Учебно-методический комплекс для	УМК	Основное		
10	Электронные средства	УМК	Специализированное		
11	Демонстрационные учебно-наглядные	УМК	Специализированное		

1.2. Оснащение лабораторий «Материаловедения», «Конструирования швейных изделий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся: стол ученический, стулья ученические	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте: Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	ОП.01 ОП 02 ОП 04 ОП 05 ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
2	Рабочее место преподавателя: стол, стул	Мебель	Основное	Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	
3	МФУ лазерный, черно-белый	ТС	Специализированное	Технология печати лазерная Цветность печати черно-белая Скорость черно-белой печати 24 Максимальный формат печати А3 Автоматическая двусторонняя печать есть	
4	Аудиторная доска	Оборудование	Основное	Доска учебная меловая	
5	Экран	Оборудование	Основное		
6	Мультимедиа проектор	ТС	Основное	Optoma EH320USTi	
7	Шкаф полуоткрытый	Мебель	Основное		
8	Компьютер в сборке (системный блок, монитор), клавиатура, мышь	ТС	Основное	Диагональ 40 см с разрешением 1366х768 точек, процессор с частотой 2400 МГц, 2 ядра. Объем оперативной памяти 4 Гб. Объем жесткого диска 500 Гб. Оптический привод DVD-RW. Наличие беспроводной связи WiFi + Bluetooth. Card Reader SD, SDHC, SDXC, Camera. Имеются встроенные колонки и микрофон.	
9	Учебно-методический комплекс для	УМК	Основное		
10	Электронные средства	УМК	Специализированное		
11	Демонстрационные учебно-наглядные	УМК	Специализированное		

1.3 Оснащение Мастерской «Швейная мастерская»»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля,
1	Столы для швейных машин, стулья ученические.	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте: Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	ПМ 01 ПМ 02 ПМ 03 ПМ 04
2	Рабочее место преподавателя: стол, стул	Мебель	Основное	Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см, стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	
3	МФУ лазерный, черно-белый	ТС	Специализированное	Технология печати лазерная Цветность печати черно-белая Скорость черно-белой печати 24 Максимальный формат печати А3 Автоматическая двусторонняя печать есть Разрешение печати 1200х1200	
4	Экран	Оборудован	Основное		
5	Мультимедиа проектор	ТС	Основное	Optoma EH320USTi	
6	Доска ученическая маркерная.	Оборудован	Основное		
7	Компьютер в сборке (системный блок, монитор), клавиатура, мышь	ТС	Основное	Диагональ 40 см с разрешением 1366х768 точек, процессор с частотой 2400 МГц, 2 ядра. Объем оперативной памяти 4 Гб. Объем жесткого диска 500 Гб. Оптический привод DVD-RW. Наличие беспроводной связи WiFi + Bluetooth. Card Reader SD, SDHC, SDXC, Camera. Имеются встроенные колонки и микрофон. Установлена операционная система Windows 10 Professional	

8	Машина швейная	ТС	Специализированное	петельная с прямым приводом AURORA A-738 D Форма петли: Прямая, глазковая Длина петли: 5 - 41 мм. Ширина петли: 2,5 - 5 мм. Высота подъем лапки: 14 мм. Максимальная скорость шитья: 4200 ст/мин. Ход игловодителя, мм: 34,6 Стандартные варианты обработки петель: 30 вариантов. Количество вводимых вариантов: 99 вариантов. Автоматическая смазка: наличие (полусухая голова). Автоматическая прорубка ткани: наличие. Автоматический подъем лапки: наличие. Автоматическая обрезка нити: наличие. Натяжение нити: электронное. Тип иглы DPx5 (№11-№14). Потребляемое напряжение, В: 220. Мощность, Вт: 400. Вес, кг: 75.
9	Машина швейная	ТС	Специализированное	универсальная AURORA-500-03 3-игольная 5-ниточная плоскошовная машина универсального типа (2 в 1) с плоской платформой, предназначенная для работы с трикотажем. Величина дифференциальной подачи 0,5-1,3 Длина стежка 1,2 - 4,4 мм Высота подъема лапки - 6,3 мм Автоматическая смазка Максимальная скорость шитья до 6000 ст/мин Расстояние между крайними иглами - 5,6 мм Швейная игла UY 128 GAS №70 Дополнительно возможные межигольные расстояния: 3,2мм; 4,0мм; 4,8мм; 6,4мм
10	Машина швейная	ТС	Специализированное	швейная прямострочная AURORA S1-03 для легких и средних материалов со встроенным сервоприводом, позиционером иглы и встроенной LED- подсветкой. Встроенный сервомотор. Плавный старт. Позиционирование иглы. Длина стежка 5 мм. Высота подъема лапки 7 и 11 мм.

11	Машина швейная	ТС	Специализированное	прямострочная промышленная Aurora A-5EH Предназначена для шитья легких и средних материалов Машина оснащена автоматическими функциями: Позиционирование иглы, Закрепки (в том числе программированием вида и положения закрепки), Подъем лапки, Системой обрезки нити. Технические характеристики: Длина стежка - 5 мм. Высота подъема лапки 5,5/13 мм. Максимальная скорость шитья до 5000 ст/мин. Тип иглы DBx1 №90-110 Ход игловодителя 35 мм. Автоматическая смазка.
12	Оверлок Промышленный	ТС	Специализированное	Janome Artstyle 4057 белый
13	Оверлок Промышленный	ТС	Специализированное	JUKI MO-6714DA-BE6-44H/G39/Q141 (в комплекте мотор+стол)
14	Парогенератор	ТС	Специализированное	Philips GC9222/2
15	Парогенератор	ТС	Специализированное	Промышленный профессиональный 1,2 л.
16	Специализированный Раскройный Стол	ТС	Специализированное	С изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности
17	Пресс	ТС	Специализированное	Presmak Тер-2 для установки фурнитуры
18	Гладильная Доска	ТС	Специализированное	LELIT PA 160
19	Манекен Портновский	ТС	Специализированное	Раздвижной 42-52
20	Манекен Портновский	ТС	Специализированное	Раздвижной 42-52 my double leg form s (брючный манекен)
21	Учебно-методический комплекс для преподавателя и	УМК	Основное	
22	Электронные средства обучения/интерактивные	УМК	Специализированное	
23	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	УМК	Специализированное	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы**Читальный зал / библиотека /**

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы	Мебель	Основное	Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75 см	
2	Стулья	Мебель	Основное	Стул (ШхГхВ): не менее 460*450*820 мм	
3	Стеллажи книжные открытые	Мебель	Основное	Стеллаж 1300х450х1800мм	
4	Рабочее место библиотекаря	Мебель	Основное	Стол: (ШхГхВ): 110х60х75 см Стул (ШхГхВ): 460*450*820 мм	
5	ПК в сборе (10 шт)	ТС	специализированное	Монитор диагональ не менее 17", разрешение не менее 800х600, частота не менее 60 Гц, Процессор базовая частота не менее 1,1 ГГц/ DDR3 не менее 4 GB/ HDD 250Tb	
6	Книжный фонд	УМК	специализированное	250 единиц специализированной литературы по направлению «Мастер по изготовлению швейных	

Актóвый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Кресла мягкие (Посадочные места - 250)	Мебель	Основное		
2	Акустическая система	ТС	специализированное	JBL, 300 Вт	
3	Акустическая система	ТС	специализированное	Саундкинг, 100 Вт	
4	Микрофоны	ТС	специализированное	SURE, 2 шт	
5	Микрофоны	ТС	специализированное	Синхайзер. 6 шт.	
6	Микшерный пульт	ТС	специализированное	Ямаха.	

1.5. Оснащение спортивного комплекса/зала:
Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя: стол, стул	Мебель	Основное	Стол: (ШхГхВ): не менее 110х60х75см, стул (ШхГхВ): не менее 460х450х820мм	ОДБ .07 СГ.04
2.	Гимнастические скамейки	Мебель	Основное	Стандартные. Дерево	
3.	Маты гимнастические	Оборудование	Основное	Спортивные. Поролон	
4.	Ворота для мини футбола	Оборудование	Основное	Спортивный	
5.	Козел гимнастический перем.высоты 8184	Оборудование	Основное	Спортивный	
6.	Скамья для жима навесная к шведской лестнице	Оборудование	Основное	Спортивный	
7.	Штанга	Оборудование	Основное	Спортивный	
8.	Щиты баскетбольные	Оборудование	Основное	Встроенные. Дерево	
9.	Кольца баскетбольные	Оборудование	Основное	Встроенные, корзина, металл, сетка	
10.	Сетка волейбольная	Оборудование	Основное	Спортивная	
11.	Мячи волейбольные, баскетбольные	Оборудование	Основное	Спортивное	
12.	Компьютер в сборке (системный блок, монитор), клавиатура, мышь	ТС	Основное	Диагональ 40 см с разрешением 1366х768 точек, процессор с частотой 2400 МГц, 2 ядра. Объем оперативной памяти 4 Гб. Объем жесткого диска 500 Гб. Оптический привод DVD-RW. Наличие беспроводной связи WiFi + Bluetooth. Card Reader SD, SDHC, SDXC, Camera. Имеются встроенные колонки и микрофон.	
13.	Учебно-методический комплекс для преподавателя и обучающихся	УМК	Основное		

Спортивная площадка (уличная)

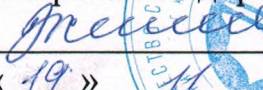
№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Комплекс для развития мышц верхней части туловища	Оборудование	Основное	Спортивный. Дерево, металл	ОД .07 СГ.04
2.	Комплекс силового развития большой	Оборудование	Основное	Спортивный. Дерево, металл	
3.	Комплекс силового развития малый	Оборудование	Основное	Спортивный. Дерево, металл	
4.	Комплекс "брусья-канат"	Оборудование	Основное	Спортивный. Дерево, металл	
5.	Комплекс для развития мышц верхней части туловища малый	Оборудование	Основное	Спортивный. Дерево, металл	
6.	Многофункциональный многоугольник	Оборудование	Основное	Спортивный. Дерево, металл	

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
Программное обеспечение общего назначения			
1.	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п. (Windows 10, Windows 10 Professional, Adobe Acrobat Reader)	ОД .01 Русский язык ОД .02 Литература ОД .03 История ОД .04 Обществознание ОД .05 География	В соответствии с ПК, занятых в учебном процессе
2.	Программы-архиваторы WinRAR, 7-Zip	ОД .06 Иностранный язык ОД .08 Основы безопасности и защиты Родины	
3.	Интернет-браузеры (Yandex, Sublime Text 3 Firefox Developer Edition 114.0b9)	ОД .09 Физика ОД .10 Химия	
4.	Антивирусные программы Kaspersky Anti-Virus, Dr.Web	ОД .11 Биология ОД .12 Индивидуальный проект ПД.01 Математика ПД.02 Информатика СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 Основы бережливого производства ОП.01 Материаловедение ОП.02 Спецрисунок ОП.03 Психология общения ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды ОП.05 Основы художественного проектирования одежды ОП.06 Выпускник в условиях рынка труда ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам ПМ.02 Дефектация швейных изделий ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	

5.			
	Программное обеспечение профессионального назначения		
6.	Системы автоматизированного проектирования Inkscape, Blender.	ОП.02 Спецрисунок ОП 04 Основы конструирования и моделирования одежды ОП 05 Основы художественного проектирования одежды ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам ПМ.02 Дефектация швейных изделий ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам ПМ 04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	В соответствии с ПК, занятых в учебном процессе
7.	Графический редактор: Adobe Photoshop		

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
(КГБ ПОУ ККТИС)

СОГЛАСОВАНО
ООО «Комсомолка»
генеральный директор

О.И. Жиленкова
« 19 » 11 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ККТИС
Г.А. Горбунова
« 28 » 11 2025 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

(Очная форма обучения)

2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 зарегистрированного Министерством юстиции (02.11.2023 N 75814)

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Разработчики:

Губанова А.В., заместитель директора по учебной работе;

Камаева Я. А., заведующая кафедрой «Моды, дизайна и прикладных технологий» КГБ ПОУ ККТиС

Салаева Ю.Е., мастер производственного обучения ККТИС

Программа Государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий обсуждена и утверждена Педагогическим советом колледжа.

Протокол № 2 от « 28 » 11 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации.....	6
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	6
1.3 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	7
1.4 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации	7
2. Организация проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.....	8
3. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации	10
4. Организация работы и состав государственной экзаменационной комиссии.....	12
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляции	13
6. Информационное обеспечение ГИА	14
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов .	15
Приложение № 1 Оценочные материалы демонстрационного экзамена	17
Приложение 2 Материально-техническое обеспечение центра проведения демонстрационного экзамена.....	24
Приложение № 3 Инструкция по технике безопасности	33
Приложение № 4 Образец задания ДЭ.....	35
Приложение № 5 Протокол перевода баллов в оценки.....	36
Приложение № 6 Сводный Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии	37
Приложение № 7 Лист ознакомления обучающихся с программой государственной итоговой аттестации.....	38
Приложение № 8 Заявление обучающихся о допуске к сдаче ГИА в форме ДЭ..	39
Приложение № 9 Форма согласия на обработку персональных данных (для совершеннолетнего выпускника).....	40
Приложение № 10 Форма согласия родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего выпускника.....	41

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 зарегистрированного Министерством юстиции (02.11.2023 N 75814) (далее- ФГОС СПО) :
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 (ред. от 22.11.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 года № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- Уставом КГБ ПОУ ККТИС;
- Локальных актов колледжа.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии, соответствующей требованиям ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, в т. ч. уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена позволяет решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на высокий конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется на заседании кафедры «Моды, дизайна и прикладных технологий», и утверждается приказом колледжа после её обсуждения на педагогическом совете при непосредственном участии работодателей, председателей ГЭК.

Перечень сокращений, используемых в тексте программы государственной итоговой аттестации:

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации

КГБ ПОУ ККТиС - краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ВПД - виды профессиональной деятельности

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ПА - промежуточная аттестация

ДЭ - демонстрационный экзамен

ДЭ ПУ - демонстрационный экзамен профильного уровня

КОД - комплект оценочной документации

ОМ - оценочный материал

ЦПДЭ - центр проведения демонстрационного экзамена

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
	ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
	ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также соответствие его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, требованиям работодателей. В то же время, ГИА призвана способствовать систематизации и

закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе в области профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих установлена форма государственной итоговой аттестации: демонстрационный экзамен.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих компетенций, таких как:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

1.3 Объем времени на подготовку и проведение ГИА

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего – 36 часов (1 неделя), в том числе:

демонстрационный экзамен – 1 неделя.

1.4 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Вид – демонстрационный экзамен.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен: с 22 июня 2028 по 29 июня 2028.

Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

2. Организация проведения государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) – оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Особенности демонстрационного экзамена:

- добровольность участия на основании заявления выпускника;
- оценка компетенций методом наблюдения за процессом выполнения задания в процессе работы;

- комплексная оценка.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- базовый уровень проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- профильный уровень проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников (Приложение 8) на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится в соответствии с комплектом оценочной документации КОД Том 1, утвержденный приказом ФГБОУ ДПО ИРПО (Приложение 1).

Формат, порядок организации и проведения демонстрационного экзамена, включая требования к процедурам и участникам, регламентированы положением об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), находящемся по адресу ул. Гамарника, 16, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД Том 1. (Приложение 2).

Ознакомление выпускников колледжа с программой ГИА, включая её содержание, расписание и порядок проведения, проходит на организационных собраниях, которые проводятся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. (Приложение 7)

Экспертная группа демонстрационного экзамена – группа экспертов, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

Принципы проведения: открытость, публичность, доверительная атмосфера.

Этапы демонстрационного экзамена:

- проверка и настройка оборудования сертифицированными экспертами;
- инструктаж;
- экзамен;
- подведение итогов;
- оглашение результатов.

Документы для проведения демонстрационного экзамена:

- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, его формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- критерии оценки экзамена по отдельным компетенциям (профессиям);
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- шкалы приведения балловой системы к оценочной;
- протоколы ДЭ и ГИА;
- документация по охране труда и технике безопасности.

При проведении демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен. Экспертная группа во главе с главным экспертом, назначается приказом колледжа не позднее чем, за 3 (три) месяца до начала демонстрационного экзамена.

Количественный состав экспертов определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранным КОД по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Колледж организует регистрацию всех заявленных участников и обеспечивает заполнение всеми участниками личных кабинетов на площадке формирования цифрового паспорта компетенций не позднее, чем за 2 (два) месяца до начала демонстрационного экзамена. При этом, на основании данного совершеннолетними выпускниками / законными представителями несовершеннолетних выпускников «Согласия на обработку персональных данных», обработка и хранение персональных данных проводится в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». (Приложения 9, 10)

Участники демонстрационного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства (Приложение 3).

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

После получения экзаменационного задания (Приложение 4) и дополнительных материалов к нему, участникам демонстрационного экзамена предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут. К выполнению экзаменационных заданий участники демонстрационного экзамена приступают после указания Главного эксперта.

Участник демонстрационного экзамена, нарушивший правила поведения на экзамене и/или чье поведение, мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нестандартных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику демонстрационного экзамена, нарушившему правило. После повторного предупреждения участник демонстрационного экзамена удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов экспертной группы.

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Подписанный главным экспертом и членами экспертной группы и заверенный членом государственной экзаменационной комиссии итоговый протокол передается в ГЭК, копия - главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты государственной итоговой аттестации выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования

3. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

В соответствии с положениями пункта 60 Порядка проведения ГИА СПО

результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

С 2026 года в соответствии с КОД используется следующее распределение значений максимальных баллов в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ:

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
Промежуточная аттестация (ПА)	-	инвариантная часть	25
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	базовый		50
	профильный	вариативная часть	75
	профильный		25
	профильный	совокупность инвариантной и вариативной частей	100

Для перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена, проводимого в рамках государственной итоговой аттестации для выпускников КГБ ПОУ ККТиС, применяется следующая шкала перевода:

Оценка	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100%

Соответствие полученного количества баллов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку по шкале перевода:

Оценка	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня (максимальный балл 50)	0-24,9	25-32,4	32,5-44,9	45-50
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75

Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня с вариативной частью – (максимальный балл 100)	0-49,9	50-64,9	65-89,9	90-100
--	--------	---------	---------	--------

Членами экспертной группы оформляется Протокол перевода баллов в оценки (Приложение 5)

Баллы выставляются в сводном протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы (Приложение 6).

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в составе архивных документов в архив колледжа

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных ФГБОУ ДПО ИРПО и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа.

4. Организация работы и состав государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области

профессиональной деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт для организации оценивания выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена. Количество экспертов и состав экспертной группы определяются колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Состав экспертной группы утверждается приказом по колледжу.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в государственной ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК и секретаря.

Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора колледжа.

Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с этим, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в

ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК, не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции, направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

6. Информационное обеспечение ГИА

Информационное обеспечение ГИА:

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Федеральные законы и нормативные документы.
3. Литература по профессии
4. Периодические издания по профессии

Для проведения демонстрационного экзамена

1. Комплект оценочных средств (КОД)
2. Акт результатов проверки готовности ЦПДЭ
3. Лист регистрации
4. Протокол о регистрации лиц, допущенных в ЦПДЭ, ознакомление их с требованиями ОТ и ТБ
5. Протокол об ознакомлении участников с требованиями ОТ и БП
6. Протокол распределения рабочих мест между участниками ДЭ
7. Протокол распределения обязанностей между членами экспертной группы ДЭ
8. Протокол об ознакомлении участников ДЭ с оценочными материалами и заданием
9. Портфолио выпускника

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, ЦПДЭ тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
Комплект оценочной документации

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
Наименование квалификации (наименование направленности)	Мастер по изготовлению швейных изделий
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.01.33-1

Требование к продолжительности ДЭ.

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	4 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

Требования к содержанию КОД.

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навык: работы с эскизами Умение: читать технический рисунок Умение: сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом
	ПК. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Умение: пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий Умение: выкраивать детали швейных изделий Умение: выполнять раскладку лекал на материале
	ОК. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

Содержательная структура КОД

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля
Инвариантная часть КОД						
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных	Навык: работы с эскизами	■	■	■	1
		Умение: читать технический рисунок	■	■	■	1
		Умение: сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом	■	■	■	1
	ПК. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Умение: пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий	■	■	■	1
		Умение: выкраивать детали швейных изделий	■	■	■	1
		Умение: выполнять раскладку лекал на материале	■	■	■	1
	ОК. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	Умение: организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	■	■	■	1

Дефектация швейных изделий	ПК. Выполнять поузловой контроль качества швейного	Навык: проверки качества узлов и готовых швейных изделий		■	■	2
	ПК. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навык: устранении дефектов Умение: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями		■	■	2
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы		■	■	2
		Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		■	■	2
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК. Подбирать материалы для ремонта	Навык: подбора материалов и фурнитуры			■	3
		Умение: подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре			■	3
	ПК. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Навык: выполнения работ по ремонту швейных изделий			■	3
		Умение: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта			■	3
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Навык: выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей			■	4
Вариативная часть КОД						

Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ				бразо вател ьная орга низа ция
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Заполнение таблицы спецификации, выполнение раскладки и раскрой изделия	■	■	■
Модуль 2	Изготовление женской юбки по раскроенным лекалам		■	■
Модуль 3	Выполнение ремонта низа изделия с изменением его длины			■
Модуль 4	Выполнение технического рисунка по представленной фотографии и описанию модели			■

Требования к оцениванию.

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ГИА

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00
		Раскраивание швейных изделий, подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки	12,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	4,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	12,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Подбор материалов для ремонта	2,00
		Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий	8,00
4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	Выполнение зарисовки (технического рисунка) модели	15,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ
(инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00
		Раскраивание швейных изделий, подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки	12,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	4,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	12,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Подбор материалов для ремонта	2,00
		Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий	8,00
4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (порисунку) модели (выбору)	Выполнение зарисовки (технического рисунка) модели	15,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

Материально-техническое обеспечение центра проведения демонстрационного экзамена

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					А	ИА	ИА	
Перечень оборудования								
1.	Специализированный раскройный стол	На усмотрение образовательной организации	28.94.24	На 1 раб. место				шт
2.	Промышленная швейная машина челночного стежка	Универсальная прямострочная одноигольная швейная машина челночного стежка	28.94.24	На 1 раб. место				шт

3.	Портновский манекен с подставкой	Основа: эластичный полимерный материал. Обтяжка: 100% хлопок с нанесенными основными линиями баланса. Регулировка по высоте	32.99.53	На 1 раб. место				шт
4.	Стул для работы за швейной машиной без колес с регулировкой по высоте	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место				шт
5.	Стул ученический без колес	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место				шт
6.	Утюжильная доска	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место				шт
7.	Утюг с парогенератором	Емкость не менее 1,5 литра. Напряжение: 220В	27.51.23	На 1 раб. место				шт
8.	Колодка портновская "Утюжок двусторонний"	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На 1 раб. место				шт
9.	Колодка портновская "Рукав узкий"	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На 1 раб. место				шт
10.	Светильники для промышленных швейных машин	На усмотрение образовательной организации	27.40.22	На 1 раб. место				шт
Перечень инструментов								
1.	Лапка для швейной машины (отделочная строчка)	Однорожковая левая	28.94.24	На 1 раб. место				шт
2.	Лапка для швейной машины (отделочная строчка)	Однорожковая правая	28.94.24	На 1 раб. место				шт
3.	Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 55 см	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место				шт

4.	Набор лекал для оформления линий чертежей	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт
5.	Ножницы портновские	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Ножницы для бумаги	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
8.	Распарыватель	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
9.	Колышек для вывертывания	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	-	1	1	шт
10.	Сантиметровая лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
11.	Магнитная игольница	На усмотрение образовательной организации	32.99.53	На 1 раб. место	1	1	1	шт
12.	Коробка для инструментов	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
13.	Набор для уборки: совок и щетка	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
14.	Линейка измерительная	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
15.	Игольница на руку	На усмотрение образовательной организации	13.99.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт
16.	Мусорная корзина	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Комплект лекал изделия	На усмотрение образовательной организации	17.12.14	На 1 участника	1	1	1	компл
2.	Ткань для выполнения задания модуля 2	Ткань выбирается в соответствии с моделью (ширина не менее 1,40 м)	13.20.11	На 1 участника	-	1	1	м

3.	Флизелин	Клеевой (ширина не менее 0,9 м)	13.95.10	На 1 участника	-	0.3	0.3	м
4.	Пуговица	Диаметр не менее 1,5- 2,0 см	32.99.23	На 1 участника	-	1	1	шт
5.	Нить п/э, соответствующего цвета	На усмотрение образовательной организации	13.10.85	На 1 участника	-	5	5	шт
6.	Портновские булавки	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	1	1	1	упак
7.	Портновский мелок	На усмотрение образовательной организации	08.11.30	На 1 участника	2	2	2	шт
8.	Термоисчезающий карандаш	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 участника	1	1	1	шт
9.	Иглы для шитья ручные, для сметывания	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	-	2	2	шт
10.	Проутюжитель	х/б ткань	13.20.20	На 1 участника	-	0.5	0.5	м
11.	Иглы машинные	Для швейной машины. На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	-	2	2	шт
12.	Шпульки машинные	На усмотрение образовательной организации	28.94.52	На 1 раб. место	-	2	2	шт
13.	Тесьма-молния брючная	Длина 20 см	32.99.23	На 1 участника	-	1	1	шт
14.	Бумага	Офисная, формат А4, плотность от 80 г / м2	17.12.14	На 1 участника	3	3	5	лист
15.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 участника	-	-	1	шт
16.	Линер (гелевая ручка)	Набор разной толщины на усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 участника	-	-	1	набор
17.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 участника	1	1	1	шт
18.	Набор лекал для оформления линий	В набор входят лекала трёх размеров	22.29.25	На 1 раб. место	-	-	1	набор

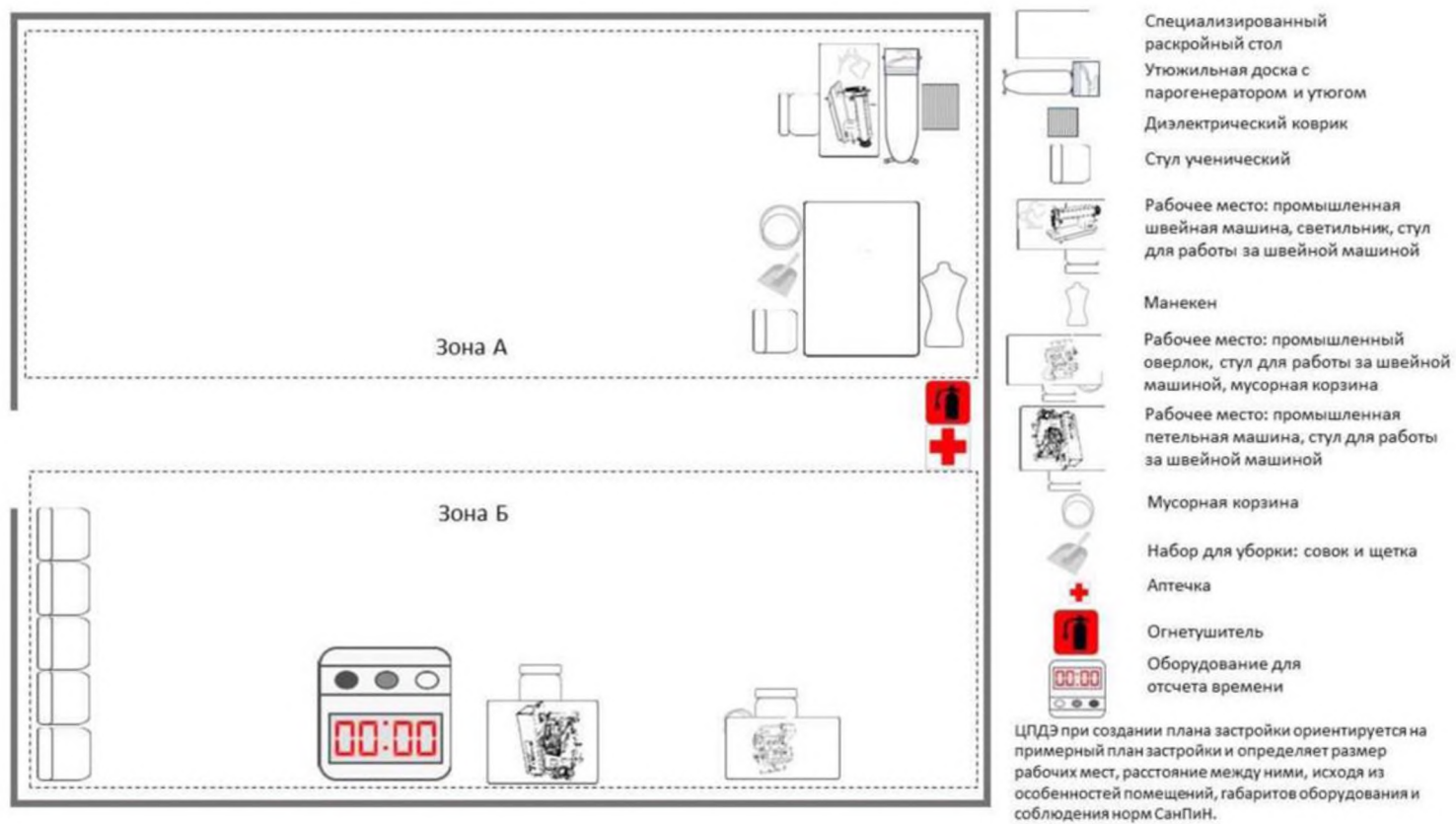
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Коврик диэлектрический	Для утюжильного стола. На усмотрение образовательной организации	22.19.72	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Швейная машина для выметывания петель	На усмотрение образовательной организации	28.94.24	На всю площадку	-	-	1	1	шт
2.	Промышленный оверлок	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На кол-во участников	2	-	1	1	шт
3.	Стул ученический	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На всю площадку	-	5	10	10	шт
4.	Стул для работы за швейной машиной без колес с регулировкой по высоте	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На кол-во раб. мест	2	-	1	1	шт
5.	Шкаф для хранения инструментов, материалов	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт
6.	Оборудование для отсчёта времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.28	На всю площадку	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Иглы машинные (для оверлока)	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На кол-во раб. мест	2	-	4	4	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									

1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Аптечка	Комплектация согласно требованиям Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	52.23.19	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.1			1	1	1	шт
2.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	28.23.23			1	1	1	шт

3.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
4.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
5.	Офисный пакет приложений	Приложение для работы с документами, электронными таблицами, электронными презентациями	58.29.21	1	1	1	шт		
Перечень инструментов									
1.	Линейка	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	1	1	1	шт		
2.	Степлер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	шт		
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Офисная, формат А4, плотность от 80 г/м2, 500 листов	17.12.14	1	2	2	пач		
2.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	1	1	1	шт		
3.	Карандаш чернографитный	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	1	1	1	шт		
4.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.19.73	1	1	1	шт		
5.	Файлы (мультифора) А4	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	упак		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	1	1	шт		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Сантиметровая лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
2.	Клипборд	Формат А4	17.23.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Офисная, формат А4, плотность от 80 г/м2	17.12.14	На 1 эксперта	-	1	2	2	лист
2.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Освещение:	на рабочих столах - 300-500 люкс. (не менее 300 люкс)							
2.	Интернет:	скорость не менее 100М/бит							

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА



Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

К выполнению задания допускаются участники демонстрационного экзамена, ознакомленные с инструкцией по охране труда, не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья и имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов, приспособлений и оборудования. Участники демонстрационного экзамена обязаны:

- выполнять только ту работу, которая определена их ролью во время экзамена.
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
- соблюдать требования охраны труда.
- немедленно извещать технического и главного экспертов о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью участников экзамена, о каждом несчастном случае, произошедшем на экзамене, или об ухудшении состояния здоровья любого из участников экзамена.

- применять безопасные методы и приёмы выполнения работ. Обучающиеся, выполняющие задания демонстрационного экзамена

должны находиться на площадке с собранными волосами, в сменной обуви, удобной одежде, не имеющей выступающих элементов, либо быть в фартуке и косынке, а также, при необходимости, применять средства индивидуальной защиты.

Несоблюдение настоящих правил охраны труда может привести к временному или полному отстранению от участия в демонстрационном экзамене.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы. Подготовить рабочее место:

- снимать и надевать приводной ремень на ходу машины.

При работе на промышленной краеобметочной машине (оверлок) необходимо:

- соблюдать осторожность при перемещении иглы и ножей вверх и вниз и постоянно следить за положением ткани и рук при шитье;
- направлять детали изделия, придерживая обеими руками;
- снижать скорость машины на переходных швах;
- следить за рабочей позой и положением рук: не наклоняться к движущимся и вращающимся частям машины, не подводить руки к игле и ножам.

При работе на промышленной краеобметочной машине запрещается:

- тянуть и подталкивать ткань во время работы на машине, чтобы не поломать иглу.

При работе с электропаровым утюгом необходимо:

- встать на диэлектрический коврик перед включением электрического утюга в сеть;
- следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура при работе;
- отключить питание гладильной доски, наполняя утюг водой;
- выключить утюг (парогенератор) при любой неисправности и сообщить эксперту

При работе с электропаровым утюгом запрещается:

- касаться горячих металлических частей утюга и обильно смачивать материал водой во избежание ожога рук;
- перегревать утюг (парогенератор) во избежание возникновения пожара;
- стучать утюгом (парогенератором) по обрабатываемым изделиям, во избежание расшатывания утюга в соединениях с корпусом.

3. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

- при обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам;

- при поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, сообщить эксперту;
 - при несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам;
 - при возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов;
 - при обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости экспертов.
4. Требования по технике безопасности по окончании работы.
- привести в порядок рабочее место;
 - убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место;
 - отключить оборудование от сети;
 - инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее - Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Образец задания ДЭ

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Дефектация швейных изделий		2 ч. 00 мин.	2 ч. 00 мин.
Модуль 3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам			0 ч. 30 мин.
Модуль 4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)			0 ч. 30 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	3 ч. 00 мин.	4 ч. 00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ

Модуль 1. Заполнение таблицы спецификации, выполнение раскладки и раскрой изделия

Заполнить таблицу спецификации деталей юбки (Приложение 1) по предоставленным лекалам (Приложение 2), фотографии модели (Приложение 3) и описанию модели юбки (Приложение 4).

Выполнить раскладку лекал и раскрой основных и производных деталей изделия из основного материала.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1^

Прил_3_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Прил_4_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Инструкции для ТЭ: Комплект лекал готовится (распечатывается) заранее на основе предоставленного Приложения 2 для каждого экзаменуемого

Модуль 2. Изготовление женской юбки по раскроенным лекалам

Изготовить женскую юбку по раскроенным деталям, выполняя поэтапную обработку с использованием универсального и специального оборудования и средств малой механизации, в соответствии с предоставленной фотографией и описанием модели изделия (Приложения 3 и 4 соответственно).

Экзаменуемый получает готовый крой прикладных материалов в соответствии с описанием модели.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Крой прикладных (клеевых) материалов готовится заранее на основе предоставленного Приложения 2 (комплект лекал) для каждого экзаменуемого

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

Протокол № _____
Перевода баллов в оценки по результатам
проведения демонстрационного экзамена

КОД №

(КОД и наименование компетенции)

Специальность/профессия (код и наименование): _____

Группа: _____

Дата: « _____ » _____ 20 _____ г.

Комиссия в составе:

Председатель

Заместитель председателя

Секретарь

Члены комиссии

Рассмотрев результаты демонстрационного экзамена в соответствии с «Положением о демонстрационном экзамене по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом № _____ КГБ ПОУ ККТИС от _____» и оценочными материалами для демонстрационного экзамена, экспертная комиссия постановила:

утвердить обучающимся результаты прохождения демонстрационного экзамена (КОД _____ для демонстрационного экзамена по компетенции _____) согласно таблице

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Количество набранных баллов	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному	Экзаменационная оценка

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заместитель председателя

Члены комиссии

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 202 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Крайнее государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ

«___» _____ 202 г.

№ _____

ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

по специальности _____ код _____ наименование специальности _____

Группа № _____

Состав комиссии:

Председатель

Заместитель председателя

Секретарь

Члены комиссии

Обсуждали:

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования _____ по программе подготовки выпускника.

Количество студентов в группе - _____ чел.

К государственной итоговой аттестации допущены - _____ чел.

Фамилия, имя, отчество	Оценка за демонстрационный экзамен	Заключение ГЭК (освоил/не освоил)

Постановили:

1.Присвоить вышеуказанным выпускникам квалификацию: _____

2.Выдать дипломы государственного образца, в том числе, _____ диплом (а) «с отличием»: _____ (ФИО студентов).

Председатель:

Заместитель председателя:

Секретарь:

Члены комиссии:

Лист ознакомления
с программой государственной итоговой аттестации
выпускников профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

С Программой Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, ознакомлен

№ п/п	ФИО	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Дата «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по учебной работе _____ /

Директору КГБ ПОУ ККТиС

Г.А. Горбуновой

от обучающегося (обучающейся)
группа № _____

Ф.И.О. _____

Профессии
**29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к сдаче государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования по 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в форме демонстрационного экзамена профильного уровня в 2025-2026 учебном году.

С правилами проведения демонстрационного экзамена ознакомлен(а).
Согласие на обработку персональных данных прилагаю.

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
(Подпись) (расшифровка)

Форма согласия на обработку персональных данных
(для совершеннолетнего выпускника)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО полностью)
проживающий по адресу: _____,
(адрес с индексом)
паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)
заявляю, что:

1. В соответствии с частью 1 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон № 152-ФЗ) даю свое согласие на обработку персональных данных федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Оператор), расположенному по адресу: 119017, Российская Федерация, г. Москва, ул. Большая Ордынка, д.25, стр.1, в целях организационно-технического и информационного обеспечения прохождения мною

(промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации)

по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, в том числе в части формирования графика проведения демонстрационного экзамена и цифрового паспорта компетенций.

2. Даю свое согласие Оператору на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона № 152-ФЗ: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение.

3. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:
фамилия, имя, отчество, пол, возраст, дата и место рождения, гражданство, место проживания, адрес электронной почты, сведения о страховом номере индивидуального лицевого счета, сведения о необходимости создания специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, сведения о полученных результатах демонстрационного экзамена.

4. Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву). Согласие может быть отозвано при условии письменного уведомления Оператора не менее чем за 30 (тридцать) календарных дней до предполагаемой даты прекращения использования данных Оператором.

5. При подписании настоящего согласия мне разъяснено, что отзыв согласия может сделать невозможным возобновление обработки персональных данных и их подтверждение.

6. Подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«__» _____ 20__ г.
(дата заполнения)

(подпись, расшифровка)

Форма согласия родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего выпускника

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО полностью)

проживающий (ая) по адресу: _____,

(адрес с индексом)

паспорт _____ выдан _____,

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

заявляю, что:

1. В соответствии с частью 1 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон № 152-ФЗ) даю свое согласие на обработку персональных данных Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Оператор), расположенному по адресу: 119017, Российская Федерация, г. Москва, ул. Большая Ордынка, д.25, стр.1, в целях организационно-технического и информационного обеспечения прохождения моим ребёнком (подопечным)

_____ по образовательным программам среднего
(промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации)

профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, в том числе в части формирования графика проведения демонстрационного экзамена и цифрового паспорта компетенций.

2. Как родитель (законный представитель) даю согласие Оператору на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона № 152-ФЗ, в том числе: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение в отношении несовершеннолетнего ребёнка:

(ФИО полностью)

проживающий по адресу: _____,

(адрес с индексом)

паспорт _____ выдан _____,

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

свидетельство о рождении (документ, подтверждающий родство, статус законного представителя):

(реквизиты документа)

3. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

фамилия, имя, отчество, пол, возраст, дата и место рождения, гражданство, место проживания, адрес электронной почты, сведения о страховом номере индивидуального лицевого счета, сведения о необходимости создания специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, сведения о полученных результатах демонстрационного экзамена.

4. Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей. Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву). Согласие может быть отозвано при условии письменного уведомления Оператора не менее чем за 30 (тридцать) календарных дней до предполагаемой даты прекращения использования данных Оператором.

5. При подписании настоящего согласия мне разъяснено, что отзыв согласия может сделать невозможным возобновление обработки персональных данных и их подтверждение.

6. Подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«__» _____ 20__ г.
(дата заполнения)

(подпись, расшифров

