

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Базовый уровень подготовки

Аннотации рабочих программ дисциплин

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК | 4 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК..... | 4 |
| ЛИТЕРАТУРА | 4 |
| ИСТОРИЯ | 5 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 6 |
| ГЕОГРАФИЯ | 7 |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) | 8 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 10 |
| ХИМИЯ | 12 |
| БИОЛОГИЯ..... | 13 |
| ФИЗИКА..... | 14 |
| ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ | 16 |
| МАТЕМАТИКА..... | 18 |
| ИНФОРМАТИКА..... | 19 |
| ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ..... | 19 |
| ОГСЭ 01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ | 19 |
| ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ | 21 |
| ОГСЭ 03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ | 21 |
| ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) 22 | 22 |
| ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 23 |
| МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ | 24 |
| ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ..... | 24 |
| ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ | 25 |
| ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА | 25 |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ..... | 26 |
| ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ..... | 26 |
| ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ..... | 29 |
| ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 31 |
| ОП.04. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ | 31 |
| ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 33 |
| ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ | 35 |
| ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ..... | 37 |
| ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ..... | 37 |
| ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ..... | 41 |
| ОП.10 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ..... | 45 |
| ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ..... | 45 |
| ОП.12 «МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 47 |

| | |
|---|-----------|
| ОП.13 ВЫПУСКНИК В УСЛОВИЯХ РЫНКА ТРУДА..... | 48 |
| ОП 14. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И САМОЗАНЯТОСТИ В СФЕРЕ ИТ..... | 50 |
| ОП.15 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 52 |
| ОП.16 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ | 53 |
| ОП.17 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПОД ПЛАТФОРМУ ANDROID | 54 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ..... | 55 |
| ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ | 55 |
| ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ | 56 |
| ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ | 58 |

| ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|---------------|--|----|---|----|----------|--|------------------------|----|----------------------|----|----------------------|---|--|----|------------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|--------------------|---|---------------------|---|---|---|
| Шифр дисциплины по УП: БД.01 Кол-во часов: 72 | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины БД. 01 Русский язык является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в состав укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Программа БД. 01 Русский язык ориентирована на достижение следующей цели: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Вид учебной работы</th><th style="text-align: center;">Объем в часах</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td><td style="text-align: center;">72</td></tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td><td style="text-align: center;">66</td></tr> <tr> <td>в т. ч.:</td><td></td></tr> <tr> <td>Теоретическое обучение</td><td style="text-align: center;">30</td></tr> <tr> <td>Практические занятия</td><td style="text-align: center;">36</td></tr> <tr> <td>Лабораторные занятия</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr> <td>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля из обязательной учебной нагрузки)</td><td style="text-align: center;">12</td></tr> <tr> <td>Теоретическое обучение</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr> <td>Практические занятия</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td>Лабораторные занятия</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr> <td>Контрольные работы</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td><i>Консультации</i></td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td><i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | Объем в часах | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 | в т. ч.: | | Теоретическое обучение | 30 | Практические занятия | 36 | Лабораторные занятия | 0 | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля из обязательной учебной нагрузки) | 12 | Теоретическое обучение | 8 | Практические занятия | 4 | Лабораторные занятия | 0 | Контрольные работы | 2 | <i>Консультации</i> | 2 | <i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i> | 4 |
| Вид учебной работы | Объем в часах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в т. ч.: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретическое обучение | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля из обязательной учебной нагрузки) | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретическое обучение | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Консультации</i> | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i> | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: БД.02 Кол-во часов: 108 | <p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА</p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины БД.02 Литература язык является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в состав укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p> <p>1.3. Цели дисциплины Целью дисциплины БД. 02 Литература является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Объем учебного предмета и виды учебной работы | Вид учебной работы | Объем в часах | |
|--|---|---------------|--|
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 | |
| | в т. ч.: | | |
| | Теоретическое обучение | 54 | |
| | Практические занятия | 54 | |
| | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 12 | |
| | Теоретическое обучение | 0 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | Лабораторные занятия | 0 | |
| Контрольные работы | | 2 | |
| <i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</i> | | | |
| Шифр дисциплины по УП: БД.03 Кол-во часов: 136 | <p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ</p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины БД.03. История является частью программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p> <p>1.3.1. Цели дисциплины Программа БД.03 История ориентирована на достижение следующей цели: Формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать взаимосвязь всех этапов исторического развития, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, - определить важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, - сформировать личностную позицию по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. | | |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | Вид учебной работы | Объем в часах | |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 136 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 132 | |
| | в т. ч.: | | |
| | Теоретическое обучение | 86 | |
| | Практические занятия | 46 | |
| | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля из общей учебной нагрузки) | 14 | |
| | Практические занятия | 14 | |
| | <i>Консультации</i> | 4 | |

| | Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>) | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|---------------|--|-----------|---|-----------|----------|--|------------------------|----|----------------------|----|--|
| Шифр дисциплины по УП: БД.04 Кол-во часов: 72 | <p style="text-align: center;">ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</p> <p>1.1. Область применения программы</p> <p>Программа учебной дисциплины БД.04. Обществознание является частью программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист), входящей в состав укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p> <p>1.3.1. Цели дисциплины</p> <p>Основной целью изучения программы БД.04 Обществознание является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Ключевыми задачами изучения обществознания с учетом преемственности с основной школой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, с учетом гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества; - овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач; - совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования; - становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению | | | | | | | | | | | | | |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: right; padding: 2px;">Объем в часах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">72</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">70</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">в т. ч.:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Теоретическое обучение</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">36</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Практические занятия</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">34</td> </tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | Объем в часах | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 | в т. ч.: | | Теоретическое обучение | 36 | Практические занятия | 34 | |
| Вид учебной работы | Объем в часах | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 | | | | | | | | | | | | | |
| в т. ч.: | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретическое обучение | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 34 | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|----------------------|
| | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля из общей учебной нагрузки) | 10 |
| | Практические занятия | 10 |
| | <i>Консультации</i> | 2 |
| | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | |
| Шифр дисциплины по УП: БД.05 Кол-во часов: 72 | <p style="text-align: center;">ГЕОГРАФИЯ</p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины БД.05 География является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование (квалификация – программист), входящей в состав укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p> <p>1.3.1. Цели дисциплины Программа БД.05 География ориентирована на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</p> | |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | Вид учебной работы | Объем в часах |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| | в т. ч.: | |
| | Теоретическое обучение | 44 |
| | Практические занятия | 28 |
| | Лабораторные занятия | 0 |
| | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|--------------------|---|--------------|---|---|---|
| | <table border="1"> <tr><td>Теоретическое обучение</td><td>8</td></tr> <tr><td>Практические занятия</td><td>8</td></tr> <tr><td>Лабораторные занятия</td><td>0</td></tr> <tr><td>Контрольные работы</td><td>0</td></tr> <tr><td>Консультации</td><td>0</td></tr> <tr><td>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</td><td>1</td></tr> </table> | Теоретическое обучение | 8 | Практические занятия | 8 | Лабораторные занятия | 0 | Контрольные работы | 0 | Консультации | 0 | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 1 |
| Теоретическое обучение | 8 | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 8 | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Консультации | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: БД.06 Кол-во часов: 72 | <p>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)</p> <p>1.1 Область применения программы</p> <p>Программа учебной дисциплины БД. 06 Иностранный язык (Английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p> <p>1.3.1. Цели дисциплины</p> <p>Программа БД. 06 Иностранный язык (Английский язык) ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средства приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; 2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий мотивов и целей общения; 3. дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ol style="list-style-type: none"> а) речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; б) языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; в) социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; г) компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; д) учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p> <p>4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</p> <p>5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p> <p>1.3.2. Задачи дисциплины</p> <p>Задачи освоения дисциплины БД. 06 Иностранный язык (Английский язык) на базовом уровне сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с ориентацией на результаты ФГОС СПО:</p> <p>1. совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: чтение и понимание иноязычного текста, восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение и письмо на иностранном языке;</p> <p>2. расширение знаний о странах изучаемого языка;</p> <p>3. развитие успешного иноязычного общения в наиболее распространенных социально-бытовых ситуациях повседневного общения, и умения переносить эти умения в ситуации учебно-трудовой и профессиональных сфер общения;</p> <p>4. формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>5. совершенствование нескольких групп умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения и навыки использования языковых единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи; - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения); - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, социальным контекстом, характером собеседников, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы; - умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно - воспринимать и реализовывать социально-культурный контекст использования иностранного языка (умения и навыки межкультурной коммуникации); - коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межролевое и межличностное взаимодействие партнеров по коммуникации; к - компенсационные умения и навыки, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения; - учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать иностранный язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и во внеаудиторной самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.). |
|--|---|

| Объем учебного предмета и виды учебной работы | Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| | в т. ч.: | |
| | теоретическое обучение | 0 |
| | практические занятия | 70 |
| | лабораторные занятия | 0 |
| | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 12 |
| | в т. ч.: | |
| | теоретическое обучение | 0 |
| Шифр дисципл ины по УП: БД.7 Кол-во часов: 72 | практические занятия | 12 |
| | лабораторные занятия | 0 |
| | Контрольные работы | 4 |
| | Консультации | 0 |
| | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | 2 |
| | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | |
| | 1.1. Область применения программы | |
| Программа учебной дисциплины БД.07 «Физическая культура» является частью программ подготовки специалистов среднего звена, 09.02.07.Информационные системы и программирование(специальность) | | |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | | |
| Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки. | | |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | | |
| 1.3.1. Цели дисциплины | | |
| Программа 09.02.07.Информационные системы и программирование(специальность)» ориентирована на достижение следующей цели: | | |
| Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста. | | |
| Задачи дисциплины: | | |
| 1.3.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО | | |
| Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: Формирование общих компетенций возможно через постановку практических задач; формирование дисциплинарных (предметных) результатов и профессиональных компетенций – за счет включения профессионально-ориентированных заданий (с учетом осваиваемой профессии). | | |

| Объем учебного предмета и виды учебной работы | Вид учебной работы | Объем в часах | |
|---|---|---------------|--|
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 | |
| | в т. ч.: | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | |
| | Практические занятия | 68 | |
| | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля из обязательной учебной нагрузки) | 14 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | <i>Промежуточная аттестация (диф.зачет)</i> | 2 | |
| Шифр дисциплин по УП: БД.08 Кол-во часов: 68 | <p align="center">БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ</p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины БД.08 Основы безопасности и защиты Родины является частью программ подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.02.07 «Информационные системы и программирование» входящей состав укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p> <p>1.3.1. Цели дисциплины Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.</p> <p>Задача дисциплины вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; • идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; • реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; • обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; • принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; • прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий. | | |
| Объем учебного предмета | Вид учебной работы | Объем часов | |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| и виды учебной работы | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 | |
| | В том числе: | | |
| | теоретическое обучение | 22 | |
| | практические занятия | 46 | |
| | в том числе профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 12 | |
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа студента (всего) | 0 | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Шифр дисциплины по УП: БД.09 Кол-во часов: 72 | ХИМИЯ | | |
| | 1.1. Область применения программы | | |
| | Программа учебной дисциплины БД.09 Химия является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. | | |
| | 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | | |
| | Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки. | | |
| | 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | | |
| | 1.3.1. Цели дисциплины | | |
| Программа БД.09 Химия ориентирована на достижение следующей цели: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно - научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде. | | | |
| Задачи дисциплины: | | | |
| 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; | | | |
| 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов; | | | |
| 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; | | | |
| 4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников; | | | |
| 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов; | | | |
| 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер. | | | |

| Объем учебного предмета и виды | Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------------------|---|----------------------|
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| | в т. ч.: | |
| | Теоретическое обучение | 34 |

| | | |
|---|---|----------|
| учебной работы | Практические занятия | 28 |
| | Лабораторные занятия | 6 |
| | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 6 |
| | Теоретическое обучение | 2 |
| | Практические занятия | 4 |
| | Лабораторные занятия | - |
| | Контрольные работы | - |
| | Консультации | 4 |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |
| | | |
| Шифр дисциплины по УП: БД.10 Кол-во часов: 68 | <p style="text-align: center;">БИОЛОГИЯ</p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины БД.10 Биология является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование (квалификация – программист), входящей в состав укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p> <p>1.3.1. Цели дисциплины Программа БД.10 Биология ориентирована на достижение следующей цели: овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира; о методах научного познания; строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации; выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; – формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; – становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; – формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий; – воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; | |

| | <ul style="list-style-type: none"> – осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения; – применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|--|-----------|---|-----------|----------|--|------------------------|----|----------------------|----|----------------------|---|---|--|------------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|--------------------|---|--------------|---|---|--|
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Вид учебной работы</th><th style="text-align: right;">Объем в часах</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td><td style="text-align: right;">72</td></tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td><td style="text-align: right;">70</td></tr> <tr> <td>в т. ч.:</td><td></td></tr> <tr> <td>Теоретическое обучение</td><td style="text-align: right;">46</td></tr> <tr> <td>Практические занятия</td><td style="text-align: right;">20</td></tr> <tr> <td>Лабораторные занятия</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr> <td>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</td><td></td></tr> <tr> <td>Теоретическое обучение</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr> <td>Практические занятия</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> <tr> <td>Лабораторные занятия</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr> <td>Контрольные работы</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr> <td>Консультации</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr> <td><i>Промежуточная аттестация (зачет)</i></td><td></td></tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | Объем в часах | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 | в т. ч.: | | Теоретическое обучение | 46 | Практические занятия | 20 | Лабораторные занятия | 4 | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | | Теоретическое обучение | 2 | Практические занятия | 8 | Лабораторные занятия | 2 | Контрольные работы | 6 | Консультации | 2 | <i>Промежуточная аттестация (зачет)</i> | |
| Вид учебной работы | Объем в часах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в т. ч.: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретическое обучение | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретическое обучение | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: БД.11 Кол-во часов: 144 | <p style="text-align: center;">ФИЗИКА</p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины БД.11 Физика частью программ подготовки квалифицированных рабочих специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к группе базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p> <p>1.3.1. Цели дисциплины Программа учебной дисциплины БД.11 Физика ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; • формирование естественно-научной грамотности; • овладение системой физических понятий, терминологией и символикой; • освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; • овладение основными методами научного познания, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, проведение эксперимента); • овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять результаты, устанавливать зависимости между величинами, делать выводы; • формирование умения решать задачи разных уровней сложности; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание чувства гордости за российскую физическую науку. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание сущности явлений, в производственной деятельности; освоение способов использования физических знаний для решения профессиональных задач, объяснения производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы; формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности; приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности; формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности; подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий, получаемых в профессиональных организациях; подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа смысл физических законов классической механики вклад ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию |
|--|---|

| | <ul style="list-style-type: none"> отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; воспринимать и на основе полученных знаний оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. применять полученные знания для решения физических задач; определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|---------------|--|-----|---|------------|----------|--|------------------------|-----|--|---|----------------------|----|----------------------|---|--|------------|------------------------|----|----------------------|----|----------------------|---|---|----|---------------------|----------|--|--|
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th><th>Объем в часах</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td><td>144</td></tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td><td>140</td></tr> <tr> <td>в т. Ч.:</td><td></td></tr> <tr> <td>Теоретическое обучение</td><td>106</td></tr> <tr> <td>В том числе практических работ: Контрольные работы</td><td>8</td></tr> <tr> <td>Практические занятия</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Лабораторные занятия</td><td>8</td></tr> <tr> <td>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля из общей учебной нагрузки) (поправить после редакции тематического плана)</td><td>118</td></tr> <tr> <td>Теоретическое обучение</td><td>64</td></tr> <tr> <td>Практические занятия</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Лабораторные занятия</td><td>8</td></tr> <tr> <td>Решение задач профессиональной направленности</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Консультации</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | Объем в часах | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 | в т. Ч.: | | Теоретическое обучение | 106 | В том числе практических работ: Контрольные работы | 8 | Практические занятия | 26 | Лабораторные занятия | 8 | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля из общей учебной нагрузки) (поправить после редакции тематического плана) | 118 | Теоретическое обучение | 64 | Практические занятия | 26 | Лабораторные занятия | 8 | Решение задач профессиональной направленности | 20 | Консультации | 4 | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | |
| Вид учебной работы | Объем в часах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в т. Ч.: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретическое обучение | 106 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В том числе практических работ: Контрольные работы | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля из общей учебной нагрузки) (поправить после редакции тематического плана) | 118 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретическое обучение | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Решение задач профессиональной направленности | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: БД.12 Кол-во часов: 32 | <p style="text-align: center;">ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ</p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины БД.12 Индивидуальный проект является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист), входящей в состав укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p> <p>1.3.1. Цели дисциплины и задачи дисциплины</p> <p>Программа БД.12 Индивидуальный проект ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование навыков проектной деятельности; — самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей; — включение проектной деятельности в образовательный процесс; — демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). — развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий — формирование ключевых компетенций, определенных федеральными государственными стандартами СПО; — воспитание активного, ответственного гражданина и творческого создателя; — изменение психологии участников образовательного процесса и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом. <p>Задачи организации работы над индивидуальным проектом заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции; — развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; — формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции; — выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся; — обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы); — формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбирать подходящую информацию и правильно ее использовать); — развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления; — развитие умения анализировать и критически мыслить; — развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности; — развитие умения составлять письменный отчет о |
|--|---|

| | <p>самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);</p> <p>— формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);</p> <p>— формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|---------------|--|-----|---|-----|----------|--|------------------------|-----|----------------------|----|--|----|--|--|----------------------|----|--------------|----|---|----|
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th><th>Объем в часах</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td><td>32</td></tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td><td>32</td></tr> <tr> <td>в т. ч.:</td><td></td></tr> <tr> <td>Теоретическое обучение</td><td>8</td></tr> <tr> <td>Практические занятия</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) из обязательной аудиторной нагрузки</td><td>6</td></tr> <tr> <td colspan="2">Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</td></tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | Объем в часах | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 | в т. ч.: | | Теоретическое обучение | 8 | Практические занятия | 24 | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) из обязательной аудиторной нагрузки | 6 | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | | | | | | |
| Вид учебной работы | Объем в часах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в т. ч.: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретическое обучение | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) из обязательной аудиторной нагрузки | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: ПД.01 Кол-во часов: 340 | <p>МАТЕМАТИКА</p> <p>1.1. Область применения программы</p> <p>Программа учебной дисциплины ПД.01 Математика является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в состав укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу профильных дисциплин общеобразовательной подготовки.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p> <p>Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th><th>Объем в часах</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td><td>340</td></tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td><td>316</td></tr> <tr> <td>в т. ч.:</td><td></td></tr> <tr> <td>Теоретическое обучение</td><td>204</td></tr> <tr> <td>Практические занятия</td><td>56</td></tr> <tr> <td>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля из общей учебной нагрузки)</td><td>56</td></tr> <tr> <td>Теоретическое обучение</td><td></td></tr> <tr> <td>Практические занятия</td><td>56</td></tr> <tr> <td>Консультации</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация (экзамен)</td><td>12</td></tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | Объем в часах | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 340 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 316 | в т. ч.: | | Теоретическое обучение | 204 | Практические занятия | 56 | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля из общей учебной нагрузки) | 56 | Теоретическое обучение | | Практические занятия | 56 | Консультации | 12 | Промежуточная аттестация (экзамен) | 12 |
| Вид учебной работы | Объем в часах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 340 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 316 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в т. ч.: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретическое обучение | 204 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля из общей учебной нагрузки) | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретическое обучение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Шифр дисциплины по УП: ПД.03 Кол-во часов: 144 | <p style="text-align: center;">ИНФОРМАТИКА</p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины ПД.03 Информатика является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p> <p>1.3.1. Цели дисциплины Программа ПД.03 Информатика ориентирована на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|---------------|--|------------|---|------------|----------|--|------------------------|----|----------------------|-----|----------------------|---|---|-----------|------------------------|----|----------------------|----|----------------------|---|--------------------|---|--------------|---|------------------------------------|---|
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: right; padding: 2px;">Объем в часах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">144</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">134</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">в т. ч.:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Теоретическое обучение</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">30</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Практические занятия</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">104</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Лабораторные занятия</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля из общей нагрузки)</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">46</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Теоретическое обучение</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">14</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Практические занятия</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">32</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Лабораторные занятия</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Контрольные работы</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Консультации</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Промежуточная аттестация (экзамен)</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">6</td> </tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | Объем в часах | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 134 | в т. ч.: | | Теоретическое обучение | 30 | Практические занятия | 104 | Лабораторные занятия | - | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля из общей нагрузки) | 46 | Теоретическое обучение | 14 | Практические занятия | 32 | Лабораторные занятия | - | Контрольные работы | - | Консультации | 4 | Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |
| Вид учебной работы | Объем в часах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 134 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в т. ч.: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретическое обучение | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 104 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля из общей нагрузки) | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретическое обучение | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по | <p style="text-align: center;">ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ.</p> <p style="text-align: center;">ОГСЭ 01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</p> <p>1.1. Область применения программы</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| УП: ОГСЭ 01. Кол-во часов: 48 | <p>Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «09.02.07 Информационные системы и программирование», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|-------------|--|-----------|---|-----------|--------------|--|--------|----|----------------------|----|---------------------|----------|--|--|--|
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="397 1736 1191 1776">Вид учебной работы</th><th data-bbox="1191 1736 1198 1776">Объем часов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="397 1776 1191 1819">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td><td data-bbox="1191 1776 1198 1819">48</td></tr> <tr> <td data-bbox="397 1819 1191 1861">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td><td data-bbox="1191 1819 1198 1861">46</td></tr> <tr> <td data-bbox="397 1861 1191 1904">В том числе:</td><td data-bbox="1191 1861 1198 1904"></td></tr> <tr> <td data-bbox="397 1904 1191 1947">лекции</td><td data-bbox="1191 1904 1198 1947">26</td></tr> <tr> <td data-bbox="397 1947 1191 1989">практические занятия</td><td data-bbox="1191 1947 1198 1989">20</td></tr> <tr> <td data-bbox="397 1989 1191 2032">Консультация</td><td data-bbox="1191 1989 1198 2032">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="397 2032 1191 2075">Итоговая аттестация в форме дифференцированного</td><td data-bbox="1191 2032 1198 2075"></td></tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | Объем часов | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 | В том числе: | | лекции | 26 | практические занятия | 20 | Консультация | 2 | Итоговая аттестация в форме дифференцированного | | |
| Вид учебной работы | Объем часов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| лекции | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практические занятия | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | зачета | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|---------------|--------------------------------------|----|--------------|--|------------------------|----|----------------------|----|-------------------------------|------------------|---|--|--|
| Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.02 Кол-во часов: 168 | <p style="text-align: center;">ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ</p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к группе дисциплин профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже ХХ – ХХI веков; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХI вв; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. уметь: <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями </p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Объем в часах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Обязательная учебная нагрузка</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;"> теоретическое обучение</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;"> практические занятия</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;"><i>Самостоятельная работа</i></td> <td style="text-align: center;">Не предусмотрено</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | Объем в часах | Обязательная учебная нагрузка | 36 | в том числе: | | теоретическое обучение | 22 | практические занятия | 14 | <i>Самостоятельная работа</i> | Не предусмотрено | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | |
| Вид учебной работы | Объем в часах | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная учебная нагрузка | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| теоретическое обучение | 22 | | | | | | | | | | | | | | | |
| практические занятия | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | Не предусмотрено | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: СГ.03 Кол-во часов: 48 | <p style="text-align: center;">ОГСЭ 03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ</p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью ОГСЭ.03 Психология общения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина, входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приемы саморегуляции в процессе общения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:</p> | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|---------------|--|-----------|--------------|--|------------------------|----|----------------------|----|--|--|
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th><th>Объем часов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем образовательной программы</td><td>48</td></tr> <tr> <td>в том числе:</td><td></td></tr> <tr> <td>теоретическое обучение</td><td>30</td></tr> <tr> <td>практические занятия</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | Объем часов | Объем образовательной программы | 48 | в том числе: | | теоретическое обучение | 30 | практические занятия | 18 | Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт | |
| Вид учебной работы | Объем часов | | | | | | | | | | | | |
| Объем образовательной программы | 48 | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| теоретическое обучение | 30 | | | | | | | | | | | | |
| практические занятия | 18 | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.04 Кол-во часов: 168 | <p>ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)</p> <p>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</p> <p>Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средства приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; 2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий мотивов и целей общения; 3. дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) | | | | | | | | | | | | |
| Объем учебного предмета и виды | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th><th>Объем в часах</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обязательная учебная нагрузка</td><td>168</td></tr> <tr> <td>в том числе:</td><td></td></tr> <tr> <td>теоретическое обучение</td><td>-</td></tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | Объем в часах | Обязательная учебная нагрузка | 168 | в том числе: | | теоретическое обучение | - | | | | |
| Вид учебной работы | Объем в часах | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная учебная нагрузка | 168 | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| теоретическое обучение | - | | | | | | | | | | | | |

| учебной работы | практические занятия | 160 | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|--|-----|----------------|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| | Самостоятельная работа | - | | | | | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.05 Кол-во часов: 168 | ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Знания, умения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OK 03</td> <td>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</td> </tr> <tr> <td>OK 04</td> <td>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</td> </tr> <tr> <td>OK 06</td> <td>Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</td> </tr> <tr> <td>OK 07</td> <td>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</td> </tr> <tr> <td>OK 08</td> <td>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</td> </tr> </tbody> </table> | | | Код | Знания, умения | OK 03 | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | OK 04 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | OK 06 | Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии | OK 07 | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | OK 08 |
| Код | Знания, умения | | | | | | | | | | | | | |
| OK 03 | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | | | | | | | | | | | | | |
| OK 04 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | | | | | | | | | | | | | |
| OK 06 | Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии | | | | | | | | | | | | | |
| OK 07 | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | | | | | | | | | | | | | |
| OK 08 | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения | |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | Вид учебной работы | | Объем в часах |
| | Объем образовательной программы | | 168 |
| | в том числе: | | |
| | теоретическое обучение | | 0 |
| | практические занятия | | 168 |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

| | | | |
|---|--|--|---|
| Шифр дисциплины по УП: ЕН.01 Кол-во часов: 160 | ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ | | |
| | 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | | |
| Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00). | | | |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: | | | |
| | Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| | ОК 1, ОК 5,ПК 1.1, 4.1 | Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости Применять методы дифференциального и интегрального исчисления Решать дифференциальные уравнения Пользоваться понятиями теории комплексных чисел | Основы математического а линейной алгебры и аналит геометрии Основы дифференциальной интегрального исчисления Основы теории комплексн |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | Вид учебной работы | | Объем в часах |
| | Максимальная учебная нагрузка | | 160 |
| | <i>Консультации</i> | | 2 |
| | Объем обязательной учебной нагрузки | | 152 |
| | в том числе: | | |
| | теоретическое обучение | | 100 |
| | практические занятия | | 52 |
| | Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 6 |

| Шифр дисциплины по УП: ЕН.02 Кол-во часов: 68 | <p style="text-align: center;">ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ</p> <p>1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00) и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:</p> <p>ЕН.01 Элементы высшей математики, ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика, ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования, ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем,</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> <table border="1" data-bbox="409 669 1451 1102"> <thead> <tr> <th>Код</th><th>Умения</th><th>Знания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10</td><td>Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</td><td>Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств.</td></tr> </tbody> </table> | Код | Умения | Знания | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 | Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. | Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств. | | | | |
|--|---|---|----------------------|--------------------------------------|---|--|---|----------------------|----|--|--|
| Код | Умения | Знания | | | | | | | | | |
| ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 | Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. | Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств. | | | | | | | | | |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <table border="1" data-bbox="409 1102 1451 1163"> <tr> <td>Вид учебной работы</td> <td>Объем в часах</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="409 1163 1451 1224"> <tr> <td>Обязательная учебная нагрузка</td> <td>68</td> </tr> </table> <p>в том числе:</p> <table border="1" data-bbox="409 1224 1451 1284"> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td>40</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="409 1284 1451 1345"> <tr> <td>практические занятия</td> <td>28</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="409 1345 1451 1432"> <tr> <td>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</td> <td></td> </tr> </table> | Вид учебной работы | Объем в часах | Обязательная учебная нагрузка | 68 | теоретическое обучение | 40 | практические занятия | 28 | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| Вид учебной работы | Объем в часах | | | | | | | | | | |
| Обязательная учебная нагрузка | 68 | | | | | | | | | | |
| теоретическое обучение | 40 | | | | | | | | | | |
| практические занятия | 28 | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: ЕН.03 Кол-во часов: 68 | <p style="text-align: center;">ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</p> <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> <table border="1" data-bbox="409 1691 1467 2059"> <thead> <tr> <th>Код ПК, ОК</th><th>Умения</th><th>Знания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10</td><td>Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач Использовать расчетные формулы,</td><td>Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей с использованием элементов комбинаторики и геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности</td></tr> </tbody> </table> | Код ПК, ОК | Умения | Знания | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 | Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач Использовать расчетные формулы, | Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей с использованием элементов комбинаторики и геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности | | | | |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания | | | | | | | | | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 | Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач Использовать расчетные формулы, | Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей с использованием элементов комбинаторики и геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | таблицы, графики при решении статистических задач Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа | Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса. Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. Понятие вероятности и частоты |
|--|--|--|--|

| | | |
|---|---|---------------|
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | Вид учебной работы | Объем в часах |
| | Объем образовательной программы | 42 |
| | в том числе: | |
| | теоретическое обучение | 22 |
| | практические занятия | 20 |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

| | | |
|---|--|----|
| Шифр дисциплины по УП: ОП.01 Кол-во часов: 52 | ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | |
| | <p>1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Операционные системы и среды» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями:</p> <p>ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем,</p> <p>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей,</p> <p>ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем,</p> <p>ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных,</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">Ко</td> <td style="width: 85%; text-align: center;">Знания, умения</td> </tr> </table> | Ко |
| Ко | Знания, умения | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>OK 01</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | |
| | <p>OK 02</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> | |
| | <p>OK 05</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> | |

| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| | OK 09 | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | |
| | <p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> | <p>Практический опыт: Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p> | |
| | <p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p> | <p>Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p> <p>Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p>Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> | |
| Объем учебного предмета | <p>Вид учебной работы</p> <p>Обязательная учебная нагрузка</p> | <p>Объем в часах</p> <p>52</p> | |

| | | |
|-----------------------|--|----|
| и виды учебной работы | в том числе: | |
| | теоретическое обучение | 28 |
| | практические занятия | 16 |
| | Самостоятельная работа | 0 |
| | Консультации | 2 |
| | Промежуточная аттестация(экзамен) | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| Шифр дисциплины по УП: ОП.02 Кол-во часов: 68 | ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ | |
| | <p>1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Архитектура аппаратных средств» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями:</p> <p>ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей</p> <p>ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных</p> | |
| | <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> | |
| | <p>Код</p> <p>OK 01</p> | <p>Знания, умения</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> |

| | | | |
|--|-------|---|--|
| | | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | |
| | OK 04 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | |
| | OK 05 | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | |
| | OK 09 | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | |

| | |
|---|---|
| ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. | Практический опыт: Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем. Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем. Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО. |
| ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик | Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям. Умения: |

| | | | |
|---|--|---|----------------------|
| | программного обеспечения компьютерных систем. | Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения. Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО. | |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | Вид учебной работы | | Объем часов |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 68 |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 68 |
| | в том числе: | | |
| | теоретическое обучение | | 40 |
| | практические занятия | | 28 |
| | <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | | |
| Шифр дисциплины по УП: ОП.03 Кол-во часов: 106 | <p style="color: red;">ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины ОП. 03 Информационные технологии является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p> <p>1.3.1. Цели дисциплины Программа 09.02.07 Информационные технологии ориентирована на достижение следующей цели: обеспечить формирование системы знаний о современных информационных технологиях, а также устойчивых навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых экономических и производственных задач.</p> | | |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | Вид учебной работы | | Объем в часах |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 106 |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 106 |
| | в том числе: | | |
| | Теоретическое обучение | | 32 |
| | Практические (лабораторные) занятия | | 72 |
| | Курсовая работа (проект) | | - |
| | Консультации | | 2 |
| | Промежуточная аттестация (диф.зачет) | | - |
| Шифр дисциплины по | <p style="color: red;">ОП.04. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ</p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы алгоритмизации и</p> | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|----------------------|--|--|-----|--|
| <p>УП: ОП.04 Кол-во часов: 140</p> | <p>программирования» является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, входящей в состав укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p> <p>1.3.1. Цели и задачи Целью дисциплины является изучение основ алгоритмизации и обучение навыкам программирования для решения задач на современных ЭВМ. Изучение дисциплины направлено на освоение теоретических основ алгоритмизации задач, практических приемов программирования на алгоритмических языках высокого уровня, основ организации вычислительного процесса в ЭВМ, проектирование программ.</p> <p>1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины, требования к результатам освоения В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать алгоритмы для конкретных задач; – использовать программы для графического отображения алгоритмов; – определять сложность работы алгоритмов; – работать в среде программирования; – реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; – оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; – выполнять проверку, отладку кода программы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия алгоритмизации, свойства алгоритмов, общих принципов построения алгоритмов, основных алгоритмических конструкций; – эволюции языков программирования, их классификации, понятие системы программирования; – основных элементов языка, структуры программы, операторов и операций, управляющих структур, структур данных, файлов, классов памяти; – понятие подпрограммы, составление библиотек подпрограмм; – объектно-ориентированной модели программирования, основных принципов объектно-ориентированного программирования: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизм, наследования и переопределения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработке кода программного продукта; – использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; – проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; – разработке мобильных приложений. | | | | | | | |
| <p>Объем учебного предмета</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="397 1942 1175 1987">Вид учебной работы</td> <td data-bbox="1175 1942 1183 1987"></td> <td data-bbox="1183 1942 1183 2055">Объем в часах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="397 1987 1175 2055">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1175 1987 1183 2055"></td> <td data-bbox="1183 1987 1183 2055">140</td> </tr> </table> | Вид учебной работы | | Объем в часах | Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 140 | |
| Вид учебной работы | | Объем в часах | | | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 140 | | | | | | |

| и виды учебной работы | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 | | | | | |
|---|--|-----|-----------------|----------------|-------|---|--|
| | в т. ч.: | | | | | | |
| | Теоретическое обучение | 44 | | | | | |
| | Практические занятия | 76 | | | | | |
| | Лабораторные занятия | - | | | | | |
| | Самостоятельная работа | 8 | | | | | |
| | Консультации | 6 | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: ОП.05 Кол-во часов: 36 | ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | |
| | 1.1. Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность. | | | | | | |
| | 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: | | | | | | |
| | Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. | | | | | | |
| | 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="430 1096 600 1320">Код компетенции</th><th data-bbox="600 1096 1430 1320">Знания, умения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="430 1320 600 1769">ОК 01</td><td data-bbox="600 1320 1430 1769"> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="430 1769 600 2068"></td><td data-bbox="600 1769 1430 2068"> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> </td></tr> </tbody> </table> | | Код компетенции | Знания, умения | ОК 01 | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | |
| Код компетенции | Знания, умения | | | | | | |
| ОК 01 | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | | | | | | |
| | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | OK 02 | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | |
| | | | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | |
| | | OK 03 | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | |
| | | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | |
| | | OK 04 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| | | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | |
| | | OK 05 | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| | | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | |
| | | OK 09 | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | |
| | | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | |
| | | Объем учебного предмета и виды учебной работы | Вид учебной работы | |
| | | | Объем образовательной программы | |
| | | | в том числе: | |
| | | | теоретическое обучение | |
| | | | практические занятия | |
| | | | | |

| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p> | - | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----------------|-------|--|-------|--|-------|---|--|--|
| Шифр дисциплины по УП: ОП.06 Кол-во часов: 96 | <p>ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность.</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Знания, умения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OK 01</td> <td> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> </td></tr> <tr> <td>OK 02</td> <td> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> </td></tr> <tr> <td>OK 03</td> <td> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> </td></tr> </tbody> </table> | Код | Знания, умения | OK 01 | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | OK 02 | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> | OK 03 | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> | | |
| Код | Знания, умения | | | | | | | | | | |
| OK 01 | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | | | | | | | | | | |
| OK 02 | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> | | | | | | | | | | |
| OK 03 | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|----------------------|
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | |
| | OK 04 | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> | |
| | OK 05 | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> | |
| | OK 06 | <p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p> | |
| | OK 07 | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> | |
| | OK 08 | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> | |
| | OK 09 | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> | |
| Объем учебного предмета и виды | Вид учебной работы | | Объем в часах |
| | Объем образовательной программы | | 68 |

| учебной работы | в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|--------------------|-------------|--|----|---|----|--------------|--|------------------------|----|----------------------|----|--------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------|---|--|--|
| | теоретическое обучение | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | практические занятия | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: ОП.07 Кол-во часов: 36 | <p style="text-align: center;">ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ</p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>1.3.1. По итогам освоения курса обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организаций, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана. <p>1.3.2. По итогам освоения курса обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид учебной работы</th> <th style="text-align: center;">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">теоретическое обучение</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">практические занятия</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">курсовая работа (проект)</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающегося</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Консультации</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Промежуточная аттестация в форме диф зачета</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table> | | Вид учебной работы | Объем часов | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 | в том числе: | | теоретическое обучение | 18 | практические занятия | 14 | курсовая работа (проект) | - | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | Консультации | 2 | Промежуточная аттестация в форме диф зачета | |
| Вид учебной работы | Объем часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| теоретическое обучение | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практические занятия | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| курсовая работа (проект) | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме диф зачета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по | <p style="text-align: center;">ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ</p> <p>Учебная дисциплина «Основы проектирования баз данных» принадлежит к общепрофессиональному циклу и имеет практико-ориентированную</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>УП: ОП.08 Кол-во часов: 146</p> | <p>направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями:</p> <p>ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем,</p> <p>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей,</p> <p>ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем,</p> <p>ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных,</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> |
| <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> | |
| <p>Код компетенции</p> | <p>Знания, умения</p> |
| <p>OK 01</p> | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>OK 02</p> | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| <p>OK 04</p> | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | |
| ОК 09 | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | |
| | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | |

| | |
|---|--|
| ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. | Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии. Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. |
| ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области. | Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности. Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. |
| ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы | Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p> | <p>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> <p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p> <p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.</p> | |
| | <p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p> | <p>Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p>Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p> <p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p> | |
| | <p>ПК 11.5. Администрировать базы данных.</p> | <p>Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p>Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.</p> <p>Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования.</p> | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|------------------------|-----------------------|----|-------------------------------|---|---|---|---------------|
| | | Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных. | | | | | | | | | |
| | ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации. | <p>Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> <p>Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</p> <p>Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных</p> | | | | | | | | | |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <p>Вид учебной работы</p> <p>Объем образовательной программы</p> <p>в том числе:</p> <table> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td><i>Самостоятельная работа</i></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация (экзамен)</td> <td>2</td> </tr> </table> | | теоретическое обучение | 50 | практические занятия | 88 | <i>Самостоятельная работа</i> | 6 | Промежуточная аттестация (экзамен) | 2 | Объем в часах |
| теоретическое обучение | 50 | | | | | | | | | | |
| практические занятия | 88 | | | | | | | | | | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 6 | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 2 | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: ОП.09 Кол-во часов: 36 | <p>ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ</p> <p>1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» принадлежит к общепрофессиональному циклу.</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> <table border="1"> <tr> <td>Код компетенции</td> <td>Знания, умения</td> </tr> </table> | | | Код компетенции | Знания, умения | | | | | | |
| Код компетенции | Знания, умения | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--------------|--|
| | <p>OK 01</p> | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| | <p>OK 02</p> | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| | <p>OK 04</p> | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| | <p>OK 05</p> | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| | <p>OK 09</p> | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p> | <p>Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.</p> <p>Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p> |
| | <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p> | <p>Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.</p> <p>Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p> |
| | <p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> | <p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> |
| | <p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p> <p>Умения:</p> <p>Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p> |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <p>Вид учебной работы</p> <p>Объем образовательной программы</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение</p> <p>практические занятия</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p> | <p>Объем в часах</p> <p>36</p> <p>22</p> <p>14</p> |

| Шифр дисциплины по УП: ОП.10 Кол-во часов: 56 | <p style="text-align: center;">ОП.10 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ</p> <p>1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина «Численные методы» принадлежит к общепрофессиональному циклу.</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> | | | | | | | |
|---|---|--|--------|--------|---|---|--|--|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ПК, ОК</th><th>Умения</th><th>Знания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 11.1.</td><td> <p>Использовать основные численные методы решения математических задач.</p> <p>Выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи.</p> <p>Давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения.</p> <p>Разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.</p> </td><td> <p>Методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений</p> <p>Методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.</p> </td></tr> </tbody> </table> | Код ПК, ОК | Умения | Знания | ОК1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 11.1. | <p>Использовать основные численные методы решения математических задач.</p> <p>Выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи.</p> <p>Давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения.</p> <p>Разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.</p> | <p>Методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений</p> <p>Методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.</p> | |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания | | | | | | |
| ОК1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 11.1. | <p>Использовать основные численные методы решения математических задач.</p> <p>Выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи.</p> <p>Давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения.</p> <p>Разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.</p> | <p>Методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений</p> <p>Методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.</p> | | | | | | |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <p>Вид учебной работы</p> | | | | | | | |
| | <p>Объем образовательной программы</p> | | | | | | | |
| | <p>в том числе:</p> | | | | | | | |
| | <p>теоретическое обучение</p> | | | | | | | |
| | <p>практические занятия</p> | | | | | | | |
| | <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: ОП.11 Кол-во часов: 76 | <p style="text-align: center;">ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ</p> <p>1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Компьютерные сети» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями:</p> <p>ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем,</p> <p>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей,</p> <p>ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем,</p> <p>ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных,</p> | | | | | | | |

| | <p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</p> | | |
|--|--|--|--------|
| | Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| | OK 01 | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | |
| | OK 02 | <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> | |
| | OK 04 | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | |
| | OK 05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | |
| | ПК 4.1 | <p>Подбирать и настраивать конфигурацию программного</p> | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем. | анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО. |
| | ПК 4.4 | Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами. | Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами. |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | | Объем в часах | |
| Обязательная учебная нагрузка | | 76 | |
| в том числе: | | | |
| теоретическое обучение | | 30 | |
| практические занятия | | 38 | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | | | |
| Шифр дисциплины по УП: ОП.12 Кол-во часов: 36 | <p style="color: red; text-align: center;">ОП.12 «МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p> <p>1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: <i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные решения; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития - применять информационные технологии в сфере управления производством; - строить систему мотивации труда; - управлять конфликтами; - владеть этикой делового общения; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | | |

| | <ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, виды и психологию менеджмента; - методы и этапы принятия решений; - технологии и инструменты построения карьеры; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов; | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|--|-----------|--------------|--|------------------------|----|----------------------|----|-------------------------------|---|---|--|
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Вид учебной работы</th><th style="text-align: right; padding: 5px;">Объем в часах</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Объем образовательной программы</td><td style="text-align: right; padding: 5px;">36</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">в том числе:</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">теоретическое обучение</td><td style="text-align: right; padding: 5px;">22</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">практические занятия</td><td style="text-align: right; padding: 5px;">14</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Самостоятельная работа</i></td><td style="text-align: right; padding: 5px;">-</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></td></tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | Объем в часах | Объем образовательной программы | 36 | в том числе: | | теоретическое обучение | 22 | практические занятия | 14 | <i>Самостоятельная работа</i> | - | Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |
| Вид учебной работы | Объем в часах | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем образовательной программы | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | |
| теоретическое обучение | 22 | | | | | | | | | | | | | | |
| практические занятия | 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: ОП.13 Кол-во часов: 40 | <p style="color: red; text-align: center;">ОП.13 ВЫПУСКНИК В УСЛОВИЯХ РЫНКА ТРУДА</p> <p>1.1. Область применения программы</p> <p>Программа учебной дисциплины «Выпускник в условиях рынка труда» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в системе дополнительного профессионального образования для повышения</p> | | | | | | | | | | | | | | |

квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профессионального самоопределения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции и соответствующие знания и умения:

| Код компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|
| OK 01 | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| OK 02 | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------------|
| | | OK 03 | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | |
| | | OK 04 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | |
| | | OK 05 | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | |
| | | OK 06 | Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности | |
| | | OK 09 | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | |
| | | Объем учебного предмета и виды учебной работы | Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | | Обязательная учебная нагрузка | | 40 |
| | | в том числе: | | |
| | | теоретическое обучение | | 20 |
| | | практические занятия | | 16 |
| | | Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (защита портфолио) | | |
| | | Шифр дисциплины по | ОП 14. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И САМОЗАНЯТОСТИ В СФЕРЕ ИТ 1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины | ОП 14. Основы |

| <p>УП: ОП.14 Кол-во часов: 36</p> | <p>предпринимательства и самозанятости в сфере ИТ является частью программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в состав укрупнённой группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».</p> <p>Программа учебной дисциплины ОП 14. Основы предпринимательства и самозанятости в сфере ИТ может быть использована в программах подготовки кадров смежных специальностей.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Учебная дисциплина относится к циклу дисциплин общепрофессионального цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="404 707 500 797">Код ПК, ОК</th><th data-bbox="500 707 1024 797">Умения</th><th data-bbox="1024 707 1453 797">Знания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="404 797 500 1044">ОК 01</td><td data-bbox="500 797 1024 1044">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности.</td><td data-bbox="1024 797 1453 1044">Знать способы решения задач исходя из контекста профессиональной деятельности</td></tr> <tr> <td data-bbox="404 1044 500 1224">ОК 02</td><td data-bbox="500 1044 1024 1224">Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</td><td data-bbox="1024 1044 1453 1224">направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;</td></tr> <tr> <td data-bbox="404 1224 500 1808">ОК 03</td><td data-bbox="500 1224 1024 1808">Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td><td data-bbox="1024 1224 1453 1808">содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</td></tr> <tr> <td data-bbox="404 1808 500 2034">ОК 05</td><td data-bbox="500 1808 1024 2034">Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td><td data-bbox="1024 1808 1453 2034">основные этапы создания собственного дела; оформление документации с учетом законодательства РФ</td></tr> </tbody> </table> | Код ПК, ОК | Умения | Знания | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности. | Знать способы решения задач исходя из контекста профессиональной деятельности | ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела; | ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; | ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | основные этапы создания собственного дела; оформление документации с учетом законодательства РФ |
|---|--|---|--------|--------|-------|--|---|-------|--|---|-------|---|---|-------|---|---|
| Код ПК, ОК | Умения | Знания | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности. | Знать способы решения задач исходя из контекста профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела; | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | основные этапы создания собственного дела; оформление документации с учетом законодательства РФ | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|------------------------|----|----------------------|----|--------------------------|---|--|---|--------------|---|---|--|
| | OK 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | методы нейтрализации предпринимательского риска; способы организации предпринимательства с использованием принципов бережливого производства | | | | | | | | | | | | |
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | Вид учебной работы Максимальная учебная нагрузка (всего) Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: <table border="1"> <tr> <td>теоретическое обучение</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>курсовая работа (проект)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Консультации</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта/зачёта</i></td> <td></td> </tr> </table> | | | теоретическое обучение | 22 | практические занятия | 14 | курсовая работа (проект) | - | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - | Консультации | - | <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта/зачёта</i> | |
| теоретическое обучение | 22 | | | | | | | | | | | | | | |
| практические занятия | 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| курсовая работа (проект) | - | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации | - | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта/зачёта</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: ОП.14 Кол-во часов: 36 | <p style="color: red; font-weight: bold;">ОП.15 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины ОП.15 «Информационная безопасность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p> <p>1.3.1. Цели и задачи Программа «Информационная безопасность» направлена на подготовку обучающихся в области предотвращения несанкционированного доступа к информации, овладения компетенциями в области разработки, исследования и применения современных комплексных методов и средств защиты информации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать программно-аппаратные средства технического контроля; -устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга; -наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных; -выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; -описывать концепции сетевой безопасности; | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>-описывать современные технологии и архитектуры безопасности; -использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; -выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>-современные методы защиты информации; -основные виды угроз, критерии оценки угроз; -формы защиты информации в компьютерной сети; -алгоритм проведения процедуры резервного копирования и восстановления информации; -способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; -архитектуру сканера безопасности.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------|--|--|---|--|----------|--|------------------------|----|----------------------|----|----------------------|---|------------------------|---|--------------|---|---|---|
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th><th>Объем в часах</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td><td>60</td></tr> <tr> <td>в т. ч.:</td><td></td></tr> <tr> <td>Теоретическое обучение</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Практические занятия</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Лабораторные занятия</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Консультации</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</td><td>-</td></tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | Объем в часах | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 | в т. ч.: | | Теоретическое обучение | 40 | Практические занятия | 20 | Лабораторные занятия | - | Самостоятельная работа | - | Консультации | - | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | - |
| Вид учебной работы | Объем в часах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в т. ч.: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретическое обучение | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: ОП.16 Кол-во часов: 44 | <p style="text-align: center;">ОП.16 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Сетевое и системное администрирование» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ПК, ОК</th><th>Умения</th><th>Знания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.4</td><td>подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем;</td><td>основные виды работ на этапе со программного обеспечения; основные принципы контроля поддержки целостности конфигурации; средства защиты программного обеспечения компьютерных систем.</td></tr> </tbody> </table> | Код ПК, ОК | Умения | Знания | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.4 | подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; | основные виды работ на этапе со программного обеспечения; основные принципы контроля поддержки целостности конфигурации; средства защиты программного обеспечения компьютерных систем. | | | | | | | | | | | | | | |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.4 | подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; | основные виды работ на этапе со программного обеспечения; основные принципы контроля поддержки целостности конфигурации; средства защиты программного обеспечения компьютерных систем. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|---------------------------|---------------|--------------------|--------------------|---|--|-----------|--|--|--|-----------|--|--------------|--|--|--|------------------------|--|----|--|----------------------|--|----|--|------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Объем учебного предмета и виды учебной работы | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид учебной работы</th><th>Объем часов</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Максимальная учебная нагрузка</td><td>44</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">Объем образовательной программы</td><td>44</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">теоретическое обучение</td><td>10</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">Практические занятия</td><td>34</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">самостоятельная работа</td><td>0</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="4">Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | Вид учебной работы | | Объем часов | | Максимальная учебная нагрузка | | 44 | | Объем образовательной программы | | 44 | | в том числе: | | | | теоретическое обучение | | 10 | | Практические занятия | | 34 | | самостоятельная работа | | 0 | | Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена | | | | |
| Вид учебной работы | | Объем часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка | | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем образовательной программы | | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| теоретическое обучение | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| самостоятельная работа | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифр дисциплины по УП: ОП.17 Кол-во часов: 48 | <p style="text-align: center;">ОП.17 ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПОД ПЛАТФОРМУ ANDROID</p> <p>1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по укрупненной группе специальностей СПО 09 «Информатика и вычислительная техника».</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина «Основы программирования под платформу Android» является программой общепрофессионального цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ПК, ОК</th><th>Умения</th><th>Знания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 1-9, ПК 1.1-1.5</td><td> <p>. программировать и проводить эффективное тестирование программ и приложений для мобильных устройств. <u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -языком программирования Java для мобильных платформ; - навыками использования комплекта средств разработки Android SDK; -языком разметки данных XML. <ul style="list-style-type: none"> • </td><td> <ul style="list-style-type: none"> • основные компоненты архитектуры мобильных платформ; • жизненный цикл мобильных приложений и их структуру; • основные элементы пользовательского интерфейса мобильных приложений; • работу с файлами, базами данных, пользовательскими настройками в мобильных устройствах; • инструменты для программирования и основ проектирования мобильных приложений. </td></tr> </tbody> </table> | | | | Код ПК, ОК | Умения | Знания | ОК 1-9, ПК 1.1-1.5 | <p>. программировать и проводить эффективное тестирование программ и приложений для мобильных устройств. <u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -языком программирования Java для мобильных платформ; - навыками использования комплекта средств разработки Android SDK; -языком разметки данных XML. <ul style="list-style-type: none"> • | <ul style="list-style-type: none"> • основные компоненты архитектуры мобильных платформ; • жизненный цикл мобильных приложений и их структуру; • основные элементы пользовательского интерфейса мобильных приложений; • работу с файлами, базами данных, пользовательскими настройками в мобильных устройствах; • инструменты для программирования и основ проектирования мобильных приложений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1-9, ПК 1.1-1.5 | <p>. программировать и проводить эффективное тестирование программ и приложений для мобильных устройств. <u>должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -языком программирования Java для мобильных платформ; - навыками использования комплекта средств разработки Android SDK; -языком разметки данных XML. <ul style="list-style-type: none"> • | <ul style="list-style-type: none"> • основные компоненты архитектуры мобильных платформ; • жизненный цикл мобильных приложений и их структуру; • основные элементы пользовательского интерфейса мобильных приложений; • работу с файлами, базами данных, пользовательскими настройками в мобильных устройствах; • инструменты для программирования и основ проектирования мобильных приложений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем учебного | Вид учебной работы | | | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--------------------------------|---|-----------|
| предмета и виды учебной работы | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| | в том числе: | |
| | практические работы | 30 |
| | | |
| | Итоговая аттестация в форме экзамена (ДЭ) | |

Профессиональный цикл

| | |
|---|---|
| Шифр дисциплины по УП: ПМ.01 Кол-во часов: 630 | ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ |
| | <p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление интеграции программных модулей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.</p> <p>1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>Иметь практический опыт В разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений</p> <p>уметь Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства</p> <p>знать Основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологий структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов</p> |

| Объем учебного предмета и виды учебной работы | Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов |
|--|---|---|-------------|
| | 1 | 2 | |
| ПК 1.1, ПК 1.2, | МДК 1.1. Разработка программных модулей | | 286 |
| ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 | МДК 1.2. Поддержка и тестирование программных модулей | | 124 |
| ПК 1.2, ПК 1.6 | МДК 1.3. Разработка мобильных приложений | | 146 |
| ПК 1.2, ПК 1.3 | МДК 1.3. Системное программирование | | 74 |
| ПК 1.1 – 1.6, ОК 01 - 11 | Учебная практика | | 144 |
| Производственная практика, (по профилю специальности), часов | | | 144 |
| | | Всего: | 630 |
| Шифр дисциплины по УП: ПМ.02 Кол-во часов: 408 | <p style="text-align: center;">ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ</p> <p>1.1. Область применения образовательной программы Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Осуществление интеграции программных модулей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.</p> <p>1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> | | |
| | Иметь практический опыт | Разрабатывать и оформлять требования к программной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного | |

| | | | |
|--|-------|--|--------|
| | | <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули соответствия стандартам кодирования. Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули.</p> | на |
| | уметь | <p>Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные среды базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональной степенью качества. Использовать различные транспортные протоколы и форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы- исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Приемы работы в системах контроля версий.</p> | постро |
| | знать | <p>Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков. Основы верификации программного обеспечения. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> | прогр |

| Объем учебного предмета и виды учебной работы | Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов |
|---|---|---|-------------|
| | 1 | 2 | |
| | ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 | МДК 2.1. Технология разработки программного обеспечения | 152 |
| | ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 | МДК 2.2. Инструментальные средства разработки программного обеспечения | 76 |
| | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 | МДК 2.3. Математическое моделирование | 66 |
| | | МДК 02.04 Управление проектами | 66 |
| | Учебная практика, часов | | - |
| | Производственная практика, (по профилю специальности), часов | | 72 |
| | | Экзамен по модулю | 6 |
| | | Всего: | 408 |

| | | |
|---|---|--|
| Шифр дисциплины по УП: ПМ.04 Кол-во часов: 338 | ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ | |
| | 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля | |
| | В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции. | |
| | 1.1.1. В результате освоения профессионального модуля студент должен: | |
| | Иметь практический опыт | В настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы |
| | уметь | подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения |
| | знать | основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах |

| Объем учебного предмета и виды учебной работы | Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. |
|--|--|---|---|
| | <i>ПК 4.1, ПК 4.3, OK 1 -9</i> | МДК 03.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем | 84 |
| | <i>ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.4, OK 1 -9</i> | МДК 03.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем | 70 |
| | <i>ПК 4.1 – 4.4, OK 1 -9</i> | Учебная практика | 108 |
| | <i>ПК 4.1 – 4.4 OK 1 -9</i> | Производственная практика (по профилю специальности) | 72 |
| | <i>ПК 4.1 – 4.4, OK 1 -9</i> | Экзамен по модулю | 4 |
| | | Всего: | 338 |