

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**2025 г.**

*Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.*

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных

интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и ко манде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09)

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны</li> <li>– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</li> <li>– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</li> </ul>

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо Хабаровского края и общества.
- готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.

### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- деятельно выраждающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и подготовки специалистов для города и края
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

На основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 30 марта 2017 г. № 192-рп «О реорганизации краевых государственных профессиональных образовательных учреждений», распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 31 марта 2017 г. № 468 «О проведении организационно-штатных юридических мероприятий, связанных с реорганизацией краевых государственных профессиональных образовательных учреждений» «Краевое государственное казенное профессиональное образовательное учреждение № 18» реорганизовано в

форме присоединения к краевому государственному профессиональному образовательному учреждению «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». На базе колледжа создано подразделение Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Колледж осуществляет сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального образования.

Колледж является базовой профессиональной организацией по обучению и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. Цель работы – обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья (ОВЗ), оказание им необходимой информационной, психологической, социально-педагогической, методической помощи, медико-социального сопровождения, формирование на базе колледжа инклюзивной образовательной среды.

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» осуществляет подготовку специалистов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной и заочной форме обучения, а также обучение по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

Миссия колледжа заключается в подготовке высококвалифицированных кадров для социальной сферы и сферы услуг на основе практикоориентированного подхода и дуального обучения, сетевого взаимодействия, в условиях непрерывного профессионального образования, ликвидация дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена на региональном рынке труда.

За годы своего существования педагогический коллектив учебного заведения подготовил тысячи специалистов, работающих в Хабаровском крае и различных регионах России. На данный момент КГБ ПОУ ККТиС представляет собой профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую регион квалифицированными специалистами среднего звена и квалифицированными рабочими и служащими.

Образовательное учреждение является участником конкурса инновационных образовательных программ в рамках национального проекта «Образование», участником, победителем и призером регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Хабаровского края. Лучшие обучающиеся колледжа становятся стипендиатами Правительства Российской Федерации, имени Н.Н. Муравьева-Амурского, стипендии Губернатора Хабаровского края лучшим обучающимся, относящимся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, главы города Комсомольска-на-Амуре.

Качественные показатели социально-педагогического анализа контингента обучающихся во многом определяют стратегию организации профилактической деятельности учебно-воспитательного процесса, задают вектор выстраивания системы профессионального воспитания и

социализации обучающихся. Очевидно, что одним из приоритетных направлений воспитания обучающихся колледжа является профилактическая деятельность, главной целью которой выступает предупреждение всех видов противоправного поведения студентов колледжа, формирование у них компетенций правовой грамотности и правовой культуры.

Для организации воспитательной работы в колледже созданы и функционируют Центр воспитательной работы, Совет по профилактике правонарушений, военно-спортивный клуб «Патриот», Музей колледжа, первичное отделение РДДМ, волонтерские объединения «Под флагом добра» и «Твори добро», медиацентр «Движ», «Краеведение и туризм «27 параллель», студенческий совет. В рамках проекта «Новые места» создан клуб «Шахматы.27».

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотеки;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

В колледже сформированы традиции, которые позволяют не только выполнять задачи воспитательной программы, но и являются объединяющим элементом педагогики сотрудничества. Это такие регулярные мероприятия, как:

- поднятие Государственного флага Российской Федерации;
- внеурочные занятия «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- реализация проекта Российского общества «Знание».

Стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются основные воспитательные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: «Посвящение в первокурсников», «Осенний марафон», «Созвездие талантов ККТиС», «Мистер и Мисс ККТиС», «конкурс-смотр «Песни и строя», а также мероприятия, приуроченные к социально-значимым датам.

Особое внимание уделяется внеурочной занятости обучающихся. В колледже работает 27 кружков и секций различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, волонтерской, патриотической и др. Обучающиеся колледжа принимают активное участие и занимают призовые места в региональных, краевых и городских соревнованиях и конкурсах.

Взаимодействуя с образовательными организациями, социальными учреждениями и предпринимателями города, колледж реализует профессиональные и социальные проекты. Старшеклассники школ города узнают о профессиях колледжа, участвуя в «Дне открытых дверей», профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях и других совместных профессиональных проектах.

Проводятся встречи обучающихся с работодателями, представителями администрации города, организуются профориентационные экскурсии на предприятия, в музеи на тематические экспозиции, декадники профессий и специальностей, конкурсы профессионального мастерства.

В реализации рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица:

- Министерство образования и науки Хабаровского края;
- отдел по молодежной политике Правительства Хабаровского края;
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Администрация города;
- военно-технический клуб им. А.В. Суворова;
- Городской дворец творчества детей и молодежи;
- учреждения культуры города (библиотеки, музеи, театры и др.)
- РСО;
- учреждения здравоохранения;
- учреждения системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- КГКУ Краевой центр социального воспитания и здоровья («Поколениум»).
- организации, осуществляющие обучение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности**

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**



**Модуль «Кураторство»**

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация социально-значимых мероприятий, дающих возможности для самореализации обучающихся, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.

**Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
круглые столы, просветительские мероприятия с участием представителей различных организаций

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
--

размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности  
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп риска»

поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессиональном мастерства, приуроченного к Дню специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
проведение практико-ориентированных мероприятий
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного)

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

#### **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**

##### **Директор**

Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу колледжа.

Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования.

Осуществляет совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка колледжа.

Создает условия для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.

##### **Заместитель директора по воспитательной работе**

Осуществляет организацию воспитательного процесса в организациях образования.

Обеспечивает разработку планов и мероприятий по организации воспитательной

работы.

Координирует деятельность классных руководителей, воспитателей общежития, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов.

Проводит анализ воспитательной работы. Организует работу по разработке методической документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий, осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой кружков, секций и других видов воспитательной работы, за индивидуальной воспитательной работой с обучающимися с девиантным поведением.

Совершенствует содержание, формы и методы воспитательной работы.

Осуществляет работу по координации развития процесса физического воспитания, спортивно-оздоровительной и военно-патриотической работы, по привитию обучающимся норм здорового образа жизни.

Осуществляет работу по формированию патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, развитию разносторонних интересов и способностей обучающихся.

Организует работу с воспитанниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищает их законные права и интересы в соответствии с законодательными актами.

Организует работу по профилактике правонарушений среди подростков, осуществляет организацию работ по укреплению учебно-материальной базы.

Представляет отчет о результатах воспитательной работы.

### **Заместитель директора по учебной работе**

Организует работу по разработке и реализации планов перспективного развития, комплексного плана учебно-воспитательной работы на каждый учебный год;

Организует разработку рабочих учебных планов и программ, реализуемых колледжем. Обеспечивает подготовку и реализацию планов введения новых направлений, специальностей и форм обучения.

Организует необходимую работу по приобретению, разработке, переработке учебно-методической документации, форм и содержания всей учебно-организационной документации.

Организует подготовку и проведение внешних мероприятий по развитию профессионального обучения, научно-методической работе, обмену опытом и т.д. Осуществляет работу по развитию сотрудничества с образовательными учреждениями,

другими структурами и организует реализацию заключенных с ними договоров

Организует разработку планов и постановку задач по информатизации процесса обучения и управления им; участвует в экспертизе и адаптации созданных и приобретенных программных продуктов по учебному процессу.

#### **Заместитель директора по учебно-производственной работе**

Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся.

Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики.

Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации.

Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся.

Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.

#### **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

Организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания. Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.

Осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках колледжа, так и вне основного образовательного пространства.

Организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций.

Организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма.

Оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива колледжа; - выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов.

Организует и координирует работу медиа-центра колледжа и профильное обучение его участников.

Осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

#### **Социальный педагог**

Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.

Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.

Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности.

Содействует охране прав обучающихся.

Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости,

с благотворительными, и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также по павшим в экстремальные ситуации.

### **Педагог-организатор**

Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании.

Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Организует работу кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых.

Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.

Способствует реализации прав обучающихся (воспитанников, детей) на создание детских ассоциаций, объединений.

Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой.

Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность. Оказывает поддержку детским формам организации труда обучающихся (воспитанников, детей), организует их каникулярный отдых.

Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса.

### **Педагог дополнительного образования**

Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента

обучающихся, воспитанников в течение срока обучения.

Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.

Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.

Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.

Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях.

### **Педагог-психолог**

Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения

Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

Оказывает помочь обучающимся, родителям (законным представителям) педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем.

Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания.

Консультирует работников колледжа по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

### **Преподаватель**

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.

Соблюдает права и свободы обучающихся.

Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно - коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).

Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.

Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.

### **Мастер производственного обучения**

Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.

Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.

Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей.

Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.

Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

### **Куратор группы**

Содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости.

Обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации.

Содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Проводит классные часы «Разговоры о важном», тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися.

Осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье.

Выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Выявляет и поддерживает обучающихся, нуждающихся в психологической помощи.

Проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ.

Формирует навыки информационной безопасности.

Содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов.

Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей.

Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях.

Обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

### **Руководитель физического воспитания**

Планирует и организовывает проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию.

Организовывает работы физкультурно-оздоровительных секций.

Привлекает для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как обучающихся, так и преподавателей.

Осуществляет сопровождение обучающихся в развитии ЗОЖ и физической культуры.

#### **Преподаватель – организатор ОБЖ**

Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности.

Способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной).

Содействует развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### **Воспитатель студенческого общежития**

Содействует создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, вносит необходимые корректизы в систему их воспитания.

Осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии.

Контролируют соблюдение правил внутреннего распорядка общежития.

Организует работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек.

Организует работу по самообслуживанию, соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, участие в общественно полезном труде.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации. Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

**Перечень локальных правовых документов, обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания в колледже:**

Устав колледжа.
Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».
Положение о Совете профилактики КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса".
Положение о деятельности куратора КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».
Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в КГБ ПОУ ККТиС.
Положение о совете обучающихся КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса".
Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в КГБ ПОУ ККТиС.
Положение о физическом воспитании обучающихся колледжа
Положение о студенческом общежитии КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».
Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в КГБ ПОУ КТТиС.
Положение о молодежном медиацентре "Движ".
Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни обучающихся КГБ ПОУ ККТиС на 2023-2028 гг.
Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительных органов обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся, в том числе при выборе меры дисциплинарного взыскания.
Положение об отчислении обучающихся в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».
Положение о размере, условиях и порядке предоставления материальной поддержки студента из малообеспеченных семей, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета.

Положение о наставничестве.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, сироты и ОБПР и лица из их числа, состоящие на различных видах учета и др.) создаются особые условия.

К особым условиям учебно-воспитательного процесса относятся:

- обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в колледже организовано совместно с другими обучающимися;
- обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся;
- при необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы;
- справочная информация (расписание учебных занятий, консультаций и экзаменов, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации) размещена в доступной для слабовидящих людей местах;
- в учебных кабинетах установлены визуальные средства отображения информации - проектор, экран;
- предоставляется возможность обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, работать в сети Интернет, пользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач;
- оборудованы компьютерные классы, создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт с версией для слабовидящих;
- работает электронная библиотека, имеется доступ к сети Интернет;
- индивидуальный подход обеспечивает направленное педагогическое воздействие на обучающегося, основанное на знании и учете особенностей его развития, физических нарушений и структуры его личности;
- дозирование учебных нагрузок, когда обучающийся с помощью преподавателя или самостоятельно регулирует темп изучения материала, время и продолжительность занятий;
- применение специальных приемов обучения: реализуется при подготовке учебных материалов для обучения и состоит в более четком и детальном планировании действий обучающегося;

- использование технических средств обучения (компьютеров, информационных и телекоммуникационных технологий) посредством которых реализуются компенсаторные функции технических средств обучения, позволяющие либо усиливать чувствительность анализаторов, либо замещать их другими сохранными анализаторами, расширив тем самым способы доступа к учебной информации;
- использование в образовательном процессе различных типов помощи (педагогической и психологической поддержки);
- организация доступной образовательной среды - предоставление обучающемуся учебной и иной - информации в доступной и удобной для него форме;
- при определении мест производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;
- социально-психологическое сопровождение включает в себя социальную и психологическую поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

В штате колледжа имеется должность социального педагога, педагога-психолога, тыютора, сурдопереводчика осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья, из социально уязвимых групп.

В колледже созданы условия для работы с одаренными детьми.

Первое – проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей обучающихся через различные виды деятельности: учебную и внеаудиторную. Система работы по развитию творческих способностей обучающихся ориентирует их на проявление интереса к самостоятельной интеллектуальной деятельности, потребности в собственных исследованиях процессов и явлений, стремлении к доказательности решаемых задач, упорство в достижении интеллектуальных умений.

Основное – это индивидуальная работа обучающихся под руководством педагогов, классных руководителей учебных групп.

Одна из главных форм – это дифференцированное обучение – подход, при котором содержание и методы учебного процесса индивидуализируются для каждого, в соответствии с его способностями.

Проводятся для них дополнительные внеурочные занятия в небольших группах: факультативы по предмету, участие в конкурсах всех уровней, исследовательские работы, олимпиады по предметам, научно-практические конференции.

С целью усовершенствования системы выявления и обучения талантливой молодежи

созданы творческого объединения преподавателей, работающих с одаренными обучающимися.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – рейтинги, портфолио и пр. :

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
успешное освоение образовательных программ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
---

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; -

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы  
по по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Сентябрь</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431,	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Кинолекторий «Лифт в будущее: мотивация карьерного развития» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431, 1441	в течение месяца	Куратор группы.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Актуализация данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1 курс, 411	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431,	в течение месяца	Куратор группы; социальный педагог.
3.	Мероприятие «Война против беззащитных» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом).	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431, 1441	в течение месяца	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.

2.	Мероприятия ко Дню окончания второй мировой войны.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Преподаватель истории, руководитель музея, библиотекарь, куратор группы.
3.	Осенняя легкоатлетическая эстафета.	1 курс, 411	по плану	Руководитель физ. воспитания.
4.	Информационные встречи «Мой выбор - здоровье» для обучающихся, проживающих в общежитии.	1-3 курс, 411, 421, 431,	в течение месяца	Воспитатель общежития, социальный педагог.
5.	Фотокросс «Я студент ККТиС».	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы группы, педагоги доп. образования.
6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Советник директора по воспитанию.
	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
1.	Организация выставки «Мы помним - мы гордимся» в музее колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431,	в течение месяца	Руководитель музея.
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Родительское собрание «Адаптация к учебно-воспитательному процессу. Профилактика девиантного поведения».	1 курс, 411	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
2.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431,	в течение месяца	Социальные педагоги, кураторы групп
	<b>7. Самоуправление</b>			
1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Руководитель волонтёрского движения

2.	Организация и проведение мероприятий и волонтёрских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431,	в течение месяца	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Акция «Скажи террору «нет», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Руководитель волонтерского отряда, актив колледжа, педагоги доп. образования.
2.	Информационные встречи с врачом наркологом КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре».	3 курс, 431	в течение месяца	Социальный педагог.
3.	Уроки правовой грамотности.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Социальный педагог.
4.	Совет профилактики.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Социальный педагог.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Информационная встреча «Моя будущая карьера» с социальными партнерами колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
	<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			

1.	Информационная встреча «Выбор профессии – выбор будущего».	1 курс, 411	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
2.	Онлайн-лекция «Со знанием дела: «Красный октябрь» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.

**Октябрь**

	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
	<b>2. Кураторство</b>			
1.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Хабаровский край – территория развития».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
4.	Интеллектуальная викторина «Экономика без границ».	2-4 курс, 421, 431	по плану	Куратор группы.
	<b>3. Наставничество</b>			
1.	Встреча с ветеранами труда «Однажды мною выбрана дорога».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Советник директора по воспитанию; руководитель музея.
2.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.

	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
1.	Мероприятия, приуроченные к образованию системы профессионально-технического образования.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Мероприятия, посвященные Дню образования Хабаровского края.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР; педагоги доп. образования.
4.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР; педагоги доп. образования.
5.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
6.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель физ. воспитания.
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
1.	Организация выставки в музее колледжа «Край мой родной!».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «История Хабаровского края».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Библиотекарь.
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			

1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
2.	Мониторинг социального самочувствия обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
	<b>7. Самоуправление</b>			
1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель волонтёрского движения
2.	Организация и проведение мероприятий и волонтёрских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
1.	Акция «За безопасность дорожного движения».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
2.	Тематическая информационная встреча «Административная и уголовная ответственность».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Социальный педагог.
3.	Внутриколледжная акция «Неделя ЗОЖ».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагог доп. образования.

4.	Совет профилактики.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Социальный педагог.
5.	Информационная встреча с волонтерами-медиками «Правильное питание – основа здорового образа жизни».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Социальный педагог.
	<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
1.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
	<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Заместитель директора по УПР и ВР.
2.	Информационные встречи с представителями Российских студенческих отрядов г. Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Информационные встречи с представителями пункта отбора на военную службу по контракту.	3-4 курс, 431	в течение месяца	Преподаватель ОБЖ.
4.	Участие в городских, краевых, Всероссийских конкурсах по бизнес-ориентированию.	2-4 курс, 421, 431	в течение месяца	Руководитель кружка «ФИНГРАМ».
	<b>Ноябрь</b>			
	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
	<b>2. Кураторство</b>			
1.	Актуализация таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.

2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Цикл тренинговых занятий «Я в безопасности».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение выставки «У самовара» Краеведческого музея г. Комсомольска-на-Амуре	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Уроки мужества «Помним. Гордимся».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Конкурс талантов «STAR-шоу».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «История колледжа».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель музея.

2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «О книга, ты весь мир».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Библиотекарь.
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы и социальные педагоги.
	<b>7. Самоуправление</b>			
1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель волонтёрского движения
2.	Организация и проведение мероприятий и волонтёрских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
1.	Круглый стол «Мои права, моя ответственность» в рамках недели правовой помощи детям.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.

2.	Информационная встреча амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог.
3.	Совет профилактики.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Социальный педагог.
4.	Мероприятия к Международному дню отказа от курения.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Мероприятия, посвященные Международному дню качества с выступлениями партнеров и работодателей колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР, кураторы групп.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Заместитель директора по УПР и ВР.
2.	Информационные встречи с представителями пункта отбора на военную службу по контракту.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватель ОБЖ.
3.	День открытых дверей для учащихся школ города.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Заместитель директора по УПР и ВР.
4.	Неделя финансовой грамотности.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель кружка «ФИНГРАМ».
<b>Декабрь</b>				
	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.

2.	Бизнес-интенсив «В деле!» в рамках проекта «Знание»	3 курс, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
	<b>2. Кураторство</b>			
1.	Актуализация данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Интеллектуальная игра «Конституция РФ».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Кураторы групп.
	<b>3. Наставничество</b>			
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
1.	Мероприятия ко Всероссийскому дню добровольчества.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия ко Дню Героев Отечества.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Кинолекторий «Под Знаком Конституции. Правовой путь России» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Педагоги доп. образования.

4.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель воспитания физ.
5.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
6.	Конкурс «Пусть праздник всем подарит чудо».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «История КГБ ПОУ ККТиС».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Конституция РФ».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.

3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Кинолекторий «Последние научные достижения, как способы защиты от ВИЧ» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия к международному дню борьбы с коррупцией.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Круглый стол «Специфика профессии, востребованность на рынке труда».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Участие работодателей в качестве членов жюри в конкурсах профессионального мастерства.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Фотоконкурс «Удивительный мир профессий».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
2.	Организация и проведение бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
<b>Январь</b>				
	<b>1. Образовательная деятельность</b>			

1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Кураторский час «Профессиональная этика и культура общения».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
	<b>2. Кураторство</b>			
1.	Актуализация данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «История российского студенчества».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение Драматического театра г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
	<b>3. Наставничество</b>			
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
1.	День российского студенчества — праздничная программа.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги

				доп. образования, преподаватели.
2.	Директорский час, посвященный дню российского студенчества.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
3.	Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4.	Мероприятие ко Дню заповедников и национальных парков совместно с Комсомольским заповедником	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
5.	Мероприятия ко Дню воинской славы России.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
6.	Кинолекторий «Героическая блокада: история и факты» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
8.	Кинолекторий «Путешествия по заповедникам России» в рамках проекта «Знание».	1-2 курс, 411, 421	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Блокадный Ленинград».	1-3 курс, 411, 421, 431,	В течение месяца	Руководитель музея.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы; социальные педагоги.

2.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы; социальные педагоги; педагог-психолог.
3.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Помоги другу».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Информационная встреча «Молодежь против терроризма» с представителем амурской епархии.	1-2 курс, 411, 421	в течение месяца	Социальный педагог.
2.	Спартакиада для обучающихся «В здоровом теле...».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
3.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директор по ВР.
4.	Совет обучающихся колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.

	<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
1.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
	<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
1.	Кинолекторий с Мариной Наумовой «Тренды в ресторанном бизнесе» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431,	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Онлайн-лекция на тему «Руководитель в малом бизнесе» от Российского общества «Знание» и Молодёжных акселераторов Сбера.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
<b>Февраль</b>				
	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Городские, краевые, Всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
	<b>2. Кураторство</b>			
1.	Актуализация данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Герои России».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.

4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение музея изобразительных искусств г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
	<b>3. Наставничество</b>			
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, Куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
1.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, Куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Интеллектуальная викторина к Международному Дню родного языка.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
3.	Станционная игра «ЭКОлогия», посвященная Всемирному дню водно-болотных угодий.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Педагоги доп. образования, кураторы группы.
4.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель физ. воспитания.
5.	Мероприятия, посвящённые дню вывода Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.

6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
1.	Организация выставки в музее колледжа «Зашитники Отечества».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Герои в произведениях отечественных писателей».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Библиотекарь.
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Работа с родителями обучающихся, имеющих академическую задолженность.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
	<b>7. Самоуправление</b>			
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Помоги другу».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.

5.	Кинолекторий с Анастасией Маренцовой «Не быть безучастным: путь волонтера» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Педагог-организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Кураторские часы «Прожизнь».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
2.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с раковыми заболеваниями.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
3.	Информационная встреча «Здоровый рацион – основа здорового образа жизни».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
4.	Информационные встречи «Противодействие коррупции в современном мире» с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Информационная встреча «Моя будущая карьера» с социальными партнерами колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Кинолекторий «Современное социальное предпринимательство» с директором «Центра социального предпринимательства и социальных инноваций» НИУ ВШЭ Александрой Московской.	3-4 курс, 431	по плану	Педагог-организатор.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Уроки финансовой грамотности.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.

2.	Кинолекторий со Светланой Котеняtkиной «Секреты привлечения клиентов: роль сервис-дизайна и дизайн-мышления» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Информационные встречи с представителями Российских студенческих отрядов г. Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.

**Март**

	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Кинолекторий с Дмитрием Романовым «Российский ресторанный бизнес: Новые практики» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
	<b>2. Кураторство</b>			
1.	Актуализация данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Великие женщины – Великой страны».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.

5.	Посещение музея изобразительных искусств г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Кинолекторий на тему «Волонтерство и наставничество: открытый урок и вдохновляющие истории» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Праздничное мероприятие «Для Вас милые дамы», посвященное празднованию Международного женского дня	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Информационная встреча «Театр в мировой истории», посвященная Всемирному дню театра.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
3.	Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4.	Кинолекторий с Еленой Истягиной-Елисеевой «Здоровый человек — здоровое общество. Как здоровый образ жизни сделать нормой для современного человека» в рамках проекта «Знание»	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
5.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.

	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
1.	Организация выставки в музее колледжа «Исследователи Хабаровского края».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Дальний Восток».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Библиотекарь.
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы, социальные педагоги.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
	<b>7. Самоуправление</b>			
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.
2.	Экологическая акция «Сохраним планету вместе».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
1.	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Социальный педагог, педагог-организатор.

2.	Информационная встреча «Мы выбираем ЗОЖ» с волонтерами-медиками.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Социальный педагог, педагог-организатор.
3.	Инструктажи по технике безопасности и угрозе террористического акта.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Круглый стол «Права потребителя» к Всемирному дню защиты прав потребителей с участием социальных партнеров.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Экскурсии на предприятия города Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Кинолекторий с Кириллом Варламовым «Предпринимательство, стартапы и уроки успеха в интернет-инициативах» в рамках проекта «Знание. Карьера»	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Педагог-организатор.
3.	Городские, краевые, Всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>Апрель</b>				
	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.	Участие в краевой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации. Практика».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Цикл мероприятий в рамках Всероссийской недели охраны труда.	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
	<b>2. Кураторство</b>			

1.	Актуализация данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
3.	Кураторский час «День здоровья».	1-3 курс, 411, 421, 431	7 апреля	Куратор группы и социальные педагоги.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
2.	Участие в отчетном концерте «Содружество талантов».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР.
3.	Интеллектуальная викторина «Первые» посвященная Дню космонавтики.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР.
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.

5.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
1.	Организация выставки в музее колледжа «Первые в космосе».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Здоровая молодежь – здоровое будущее».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Библиотекарь.
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Заседание Совета родителей.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
	<b>7. Самоуправление</b>			
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.
2.	Акция «Чистая территория», посвященная Международному дню земли.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			

1.	Информационная встреча «Скажи, нет коррупции» с сотрудником УМВД России г. Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Социальный педагог.
2.	Информационные встречи с представителем Женской консультации № 1 «Здоровый образ жизни – это», приуроченной ко Всемирному дню здоровья.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Педагог-организатор.
	<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
1.	Участие в краевом гражданском форуме «Главное – люди».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Заместитель директора в ВР.
2.	«Батл профессий» с участием работодателей.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
	<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
1.	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» для обучающихся школ.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Информационные встречи «Производственная практика» с психологом колледжа.	4 курс, 1441	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
3.	Лекторий «Тренды в ресторанном бизнесе» с Алексеем Буровым, сооснователем ресторанов Dreamteam & CEO, Марком Лапиным, основателем и идеологом ресторанов Grecco, Mio, Mercado и совладельцем знака качества Ginza Project; Marinой Наумовой, сооснователь и шеф-повар «Маруся&Co». В рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Мастер производственного обучения.
	<b>Май</b>			
	<b>1. Образовательная деятельность</b>			

1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
	<b>2. Кураторство</b>			
1.	Актуализация данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор групп.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор групп.
3.	Кураторские часы «День Великой Победы».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор групп.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор групп.
	<b>3. Наставничество</b>			
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Организация совместной деятельности наставника и наставляемого в рамках производственной практики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
1.	Участие в шествии, посвященном празднику весны и труда.	1-3 курс, 411, 421, 431	9 мая	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Мероприятия ко Дню славянской культуры и письменности.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.

3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Руководитель воспитания физ.
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Твой ход».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «9 мая – День Великой Победы».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Хабаровский край в годы Великой Отечественной войны».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
2.	Родительское собрание «Итоги учебного года. Летняя занятость. Трудоустройство».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.

2.	Благотворительная акция «Можем помочь».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-2 курс, 411, 421	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Советник директора по воспитанию.
2.	Акция «Дыши свободно» к Всемирному дню без табака.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководители волонтерских отрядов.
3.	Информационные встречи с волонтерами-медиками «Здоровый образ жизни – это».	1-2 курс, 411, 421	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Цикл мероприятий «Семья – это целый мир» приуроченный к Международному дню семьи.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
5.	Информационная встреча «Международный день детских телефонов доверия».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог.
6.	Мероприятие к Международному дню Музеев.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель музея.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Информационная встреча «От идеи до воплощения» с социальными партнерами колледжа и работодателями.	3 курс, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Круглый стол «Летняя занятость. Трудоустройство».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				

1.	Производственная практика на предприятиях города.	3 курс, 431,	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Единый урок парламентаризма.	1-2 курс, 411, 421	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>Июнь</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Актуализация таблиц данных обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Куратор группы.
3.	Интеллектуальная викторина «День России».	1-2 курс, 411, 421	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Организация совместной деятельности наставника и наставляемого в рамках производственной практики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				

1.	Торжественный концерт в рамках празднования Дня России и дня рождения города Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия, посвященные Дню Российской молодежи.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
3.	Мероприятия в рамках Всемирного дня окружающей среды.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагоги доп. образования
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Твой ход».	3 курс, 431	по плану	Педагог-организатор.
	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в библиотеке колледжа «Город Комсомольск-на-Амуре – Город трудовой доблести».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Библиотекарь.
2.	Организация и проведение выставки в музее колледжа «12 июня – День России».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель музея.
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
	<b>7. Самоуправление</b>			

1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.
2.	Добровольческая акция ко Дню памяти и скорби.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Мероприятия в рамках дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Социальный педагог.
2.	Информационные встречи «Коррупция, ответственность» с представителем ФКУ УИИ УФСИН России по Хабаровскому краю.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Социальный педагог.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Круглый стол «Создай свой бизнес» с участием социальных партнеров колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Организация обмена опытом в формате открытого диалога между успешными предпринимателями и обучающимися колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Детский профориентационный праздник «ККТИС-парк».	1-3 курс, 411, 421, 431,	1 июня	Зам. директора по УПР, преподаватели, педагоги дополнительного образования.

2.	Производственная практика на предприятиях города.	2-3 курс, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
----	---	-----------------------	---------------------	------------------------