

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных

интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труду и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09)

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо Хабаровского края и общества.
– готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и подготовки специалистов для города и края
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

На основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 30 марта 2017 г. N 192-рп «О реорганизации краевых государственных профессиональных образовательных учреждений», распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 31 марта 2017 г. № 468 «О проведении организационно-штатных юридических мероприятий, связанных с реорганизацией краевых государственных профессиональных образовательных учреждений» «Краевое государственное казенное профессиональное образовательное учреждение № 18» реорганизовано в

форме присоединения к краевому государственному профессиональному образовательному учреждению «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». На базе колледжа создано подразделение Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Колледж осуществляет сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального образования.

Колледж является базовой профессиональной организацией по обучению и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. Цель работы – обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), оказание им необходимой информационной, психологической, социально-педагогической, методической помощи, медико-социального сопровождения, формирование на базе колледжа инклюзивной образовательной среды.

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» осуществляет подготовку специалистов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной и заочной форме обучения, а также обучение по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

Миссия колледжа заключается в подготовке высококвалифицированных кадров для социальной сферы и сферы услуг на основе практикоориентированного подхода и дуального обучения, сетевого взаимодействия, в условиях непрерывного профессионального образования, ликвидация дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена на региональном рынке труда.

За годы своего существования педагогический коллектив учебного заведения подготовил тысячи специалистов, работающих в Хабаровском крае и различных регионах России. На данный момент КГБ ПОУ ККТиС представляет собой профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую регион квалифицированными специалистами среднего звена и квалифицированными рабочими и служащими.

Образовательное учреждение является участником конкурса инновационных образовательных программ в рамках национального проекта «Образование», участником, победителем и призером регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Хабаровского края. Лучшие обучающиеся колледжа становятся стипендиатами Правительства Российской Федерации, имени Н.Н. Муравьева-Амурского, стипендии Губернатора Хабаровского края лучшим обучающимся, относящимся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, главы города Комсомольска-на-Амуре.

Качественные показатели социально-педагогического анализа контингента обучающихся во многом определяют стратегию организации профилактической деятельности учебно-воспитательного процесса, задают вектор выстраивания системы профессионального воспитания и

социализации обучающихся. Очевидно, что одним из приоритетных направлений воспитания обучающихся колледжа является профилактическая деятельность, главной целью которой выступает предупреждение всех видов противоправного поведения студентов колледжа, формирование у них компетенций правовой грамотности и правовой культуры.

Для организации воспитательной работы в колледже созданы и функционируют Центр воспитательной работы, Совет по профилактике правонарушений, военно-спортивный клуб «Патриот», Музей колледжа, первичное отделение РДДМ, волонтерские объединения «Под флагом добра» и «Твори добро», медиацентр «Движ», «Краеведение и туризм «27 параллель», студенческий совет. В рамках проекта «Новые места» создан клуб «Шахматы.27».

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотеки;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

В колледже сформированы традиции, которые позволяют не только выполнять задачи воспитательной программы, но и являются объединяющим элементом педагогики сотрудничества. Это такие регулярные мероприятия, как:

- поднятие Государственного флага Российской Федерации;
- внеурочные занятия «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- реализация проекта Российского общества «Знание».

Стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются основные воспитательные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: «Посвящение в первокурсников», «Осенний марафон», «Созвездие талантов ККТиС», «Мистер и Мисс ККТиС», «конкурс-смотр «Песни и строя», а также мероприятия, приуроченные к социально-значимым датам.

Особое внимание уделяется внеурочной занятости обучающихся. В колледже работает 27 кружков и секций различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, волонтерской, патриотической и др. Обучающиеся колледжа принимают активное участие и занимают призовые места в региональных, краевых и городских соревнованиях и конкурсах.

Взаимодействуя с образовательными организациями, социальными учреждениями и предпринимателями города, колледж реализует профессиональные и социальные проекты. Старшеклассники школ города узнают о профессиях колледжа, участвуя в «Дне открытых дверей», профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях и других совместных профессиональных проектах.

Проводятся встречи обучающихся с работодателями, представителями администрации города, организуются профориентационные экскурсии на предприятия, в музеи на тематические экспозиции, декадни профессии и специальностей, конкурсы профессионального мастерства.

В реализации рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица:

- Министерство образования и науки Хабаровского края;
- отдел по молодежной политике Правительства Хабаровского края;
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Администрация города;
- военно-технический клуб им. А.В. Суворова;
- Городской дворец творчества детей и молодежи;
- учреждения культуры города (библиотеки, музеи, театры и др.)
- РСО;
- учреждения здравоохранения;
- учреждения системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- КГКУ Краевой центр социального воспитания и здоровья («Поколениюм»).
- организации, осуществляющие обучение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация социально-значимых мероприятий, дающих возможности для самореализации обучающихся, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
круглые столы, просветительские мероприятия с участием представителей различных организаций

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
--

размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
--

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп риска»
поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
проведение практико-ориентированных мероприятий
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**3.1. Кадровое обеспечение****Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**

<p>Директор</p> <p>Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу колледжа.</p> <p>Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования.</p> <p>Осуществляет совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка колледжа.</p> <p>Создает условия для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.</p>
<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Осуществляет организацию воспитательного процесса в организациях образования.</p> <p>Обеспечивает разработку планов и мероприятий по организации воспитательной</p>

работы.

Координирует деятельность классных руководителей, воспитателей общежития, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов.

Проводит анализ воспитательной работы. Организует работу по разработке методической документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий, осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой кружков, секций и других видов воспитательной работы, за индивидуальной воспитательной работой с обучающимися с девиантным поведением.

Совершенствует содержание, формы и методы воспитательной работы.

Осуществляет работу по координации развития процесса физического воспитания, спортивно-оздоровительной и военно-патриотической работы, по привитию обучающимся норм здорового образа жизни.

Осуществляет работу по формированию патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, развитию разносторонних интересов и способностей обучающихся.

Организует работу с воспитанниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищает их законные права и интересы в соответствии с законодательными актами.

Организует работу по профилактике правонарушений среди подростков, осуществляет организацию работ по укреплению учебно-материальной базы.

Представляет отчет о результатах воспитательной работы.

Заместитель директора по учебной работе

Организует работу по разработке и реализации планов перспективного развития, комплексного плана учебно-воспитательной работы на каждый учебный год;

Организует разработку рабочих учебных планов и программ, реализуемых колледжем. Обеспечивает подготовку и реализацию планов введения новых направлений, специальностей и форм обучения.

Организует необходимую работу по приобретению, разработке, переработке учебно-методической документации, форм и содержания всей учебно-организационной документации.

Организует подготовку и проведение внешних мероприятий по развитию профессионального обучения, научно-методической работе, обмену опытом и т.д. Осуществляет работу по развитию сотрудничества с образовательными учреждениями,

<p>другими структурами и организует реализацию заключенных с ними договоров</p> <p>Организует разработку планов и постановку задач по информатизации процесса обучения и управления им; участвует в экспертизе и адаптации созданных и приобретенных программных продуктов по учебному процессу.</p>
<p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p> <p>Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся.</p> <p>Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики.</p> <p>Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации.</p> <p>Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся.</p> <p>Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.</p>
<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания. Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.</p> <p>Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.</p> <p>Осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках колледжа, так и вне основного образовательного пространства.</p> <p>Организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.</p>

Обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций.

Организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма.

Оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива колледжа; - выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов.

Организует и координирует работу медиа-центра колледжа и профильное обучение его участников.

Осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Социальный педагог

Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.

Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.

Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности.

Содействует охране прав обучающихся.

Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости,

с благотворительными. и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

Педагог-организатор

Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании.

Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Организует работу кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых.

Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.

Способствует реализации прав обучающихся (воспитанников, детей) на создание детских ассоциаций, объединений.

Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой.

Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность. Оказывает поддержку детским формам организации труда обучающихся (воспитанников, детей), организует их каникулярный отдых.

Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования

Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента

<p>обучающихся, воспитанников в течение срока обучения.</p> <p>Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.</p> <p>Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.</p> <p>Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.</p> <p>Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях.</p>
<p>Педагог-психолог</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения</p> <p>Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).</p> <p>Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям) педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем.</p> <p>Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.</p> <p>Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания.</p> <p>Консультирует работников колледжа по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).</p>
<p>Преподаватель</p> <p>Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</p> <p>Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>Соблюдает права и свободы обучающихся.</p>

<p>Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно - коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</p> <p>Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p> <p>Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p>
<p>Мастер производственного обучения</p> <p>Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.</p> <p>Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p> <p>Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей.</p> <p>Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p> <p>Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</p>

Куратор группы

Содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости.

Обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации.

Содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Проводит классные часы «Разговоры о важном», тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися.

Осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье.

Выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Выявляет и поддерживает обучающихся, нуждающихся в психологической помощи.

Проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ.

Формирует навыки информационной безопасности.

Содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов.

Оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей.

Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях.

Обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

Руководитель физического воспитания

Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию.

Организовывает работы физкультурно-оздоровительных секций.

<p>Привлекает для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как обучающихся, так и преподавателей.</p> <p>Осуществляет сопровождение обучающихся в развитии ЗОЖ и физической культуры.</p>
<p>Преподаватель – организатор ОБЖ</p> <p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной).</p> <p>Содействует развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
<p>Воспитатель студенческого общежития</p> <p>Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.</p> <p>Осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии.</p> <p>Контролируют соблюдение правил внутреннего распорядка общежития.</p> <p>Организует работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек.</p> <p>Организует работу по самообслуживанию, соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, участие в общественно полезном труде.</p>

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации. Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных правовых документов, обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания в колледже:

Устав колледжа.
Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».
Положение о Совете профилактики КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса".
Положение о деятельности куратора КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».
Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в КГБ ПОУ ККТиС.
Положение о совете обучающихся КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса".
Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в КГБ ПОУ ККТиС.
Положение о физическом воспитании обучающихся колледжа
Положение о студенческом общежитии КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».
Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в КГБ ПОУ ККТиС.
Положение о молодежном медиацентре "Движ".
Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни обучающихся КГБ ПОУ ККТиС на 2023-2028 гг.
Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительных органов обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся, в том числе при выборе меры дисциплинарного взыскания.
Положение об отчислении обучающихся в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».
Положение о размере, условиях и порядке предоставления материальной поддержки студента из малообеспеченных семей, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, сироты и ОБПР и лица из их числа, состоящие на различных видах учета и др.) создаются особые условия.

К особым условиям учебно-воспитательного процесса относятся:

- обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в колледже организовано совместно с другими обучающимися;
- обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся;
- при необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы;
- справочная информация (расписание учебных занятий, консультаций и экзаменов, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации) размещена в доступной для слабовидящих людей местах;
- в учебных кабинетах установлены визуальные средства отображения информации - проектор, экран;
- предоставляется возможность обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, работать в сети Интернет, пользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач;
- оборудованы компьютерные классы, создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт с версией для слабовидящих;
- работает электронная библиотека, имеется доступ к сети Интернет;
- индивидуальный подход обеспечивает направленное педагогическое воздействие на обучающегося, основанное на знании и учете особенностей его развития, физических нарушений и структуры его личности;
 - дозирование учебных нагрузок, когда обучающийся с помощью преподавателя или самостоятельно регулирует темп изучения материала, время и продолжительность занятий;
 - применение специальных приемов обучения: реализуется при подготовке учебных материалов для обучения и состоит в более четком и детальном планировании действий обучающегося;

- использование технических средств обучения (компьютеров, информационных и телекоммуникационных технологий) посредством которых реализуются компенсаторные функции технических средств обучения, позволяющие либо усиливать чувствительность анализаторов, либо замещать их другими сохранными анализаторами, расширив тем самым способы доступа к учебной информации;

- использование в образовательном процессе различных типов помощи (педагогической и психологической поддержки);

- организация доступной образовательной среды - предоставление обучающемуся учебной и иной - информации в доступной и удобной для него форме;

- при определении мест производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

- социально-психологическое сопровождение включает в себя социальную и психологическую поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

В штате колледжа имеется должность социального педагога, педагога-психолога, тьютора, сурдопереводчика осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья, из социально уязвимых групп.

В колледже созданы условия для работы с одаренными детьми.

Первое – проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей обучающихся через различные виды деятельности: учебную и внеаудиторную. Система работы по развитию творческих способностей обучающихся ориентирует их на проявление интереса к самостоятельной интеллектуальной деятельности, потребности в собственных исследованиях процессов и явлений, стремлении к доказательности решаемых задач, упорство в достижении интеллектуальных умений.

Основное – это индивидуальная работа обучающихся под руководством педагогов, классных руководителей учебных групп.

Одна из главных форм – это дифференцированное обучение – подход, при котором содержание и методы учебного процесса индивидуализируются для каждого, в соответствии с его способностями.

Проводятся для них дополнительные внеурочные занятия в небольших группах: факультативы по предмету, участие в конкурсах всех уровней, исследовательские работы, олимпиады по предметам, научно-практические конференции.

С целью совершенствования системы выявления и обучения талантливой молодежи

созданы творческого объединения преподавателей, работающих с одаренными обучающимися.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – рейтинги, портфолио и пр. :

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
успешное освоение образовательных программ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; –

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Сентябрь				
	1. Образовательная деятельность			
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431,	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Кинолекторий «Лифт в будущее: мотивация карьерного развития» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431, 1441	в течение месяца	Куратор группы.
	2. Кураторство			
1.	Актуализация данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1 курс, 411	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431,	в течение месяца	Куратор группы; социальный педагог.
3.	Мероприятие «Война против беззащитных» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом).	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431, 1441	в течение месяца	Куратор группы.
	3. Наставничество			
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.

2.	Мероприятия ко Дню окончания второй мировой войны.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Преподаватель истории, руководитель музея, библиотекарь, куратор группы.
3.	Осенняя легкоатлетическая эстафета.	1 курс, 411	по плану	Руководитель физ. воспитания.
4.	Информационные встречи «Мой выбор - здоровье» для обучающихся, проживающих в общежитии.	1-3 курс, 411, 421, 431,	в течение месяца	Воспитатель общежития, социальный педагог.
5.	Фотокросс «Я студент ККТиС».	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы группы, педагоги доп. образования.
6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Советник директора по воспитанию.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки «Мы помним-мы гордимся» в музее колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431,	в течение месяца	Руководитель музея.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительское собрание «Адаптация к учебно-воспитательному процессу. Профилактика девиантного поведения».	1 курс, 411	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
2.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431,	в течение месяца	Социальные педагог, кураторы групп
7. Самоуправление				
1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Руководитель волонтерского движения

2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431,	в течение месяца	Руководитель студенческого и волонтерского движения
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
8. Профилактика и безопасность				
1	Акция «Скажи террору «нет», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Руководитель волонтерского отряда, актив колледжа, педагоги доп. образования.
2.	Информационные встречи с врачом наркологом КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре».	3 курс, 431	в течение месяца	Социальный педагог.
3.	Уроки правовой грамотности.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Социальный педагог.
4.	Совет профилактики.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Социальный педагог.
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Информационная встреча «Моя будущая карьера» с социальными партнерами колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				

1.	Информационная встреча «Выбор профессии – выбор будущего».	1 курс, 411	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
2.	Онлайн-лекция «Со знанием дела: «Красный октябрь» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
Октябрь				
	1. Образовательная деятельность			
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
	2. Кураторство			
1.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Хабаровский край – территория развития».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
4.	Интеллектуальная викторина «Экономика без границ».	2-4 курс, 421, 431	по плану	Куратор группы.
	3. Наставничество			
1.	Встреча с ветеранами труда «Однажды мною выбрана дорога».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Советник директора по воспитанию; руководитель музея.
2.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.

	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	Мероприятия, приуроченные к образованию системы профессионально-технического образования.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Мероприятия, посвященные Дню образования Хабаровского края.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР; педагоги доп. образования.
4.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР; педагоги доп. образования.
5.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
6.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель физ. воспитания.
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Организация выставки в музее колледжа «Край мой родной!».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «История Хабаровского края».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Библиотекарь.
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			

1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
2.	Мониторинг социального самочувствия обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
7. Самоуправление				
1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель волонтерского движения
2.	Организация и проведение мероприятий и волонтерских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель студенческого и волонтерского движения
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения
8. Профилактика и безопасность				
1.	Акция «За безопасность дорожного движения».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
2.	Тематическая информационная встреча «Административная и уголовная ответственность».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Социальный педагог.
3.	Внутриколледжная акция «Неделя ЗОЖ».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.

4.	Совет профилактики.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Социальный педагог.
5.	Информационная встреча с волонтерами-медиками «Правильное питание – основа здорового образа жизни».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Социальный педагог.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Заместитель директора по УПР и ВР.
2.	Информационные встречи с представителями Российских студенческих отрядов г. Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Информационные встречи с представителями пункта отбора на военную службу по контракту.	3-4 курс, 431	в течение месяца	Преподаватель ОБЖ.
4.	Участие в городских, краевых, Всероссийских конкурсах по бизнес-ориентированию.	2-4 курс, 421, 431	в течение месяца	Руководитель кружка «ФИНГРАМ».
Ноябрь				
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2. Кураторство				
1.	Актуализация таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.

2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Цикл тренинговых занятий «Я в безопасности».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение выставки «У самовара» Краеведческого музея г. Комсомольска-на-Амуре	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
3. Наставничество				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Уроки мужества «Помним. Гордимся».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Конкурс талантов «STAR-шоу».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки в музее колледжа «История колледжа».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель музея.

2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «О книга, ты весь мир».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Библиотекарь.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы и социальные педагоги.
7. Самоуправление				
1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель волонтёрского движения
2.	Организация и проведение мероприятий и волонтёрских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
8. Профилактика и безопасность				
1.	Круглый стол «Мои права, моя ответственность» в рамках недели правовой помощи детям.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.

2.	Информационная встреча амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог.
3.	Совет профилактики.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Социальный педагог.
4.	Мероприятия к Международному дню отказа от курения.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Мероприятия, посвященные Международному дню качества с выступлениями партнеров и работодателей колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР, кураторы групп.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Заместитель директора по УПР и ВР.
2.	Информационные встречи с представителями пункта отбора на военную службу по контракту.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватель ОБЖ.
3.	День открытых дверей для учащихся школ города.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Заместитель директора по УПР и ВР.
4.	Неделя финансовой грамотности.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель кружка «ФИНГРАМ».
Декабрь				
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.

2.	Бизнес-интенсив «В деле!» в рамках проекта «Знание»	3 курс, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2. Кураторство				
1.	Актуализация данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Интеллектуальная игра «Конституция РФ».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Кураторы групп.
3. Наставничество				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Мероприятия ко Всероссийскому дню добровольчества.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия ко Дню Героев Отечества.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Киноекторий «Под Знаком Конституции. Правовой путь России» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Педагоги доп. образования.

4.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
5.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
6.	Конкурс «Пусть праздник всем подарит чудо».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки в музее колледжа «История КГБ ПОУ ККТиС».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Конституция РФ».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Библиотекарь.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.

3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
8. Профилактика и безопасность				
1.	Кинолекторий «Последние научные достижения, как способы защиты от ВИЧ» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия к международному дню борьбы с коррупцией.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Круглый стол «Специфика профессии, востребованность на рынке труда».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Участие работодателей в качестве членов жюри в конкурсах профессионального мастерства.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Фотоконкурс «Удивительный мир профессий».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
2.	Организация и проведение бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
Январь				
1. Образовательная деятельность				

1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Кураторский час «Профессиональная этика и культура общения».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
2. Кураторство				
1.	Актуализация данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «История российского студенчества».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение Драматического театра г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
3. Наставничество				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День российского студенчества — праздничная программа.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги

				доп. образования, преподаватели.
2.	Директорский час, посвященный дню российского студенчества.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
3.	Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4.	Мероприятие ко Дню заповедников и национальных парков совместно с Комсомольским заповедником	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
5.	Мероприятия ко Дню воинской славы России.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
6.	Кинолекторий «Героическая блокада: история и факты» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
8.	Кинолекторий «Путешествия по заповедникам России» в рамках проекта «Знание».	1-2 курс, 411, 421	по плану	Советник директора по воспитанию.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Блокадный Ленинград».	1-3 курс, 411, 421, 431,	В течение месяца	Руководитель музея.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы; социальные педагоги.

2.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы; социальные педагоги; педагог-психолог.
3.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Помоги другу».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
8. Профилактика и безопасность				
1.	Информационная встреча «Молодежь против терроризма» с представителем амурской епархии.	1-2 курс, 411, 421	в течение месяца	Социальный педагог.
2.	Спартакиада для обучающихся «В здоровом теле...».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
3.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директор по ВР.
4.	Совет обучающихся колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.

	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Кинолекторий с Мариной Наумовой «Тренды в ресторанном бизнесе» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431,	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Онлайн-лекция на тему «Руководитель в малом бизнесе» от Российского общества «Знание» и Молодёжных акселераторов Сбера.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
Февраль				
	1. Образовательная деятельность			
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Городские, краевые, Всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
	2. Кураторство			
1.	Актуализация данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Герои России».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.

4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение музея изобразительных искусств г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
3. Наставничество				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, Куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, Куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Интеллектуальная викторина к Международному Дню родного языка.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
3.	Станционная игра «ЭКОлогия», посвященная Всемирному дню водно-болотных угодий.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Педагоги доп. образования, кураторы группы.
4.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель физ. воспитания.
5.	Мероприятия, посвящённые дню вывода Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.

6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Защитники Отечества».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Герои в произведениях отечественных писателей».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Библиотекарь.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Работа с родителями обучающихся, имеющих академическую задолженность.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Помоги другу».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.

5.	Кинолекторий с Анастасией Маренцовой «Не быть безучастным: путь волонтера» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Педагог-организатор.
8. Профилактика и безопасность				
1.	Кураторские часы «Ргожизнь».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
2.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с раковыми заболеваниями.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
3.	Информационная встреча «Здоровый рацион – основа здорового образа жизни».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
4.	Информационные встречи «Противодействие коррупции в современном мире» с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-3 курс, 411, 421, 431,	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Информационная встреча «Моя будущая карьера» с социальными партнерами колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Кинолекторий «Современное социальное предпринимательство» с директором «Центра социального предпринимательства и социальных инноваций» НИУ ВШЭ Александрой Московской.	3-4 курс, 431	по плану	Педагог-организатор.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Уроки финансовой грамотности.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.

2.	Киноекторий со Светланой Котеняткиной «Секреты привлечения клиентов: роль сервис-дизайна и дизайн-мышления» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Информационные встречи с представителями Российских студенческих отрядов г. Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
Март				
	1. Образовательная деятельность			
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Киноекторий с Дмитрием Романовым «Российский ресторанный бизнес: Новые практики» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
	2. Кураторство			
1.	Актуализация данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Великие женщины – Великой страны».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.

5.	Посещение музея изобразительных искусств г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
3. Наставничество				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Кинолекторий на тему «Волонтерство и наставничество: открытый урок и вдохновляющие истории» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Праздничное мероприятие «Для Вас милые дамы», посвященное празднованию Международного женского дня	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Информационная встреча «Театр в мировой истории», посвященная Всемирному дню театра.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
3.	Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4.	Кинолекторий с Еленой Истягиной-Елисеевой «Здоровый человек — здоровое общество. Как здоровый образ жизни сделать нормой для современного человека» в рамках проекта «Знание»	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
5.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.

	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Организация выставки в музее колледжа «Исследователи Хабаровского края».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Дальний Восток».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Библиотекарь.
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы, социальные педагоги.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
	7. Самоуправление			
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Экологическая акция «Сохраним планету вместе».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Социальный педагог, педагог-организатор.

2.	Информационная встреча «Мы выбираем ЗОЖ» с волонтерами-медиками.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Социальный педагог, педагог-организатор.
3.	Инструктажи по технике безопасности и угрозе террористического акта.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Круглый стол «Права потребителя» к Всемирному дню защиты прав потребителей с участием социальных партнеров.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Экскурсии на предприятия города Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Кинолекторий с Кириллом Варламовым «Предпринимательство, стартапы и уроки успеха в интернет-инициативах» в рамках проекта «Знание. Карьера»	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Педагог-организатор.
3.	Городские, краевые, Всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
Апрель				
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в краевой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации. Практика».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Цикл мероприятий в рамках Всероссийской недели охраны труда.	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2. Кураторство				

1.	Актуализация данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
3.	Кураторский час «День здоровья».	1-3 курс, 411, 421, 431	7 апреля	Куратор группы и социальные педагоги.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
3. Наставничество				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
2.	Участие в отчетном концерте «Содружество талантов».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР.
3.	Интеллектуальная викторина «Первые» посвященная Дню космонавтики.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР.
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.

5.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Первые в космосе».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Здоровая молодежь – здоровое будущее».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Библиотекарь.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Заседание Совета родителей.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Акция «Чистая территория», посвященная Международному дню земли.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
8. Профилактика и безопасность				

1.	Информационная встреча «Скажи, нет коррупции» с сотрудником УМВД России г. Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Социальный педагог.
2.	Информационные встречи с представителем Женской консультации № 1 «Здоровый образ жизни – это», приуроченной ко Всемирному дню здоровья.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Педагог-организатор.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Участие в краевом гражданском форуме «Главное – люди».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Заместитель директора в ВР.
2.	«Батл профессий» с участием работодателей.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» для обучающихся школ.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Информационные встречи «Производственная практика» с психологом колледжа.	4 курс, 1441	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
3.	Лекторий «Тренды в ресторанном бизнесе» с Алексеем Буровым, сооснователем ресторанов Dreamteam & CEO, Марком Лапиным, основателем и идеологом ресторанов Grecco, Mio, Mercado и совладельцем знака качества Ginza Project; Мариной Наумовой, сооснователь и шеф-повар «Маруся&Со». В рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Мастер производственного обучения.
Май				
1. Образовательная деятельность				

1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
	2. Кураторство			
1.	Актуализация данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор групп.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор групп.
3.	Кураторские часы «День Великой Победы».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор групп.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор групп.
	3. Наставничество			
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Организация совместной деятельности наставника и наставляемого в рамках производственной практики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	Участие в шествии, посвященном празднику весны и труда.	1-3 курс, 411, 421, 431	9 мая	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Мероприятия ко Дню славянской культуры и письменности.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.

3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Твой ход».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки в музее колледжа «9 мая – День Великой Победы».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Хабаровский край в годы Великой Отечественной войны».	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Библиотекарь.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
2.	Родительское собрание «Итоги учебного года. Летняя занятость. Трудоустройство».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп.
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.

2.	Благотворительная акция «Можем помочь».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-2 курс, 411, 421	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
8. Профилактика и безопасность				
1.	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Советник директора по воспитанию.
2.	Акция «Дыши свободно» к Всемирному дню без табака.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководители волонтерских отрядов.
3.	Информационные встречи с волонтерами-медиками «Здоровый образ жизни – это».	1-2 курс, 411, 421	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Цикл мероприятий «Семья – это целый мир» приуроченный к Международному дню семьи.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
5.	Информационная встреча «Международный день детских телефонов доверия».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог.
6.	Мероприятие к Международному дню Музеев.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель музея.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Информационная встреча «От идеи до воплощения» с социальными партнерами колледжа и работодателями.	3курс, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Круглый стол «Летняя занятость. Трудоустройство».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				

1.	Производственная практика на предприятиях города.	3 курс, 431,	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Единый урок парламентаризма.	1-2 курс, 411, 421	по плану	Зам. директора по УПР.
Июнь				
	1. Образовательная деятельность			
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
	2. Кураторство			
1.	Актуализация таблиц данных обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 411, 421, 431	В течение месяца	Куратор группы.
3.	Интеллектуальная викторина «День России».	1-2 курс, 411, 421	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
	3. Наставничество			
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Организация совместной деятельности наставника и наставляемого в рамках производственной практики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
	4. Основные воспитательные мероприятия			

1.	Торжественный концерт в рамках празднования Дня России и дня рождения города Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия, посвященные Дню Российской молодежи.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
3.	Мероприятия в рамках Всемирного дня окружающей среды.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагоги доп. образования
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Твой ход».	3 курс, 431	по плану	Педагог-организатор.
	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Советник директора по воспитанию.
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация выставки в библиотеке колледжа «Город Комсомольск-на-Амуре – Город трудовой доблести».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Библиотекарь.
2.	Организация и проведение выставки в музее колледжа «12 июня – День России».	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Руководитель музея.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Куратор группы.
7. Самоуправление				

1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Руководитель студенческого и волонтерского движения.
2.	Добровольческая акция ко Дню памяти и скорби.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Педагог-организатор.
8. Профилактика и безопасность				
1.	Мероприятия в рамках дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	1-3 курс, 411, 421, 431	в течение месяца	Социальный педагог.
2.	Информационные встречи «Коррупция, ответственность» с представителем ФКУ УИИ УФСИН России по Хабаровскому краю.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Социальный педагог.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Круглый стол «Создай свой бизнес» с участием социальных партнеров колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Организация обмена опытом в формате открытого диалога между успешными предпринимателями и обучающимися колледжа.	1-3 курс, 411, 421, 431	по плану	Зам. директора по УПР.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Детский профориентационный праздник «ККТИС-парк».	1-3 курс, 411, 421, 431,	1 июня	Зам. директора по УПР, преподаватели, педагоги дополнительного образования.

2.	Производственная практика на предприятиях города.	2-3 курс, 421, 431	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
----	--	-----------------------	---------------------	------------------------