

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6  
к ОПОП-П по специальности**

**09.02.09 Веб-разработка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**09.02.09 Веб-разработка**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания .....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....	15
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	21
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	24

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования).

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование: - является целеориентированной; - использует проектный подход; - направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО; - содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету колледжа анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического и студенческого советов.

Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.09 Веб-разработка является приложением 2 к примерной рабочей программе воспитания

образовательной организации, реализующей программы СПО. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.09 Веб-разработка содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности 09.02.09 Веб-разработка.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (здесь и далее указывается наименование конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения

программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Целевые ориентиры воспитания**

<b>Инвариантные целевые ориентиры воспитания</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
— осознанно выраждающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выраждающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выраждающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;
- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

#### **Ценности научного познания**

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

#### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

##### **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 09.02.09 Веб-разработка**

###### **Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.09 Веб-разработка для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ);
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите малой Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа, сохранять и защищать историческую правду;
- сознающий своё единство с жителями Хабаровского края и Дальневосточного федерального округа, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения и сознания;

— обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении колледжа, добровольческом движении, предпринимательской деятельности города Комсомольска-на-Амуре, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах Хабаровского края.

#### **Патриотическое воспитание**

— осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;

— проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию Хабаровского края, их традициям, праздникам;

— осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре Хабаровского края;

— сознающий единство с малочисленными народами Хабаровского края.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

— обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.09 Веб-разработка, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

— проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов Хабаровского края с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

— ориентированный на создание устойчивой семьи в Хабаровском крае на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

— обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Хабаровского края.

#### **Эстетическое воспитание**

— демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.09 Веб-разработка;

— использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

— выражающий понимание ценности искусства Хабаровского края, и его значимости в российском мировом художественном наследии;

— проявляющий понимание художественной культуры Хабаровского края как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

— ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

— демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.09 Веб-разработка.

— принимающий участие в мероприятиях колледжа, города и края на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

— использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

— демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

— применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.09 Веб-разработка, всех ее требований и выражаящий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

— готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

— обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;

— участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

— выражаящий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

— понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо Хабаровского края и общества;

— обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;

— обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.09 Веб-разработка.

#### **Экологическое воспитание**

— ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

— понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

— заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой на территории Хабаровского края и Дальневосточного федерального округа;

— имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми;

— принимающий участие в городских и краевых экологических акция, эстафетах и конкурсах.

#### **Ценности научного познания**

— обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.09 Веб-разработка;

— обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;

- |  |
|--|
| — проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| — открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.  |

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» осуществляет подготовку специалистов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной и заочной форме обучения, а также обучение по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

Миссия колледжа заключается в подготовке высококвалифицированных кадров для социальной сферы и сферы услуг на основе практик-ориентированного подхода и дуального обучения, сетевого взаимодействия, в условиях непрерывного профессионального образования, ликвидация дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена на региональном рынке труда.

Целью воспитательной работы колледжа является создание эффективной среды для всестороннего развития личности обучающихся и формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию, совершенствование и модернизацию воспитательного и образовательного пространства колледжа через реализацию модулей воспитательной работы в рамках Комплексной программы воспитания и социализации (профессионально-ориентирующий, гражданско-патриотический, спортивный и здоровьеориентирующий, культурно-творческий, экологический, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство).

Конечным результатом развития воспитательной среды колледжа является формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности за принятые решения; воспитание профессионально подкованной компетентной личности, готовой к самосовершенствованию и самореализации в трудовой деятельности.

Включение обучающихся в культурно - творческие мероприятия позволяет им реализовать себя как личность, проявлять свои индивидуальные способности, дает уверенность в своих силах. Кроме этого, творческая работа дает возможность не только для самореализации личности, но и приобщает к работе в коллективе, формируя гражданскую позицию и ответственность перед обществом. В колледже традиционно проводятся торжественные линейки, праздничные концерты, творческие конкурсы, а также организуются мероприятия к социально-значимым датам.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей занятиям физической культурой и спортом, исследовательской), инженерно-технической, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; отраслевые конкурсы профессионального «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

С целью реализации воспитательной работы в колледже организовано сотрудничество с социальными партнерами и организациями города: Отдел по молодежной политике города Комсомольска-на-Амуре, КГАУ «Дом молодежи», ДЮЦ «Дземги», ЦДО «Юность», предприятия малого бизнеса и сферы услуг и др.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

В современном российском обществе возрастаёт потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности.

### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- организация социально-значимых мероприятий, дающих возможности для самореализации обучающихся, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.

### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии специальности 09.02.09 Веб-разработка;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.09 Веб-разработка, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 09.02.09 Веб-разработка соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальности 09.02.09 Веб-разработка.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 09.02.09 Веб-разработка чествование трудовых династий специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 09.02.09 Веб-разработка;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп риска»;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.09 Веб-разработка: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии 09.02.09 Веб-разработка, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- проведение практико-ориентированных мероприятий;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного).

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

— реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

— разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

— привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

— Положение о Совете профилактики КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса".

— Положение о деятельности куратора КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».

— Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в КГБ ПОУ КТТиС.

— Положение о Совете обучающихся КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса".

— Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в КГБ ПОУ ККТиС.

— Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- |   |
|---|
| — договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;  |
| — сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования. |

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На базе колледжа функционирует Ресурсный учебно-методический центр для инвалидов и лиц с ОВЗ, который осуществляет методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в Колледже созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги - организаторы, социальный педагог, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в колледже и трудоустройства.

В учебных кабинетах, где обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ, используются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Перечень оборудования, используемое для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, с учетом требований к оборудованию союза Абилимпикс.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 09.02.09 Веб-разработка – рейтинги, портфолио и пр.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальности 09.02.09 Веб-разработка;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование.

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы  
специальности 09.02.09 Веб-разработка**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Сентябрь</b>				
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Кинолекторий «Лифт в будущее: мотивация карьерного развития» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы; социальный педагог.
3.	Мероприятие «Война против беззащитных» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом).	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Кураторские часы по вопросам внутреннего распорядка в колледже. Инструктажи по технике безопасности.	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
6.	Кураторский час «13 сентября - День программиста в России».	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				

1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
----	--	------------------------------	----------	---

#### **4. Основные воспитательные мероприятия**

1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия ко Дню окончания второй мировой войны.	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Преподаватель истории, руководитель музея, библиотекарь, куратор группы.
3.	Осенняя легкоатлетическая эстафета.	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Руководитель физ. воспитания.
4.	Информационные встречи «Мой выбор - здоровье» для обучающихся, проживающих в общежитии.	1-3 курс 512, 522, 532	в течение месяца	Воспитатель общежития, социальный педагог.
5.	Фото-кросс «Я студент ККТиС».	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы группы, педагоги доп. образования.
6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Советник директора по воспитанию.
7.	Станционный маршрут «Кружки и секции ККТиС».	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования.

8.	Конкурс творческих работ «Золотая осень».	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования.
----	---	------------------------------	----------	--

#### **5. Организация предметно-пространственной среды**

1.	Организация выставки «Мы помним-мы гордимся» в музее колледжа.	1-3 курс 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель музея.
----	--	------------------------------	------------------	---------------------

#### **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

1.	Родительское собрание «Адаптация к учебно-воспитательному процессу. Профилактика девиантного поведения».	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
2.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс 512, 522, 532	в течение месяца	Социальные педагог, куратор группы.

#### **7. Самоуправление**

1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Руководитель волонтёрского движения
2.	Организация и проведение мероприятий и волонтёрских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	1-3 курс 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения

#### **8. Профилактика и безопасность**

1	Акция «Скажи террору «нет», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Руководитель волонтерского отряда, актив колледжа, педагоги доп. образования.
2.	Информационные встречи с врачом наркологом КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Комсомольска-на-Амуре».	1-3 курс 512, 522, 532	в течение месяца	Социальный педагог.
3.	Уроки правовой грамотности.	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Социальный педагог.
4.	Входная диагностика индивидуально-психологических особенностей, обучающихся 1 курсов.	1 курс, 512	в течение месяца	Педагог-психолог.
5.	Совет профилактики.	1-3 курс 512, 522, 532	по плану	Социальный педагог.

#### **9. Социальное партнёрство и участие работодателей**

1.	Информационная встреча «Моя карьера» с работодателями.	1 - 3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Экскурсия на предприятие социальных партнеров колледжа.	1-2 курс 512, 522,	по плану	Зам. директора по УПР.

#### **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

1.	Информационная встреча «Выбор профессии – выбор будущего».	1 - 3 курс. 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Всероссийская акция «Поделись своим выбором»	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР.
3.	Кинолекторий «Как создавать качественные ИТ проекты» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР.

4.	Интеллектуальная викторина «Шифр», приуроченная ко дню Интернета в России.	1-3 курс, 512	по плану	Зам. директора по ВР.
----	--	------------------	----------	-----------------------

### Октябрь

#### **1. Образовательная деятельность**

1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1 курс, 12-ОБ	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
----	--	------------------	------------------	--

#### **2. Кураторство**

1.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1 - 3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	1 - 3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Хабаровский край – территория развития».	1 - 3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.

#### **3. Наставничество**

1.	Встреча с ветеранами труда «Однажды мною выбрана дорога».	1 - 3 курс, 512, 522, 532	В течение месяца	Советник директора по воспитанию; руководитель музея.
2.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1 - 3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.

#### **4. Основные воспитательные мероприятия**

1.	Мероприятия, приуроченные к образованию системы	1 - 3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги
----	---	---------------------------------	----------	--

	профессионально-технического образования.			доп. образования.
2.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя.	1 - 3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Мероприятия, посвященные Дню образования Хабаровского края.	1 - 3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР; педагоги доп. образования.
4.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты».	1 - 3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР; педагоги доп. образования.
5.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	1 - 3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
6.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1 - 3 курс, 512, 522, 532	по плану	Руководитель физ. воспитания.
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1 - 3 курс, 512, 522, 532	по плану	Советник директора по воспитанию.

#### **5. Организация предметно-пространственной среды**

1.	Организация выставки в музее колледжа «Край мой родной!».	1 - 3 курс, 512, 522, 532	В течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «История Хабаровского края».	1 - 3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Библиотекарь.

#### **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1 - 3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
----	--	---------------------------------	------------------	---------------------------------------

2.	Мониторинг социального самочувствия обучающихся.	1 - 3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
----	--	---------------------------------	------------------	---------------------------------------

### **7. Самоуправление**

1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1 - 3 курс, 512, 522, 532	по плану	Руководитель волонтёрского движения
2.	Организация и проведение мероприятий и волонтёрских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	1 - 3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1 - 3 курс, 512, 522, 532	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1 - 3 курс, 512, 522, 532	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения

### **8. Профилактика и безопасность**

1.	Акция «За безопасность дорожного движения».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.
2.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Социальный педагог.
3.	Внутриколледжная акция «Неделя ЗОЖ».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги

				доп. образования.
4.	Совет профилактики.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Социальный педагог.
5.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.	1 курс 512	по плану	Педагог- психолог.

#### **9. Социальное партнёрство и участие работодателей**

1.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по УПР.
----	--	-------------------------------	----------	---------------------------

#### **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Заместитель директора по УПР и ВР.
2.	Мероприятия, приуроченные к образованию системы профессионально-технического образования.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР.
3.	Информационные встречи с представителями Российских студенческих отрядов г. Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог- организатор.
4.	Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах по бизнес- ориентированию.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель кружка «ФИНГРАМ».

#### **Ноябрь**

#### **1. Образовательная деятельность**

1.	Участие в конкурсах, научно- практических конференциях.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственно го обучения.
----	--	-------------------------------	------------------------	--

<b>2. Кураторство</b>					
1.	Актуализация таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.	
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.	
3.	Цикл тренинговых занятий «Я в безопасности».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.	
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.	
5.	Посещение выставки «У самовара» Краеведческого музея г. Комсомольска-на-Амуре	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.	
<b>3. Наставничество</b>					
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.	
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>					
1.	Уроки мужества «Помним. Гордимся».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель музея.	
2.	Конкурс талантов «STAR-шоу».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.	
3.	Интеллектуальная викторина «Всемирный день информации».	1-2 курс, 512, 522	26 ноября	Педагог-организатор.	

4.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Советник директора по воспитанию.
----	---	-------------------------------	----------	-----------------------------------

#### **5. Организация предметно-пространственной среды**

1.	Организация выставки в музее колледжа «Народ един – страна не победима!».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Писатели о Дальнем Востоке».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Библиотекарь.

#### **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы и социальные педагоги.

#### **7. Самоуправление**

1.	Заседание студенческого совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Руководитель волонтёрского движения
2.	Организация и проведение мероприятий и волонтёрских акций к социально-значимым датам, а также оказание помощи в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы колледжа.	1 - 3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1 - 3 курс, 512, 522, 532	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения

<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Круглый стол «Мои права, моя ответственность» в рамках недели правовой помощи детям.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Информационная встреча «Уголовная и административная ответственность» с сотрудником ФКУ УИИ УФСИН России по Хабаровскому краю.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог.
3.	Совет профилактики.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Социальный педагог.
4.	Мероприятия к Международному дню отказа от курения.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Мероприятия, посвященные Международному дню качества с выступлениями партнеров и работодателей колледжа.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по УПР, куратор группы.
2.	Мастер-класс от HR-специалистов ПАО «МТС».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по УПР, куратор группы.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Участие в чемпионатах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Заместитель директора по УПР и ВР.
2.	Информационные встречи с представителями пункта отбора на военную службу по контракту.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Преподаватель ОБЖ.

3.	День открытых дверей для учащихся школ города.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Заместитель директора по УПР и ВР.
4.	Неделя финансовой грамотности.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Руководитель кружка «ФИНГРАМ».

### Декабрь

#### **1. Образовательная деятельность**

1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
----	--	-------------------------------	------------------	--

#### **2. Кураторство**

1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Интеллектуальная игра «Конституция РФ».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Кураторы групп.

#### **3. Наставничество**

1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
----	--	-------------------------------	----------	---

#### **4. Основные воспитательные мероприятия**

1.	Мероприятия ко Всероссийскому дню добровольчества.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
2.	Круглый стол «День информатики в России».	1-3 курс, 512, 522, 532	4 декабря	Педагог-организатор.
3.	Мероприятия ко Дню Героев Отечества.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
4.	Мероприятия ко Дню конституции.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
5.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
6.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
7.	Конкурс «Пусть праздник всем подарит чудо».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
8.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				

1.	Организация выставки в музее колледжа «Край мой родной!».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «История Хабаровского края».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Библиотекарь.

#### **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.

#### **7. Самоуправление**

1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.

#### **8. Профилактика и безопасность**

1.	Мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
----	---	-------------------------------	------------------	--

2.	Мероприятия к международному дню борьбы с коррупцией.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
3.	Информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.

#### **9. Социальное партнёрство и участие работодателей**

1.	Круглый стол «Специфика профессии, востребованность на рынке труда».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Участие работодателей в качестве членов жюри в конкурсах профессионального мастерства.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по УПР.

#### **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

1.	Фотоконкурс «Удивительный мир профессий».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
2.	Организация и проведение бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
3.	Информационные встречи с представителями пункта отбора на военную службу по контракту.	3 курс, 532	в течение месяца	Преподаватель ОБЖ.

#### **Январь**

#### **1. Образовательная деятельность**

1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
----	--	-------------------------------	------------------	--

2.	Кураторский час «Профессиональная этика и культура общения».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.
----	--	-------------------------------	----------	-----------------

## **2. Кураторство**

1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 512, 522, 532	В течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «История российского студенчества».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение Драматического театра г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.

## **3. Наставничество**

1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
----	--	-------------------------------	----------	---

## **4. Основные воспитательные мероприятия**

1.	День российского студенчества — праздничная программа.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
----	--	-------------------------------	----------	---

2.	Директорский час, посвященный дню российского студенчества.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
3.	Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4.	Мероприятие ко Дню заповедников и национальных парков совместно с Комсомольским заповедником	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
5.	Мероприятия ко Дню воинской славы России.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
6.	Информационная встреча с представителем Банка России «Международный день защиты персональных данных».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования.
7.	Кинолекторий «Героическая блокада: история и факты» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.
8.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Блокадный Ленинград».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель музея.

<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>					
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы; социальные педагоги.	
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы; социальные педагоги; педагог-психолог.	
3.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.	
<b>7. Самоуправление</b>					
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.	
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.	
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.	
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.	
<b>8. Профилактика и безопасность</b>					
1.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Социальный педагог.	

2.	Спартакиада для обучающихся «В здоровом теле...».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
3.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директор по ВР.
4.	Совет обучающихся колледжа.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.

#### **9. Социальное партнёрство и участие работодателей**

1.	Экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
----	---	-------------------------------	------------------	------------------------

#### **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

1.	Кинолекторий с Айратом Хайруллином «Вызовы и перспективы российской ИТ-индустрии» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Онлайн-лекция на тему «Руководитель в малом бизнесе» от Российского общества «Знание» и Молодёжных акселераторов Сбера.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.

#### **Февраль**

#### **1. Образовательная деятельность**

1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Городские, краевые, Всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.

#### **2. Кураторство**

1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Герои России».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение библиотеки г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1 курс, 512	по плану	Зам. директора по ВР, Куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, Куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Мероприятия к Международному Дню родного языка.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп.

				образования, преподаватели.
3.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню водно-болотных угодий.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Руководитель физ. воспитания.
5.	Мероприятия, посвящённые дню вывода Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
6.	Конкурс рисунков «День компьютерщика».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Край мой родной!».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «История Хабаровского края».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				

1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
2.	Работа с родителями обучающихся, имеющих академическую задолженность.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.

### 7. Самоуправление

1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Помоги другу».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.
5.	Кинолекторий с Анастасией Маренцовой «Не быть безучастным: путь волонтера» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Педагог-организатор.

### 8. Профилактика и безопасность

1.	Кураторские часы «Прожизнь».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
2.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с раковыми заболеваниями.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.

3.	Информационные встречи, круглые столы со специалистами системы здравоохранения на тему сохранения здоровья и пропаганды ЗОЖ.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
4.	Тематические информационные встречи с представителями органов системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, амурской епархией, прокуратуры, учреждений социальной защиты населения.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.

#### **9. Социальное партнёрство и участие работодателей**

1.	Информационная встреча «Моя будущая карьера» с социальными партнерами колледжа.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
----	---	-------------------------------	------------------	------------------------

#### **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

1.	Уроки финансовой грамотности.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Кинолекторий со Светланой Котеняткиной «Секреты привлечения клиентов: роль сервис-дизайна и дизайн-мышления» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Информационные встречи с представителями Российских студенческих отрядов г. Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.

#### **Март**

#### **1. Образовательная деятельность**

1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 512, 522, 532	В течение месяца	Преподаватели, мастера
----	--	-------------------------------	------------------	------------------------

				производственno го обучения.
2.	Кинолекторий с Дмитрием Романовым «Российский ресторанный бизнес: Новые практики» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
3.	Кураторский час «Великие женщины – Великой страны».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
5.	Посещение музея изобразительных искусств г. Комсомольска-на-Амуре, в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Кинолекторий на тему «Волонтерство и наставничество: открытый урок и вдохновляющие истории» в рамках проекта «Знание».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп.

				образования, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Праздничное мероприятие «Для Вас милые дамы», посвященное празднованию Международного женского дня	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Информационная встреча «Театр в мировой истории», посвященная Всемирному дню театра.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.
3.	Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
4.	Кинолекторий с Еленой Истягиной-Елисеевой «Здоровый человек — здоровое общество. Как здоровый образ жизни сделать нормой для современного человека» в рамках проекта «Знание»	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы.
5.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Советник директора по воспитанию.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Исследователи Хабаровского края».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Дальний Восток».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				

1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы, социальные педагоги.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.

### **7. Самоуправление**

1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.

### **8. Профилактика и безопасность**

1.	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Социальный педагог, педагог-организатор.
2.	Информационная встреча «Мы выбираем ЗОЖ» с волонтерами-медиками.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Социальный педагог, педагог-организатор.
3.	Инструктажи по технике безопасности и угрозе террористического акта.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.

### **9. Социальное партнёрство и участие работодателей**

1.	Круглый стол «Права потребителя» к Всемирному дню защиты прав	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по УПР.
----	---	-------------------------------	----------	------------------------

	потребителей с участием социальных партнеров.			
2.	Мастер-класс от HR-специалистов ПАО «МТС».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по УПР, куратор группы.

#### **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

1.	Экскурсии на предприятия города Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Кинолекторий с Кириллом Варламовым «Предпринимательство, стартапы и уроки успеха в интернет-инициативах» в рамках проекта «Знание. Карьера»	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Педагог-организатор.
3.	Городские, краевые, Всероссийские мероприятия по социальному и бизнес проектированию, повышению финансовой грамотности.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.

#### **Апрель**

##### **1. Образовательная деятельность**

1.	Участие в краевой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Инновации. Практика».	1-3 курс, 512, 522, 532	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
2.	Цикл мероприятий в рамках Всероссийской недели охраны труда.	1-3 курс, 512, 522, 532	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.

##### **2. Кураторство**

1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
----	---	-------------------------------	------------------	---------------------------------------

2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 512, 522, 532	В течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.
3.	Кураторский час «День здоровья».	1-3 курс, 512, 522, 532	7 апреля	Куратор группы и социальные педагоги.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы и социальные педагоги.

### **3. Наставничество**

1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
----	--	-------------------------------	----------	---

### **4. Основные воспитательные мероприятия**

1.	Участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях патриотической направленности.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Советник директора по воспитанию.
2.	Участие в отчетном концерте «Содружество талантов».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР.
3.	Интеллектуальная викторина «Первые» посвященная Дню космонавтики.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР.
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
5.	Станционная игра «День Интернета».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Советник директора по воспитанию.

<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставки в музее колледжа «Первые в космосе».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Здоровая молодежь – здоровое будущее».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Библиотекарь.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Заседание Совета родителей.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.
2.	Акция «Чистая территория», посвященная Международному дню земли.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Информационная встреча «Скажи, нет коррупции» с сотрудником УМВД России г. Комсомольска-на-Амуре.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Социальный педагог.
2.	Информационные встречи с представителем Женской	1-3 курс, 512, 522,	по плану	Педагог-организатор.

	консультации № 1 «Здоровый образ жизни – это», приуроченной ко Всемирному дню здоровья.	532		
--	---	-----	--	--

#### **9. Социальное партнёрство и участие работодателей**

1.	Участие в краевом гражданском форуме «Главное – люди».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Заместитель директора в ВР.
2.	«Батл профессий» с участием работодателей.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по УПР.

#### **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

1.	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» для обучающихся школ.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Информационные встречи «Производственная практика» с психологом колледжа.	2 - 4 курс, 921, 532	в течение месяца	Зам. директора по УПР.

### **Май**

#### **1. Образовательная деятельность**

1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
----	--	-------------------------------	------------------	--

#### **2. Кураторство**

1.	Формирование таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор групп.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор групп.
3.	Кураторские часы «День Великой Победы».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор групп.

4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор групп.
----	---	-------------------------------	------------------------	----------------

### **3. Наставничество**

1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1 - 3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Организация совместной деятельности наставника и наставляемого в рамках производственной практики.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по УПР.

### **4. Основные воспитательные мероприятия**

1.	Участие в шествии, посвященном празднику весны и труда.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
2.	Мероприятия ко Дню славянской культуры и письменности.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, куратор группы, педагоги доп. образования, преподаватели.
3.	Участие в городских, краевых, Всероссийских спортивных мероприятиях.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель физ. воспитания.
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Твой ход».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.

5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
6.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Советник директора по воспитанию.

#### **5. Организация предметно-пространственной среды**

1.	Организация выставки в музее колледжа «9 мая – День Великой Победы».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель музея.
2.	Организация и проведение выставки в библиотеке колледжа «Хабаровский край в годы Великой Отечественной войны».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Библиотекарь.

#### **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Кураторы групп и социальные педагоги.
2.	Родительское собрание «Итоги учебного года. Производственная практика. Трудоустройство».	1 - 3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп.

#### **7. Самоуправление**

1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.
2.	Благотворительная акция для животных «Можем помочь».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.

4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.
----	---	-------------------------------	------------------	----------------------

### **8. Профилактика и безопасность**

1.	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Советник директора по воспитанию.
2.	Акция «Дыши свободно» ко Всемирному дню без табака.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по ВР, руководители волонтерских отрядов.
3.	Информационные встречи с волонтерами-медиками «Здоровый образ жизни – это».	1- 2 курс, 512, 522	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Тренинг «Семья – это целый мир» приуроченный к Международному дню семьи.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
5.	Информационная встреча «Международный день детских телефонов доверия» с педагогом-психологом центра «Психология».	1 - 2 курс, 512, 522	в течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
6.	Мероприятие к Международному дню Музеев.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель музея.

### **9. Социальное партнёрство и участие работодателей**

1.	Информационная встреча «От идеи до воплощения» с социальными партнерами колледжа и работодателями.	2 - 4 курс, 512, 532	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Круглый стол «Летняя занятость. Трудоустройство».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по УПР.

### **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

1.	Производственная практика на предприятиях города.	2 – 3 курс, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
2.	Единый урок парламентаризма.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по УПР.

## Июнь

### **1. Образовательная деятельность**

1.	Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения.
----	--	-------------------------	------------------	--

### **2. Кураторство**

1.	Актуализация таблиц данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1 - 3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета.	1-3 курс, 512, 522, 532	В течение месяца	Куратор группы.
3.	Интеллектуальная викторина «День России».	1-2 курс, 512, 522	по плану	Куратор группы.
4.	Кураторские часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.

### **3. Наставничество**

1.	Мероприятия в рамках реализации программы целевой модели наставничества в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса».	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
----	--	-------------------------	----------	---

2.	Организация совместной деятельности наставника и наставляемого в рамках производственной практики.	2 - 4 курс, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по УПР.
----	--	-------------------------	------------------	------------------------

#### **4. Основные воспитательные мероприятия**

1.	Мероприятия в рамках празднования Дня России.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
2.	Мероприятия, посвященные Дню Российской молодежи.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования.
3.	Мероприятия в рамках Всемирного дня окружающей среды.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагоги доп. образования
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, преподаватели.
5.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна РФ	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Советник директора по воспитанию.

#### **5. Организация предметно-пространственной среды**

1.	Организация выставки в библиотеке колледжа «Город Комсомольск-на-Амуре – Город трудовой доблести».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Библиотекарь.
2.	Организация и проведение выставки в музее колледжа «12 июня – День России».	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Руководитель музея.

#### **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

1.	Индивидуальные беседы и консультации в течение месяца.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Куратор группы.
2.	Собрание Совета родителей обучающихся.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Куратор группы.

### 7. Самоуправление

1.	Заседание Совета обучающихся колледжа и городского студенческого совета.	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Руководитель студенческого и волонтёрского движения.
2.	Добровольческая акция ко Дню памяти и скорби.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.
3.	Организация обучения актива колледжа на внутриколледжном, городском и краевом уровнях.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.
4.	Участие в мероприятиях, форумах, круглых столах, информационных встречах в рамках реализации молодежной политики.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Педагог-организатор.

### 8. Профилактика и безопасность

1.	Мероприятия в рамках дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	1-3 курс, 512, 522, 532	в течение месяца	Социальный педагог.
2.	Информационные встречи «Противодействие коррупция» с представителем ФКУ УИИ УФСИН России по Хабаровскому краю.	1 – 2 курс, 512, 522	по плану	Социальный педагог.

### 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

1.	Круглый стол «Создай свой бизнес» с участием социальных партнеров колледжа.	2 - 4 курс, 522, 532	по плану	Зам. директора по УПР.
2.	Организация обмена опытом в формате открытого диалога между успешными	1-3 курс, 512, 522, 532	по плану	Зам. директора по УПР.

	предпринимателями и обучающимися колледжа.			
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Детский профориентационный праздник «ККТИС-парк».	1-3 курс, 512, 522, 532	1 июня	Зам. директора по УПР, преподаватели, педагоги дополнительного образования.
2.	Производственная практика на предприятиях города.	2 - 4 курс, 522, 532	в течение месяца	Зам. директора по УПР.