



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края

РАСПОРЯЖЕНИЕ

04.05.2020

№ 249

г. Хабаровск

О создании региональных учебно-методических объединений

В соответствии с частью 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 113, и в целях координации действий профессиональных образовательных организаций в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о региональных учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования Хабаровского края.

1.2. Перечень региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Хабаровского края по укрупненным группам профессий, специальностей.

1.3. Состав комиссии по отбору претендентов на назначение председателя регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Хабаровского края.

2. Определить ответственным за сопровождение деятельности региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Хабаровского края краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (Мельникова Т.В.).

И.о. министра

В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "04" 03 2020 г. № 249

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональных учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования Хабаровского края

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о региональных учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования Хабаровского края (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 113, и определяет порядок создания и организации деятельности региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Хабаровского края (далее – региональные учебно-методические объединения), управления ими, а также основные направления деятельности региональных учебно-методических объединений.

1.2. Региональные учебно-методические объединения создаются для участия педагогических, научных работников, представителей работодателей Хабаровского края (далее – край) в разработке и внесении изменений в образовательные программы среднего профессионального образования, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования.

1.3. Региональные учебно-методические объединения создаются по одной или нескольким укрупненным группам профессий, специальностей (далее – укрупненная группа). Наименование указанной укрупненной группы включается в наименование учебно-методического объединения.

1.4. Региональные учебно-методические объединения создаются министерством образования и науки края (далее – Министерство) и осуществляют свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Механизм взаимодействия региональных учебно-методических объединений с федеральными учебно-методическими объединениями опре-

деляется региональными учебно-методическими объединениями и федеральными учебно-методическими объединениями самостоятельно.

2. Организация деятельности региональных учебно-методических объединений и управление ими.

2.1. Министерством определяется организация, ответственная за сопровождение деятельности региональных учебно-методических объединений (далее - региональный оператор).

Региональный оператор:

- готовит предложения в Министерство по составу комиссии по отбору претендентов на назначение председателя регионального учебно-методического объединения;

- координирует деятельность региональных учебно-методических объединений;

- обеспечивает научно-методическое и учебно-методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ;

- оказывает экспертно-консультативную поддержку и координацию деятельности региональных учебно-методических объединений по обобщению и распространению опыта инновационной педагогической деятельности в региональной системе образования, в том числе опыта организации образовательного процесса на основе активных и интерактивных форм и методов работы, опыта использования современных мультимедийных, аудиовизуальных и технических средств обучения;

- проводит мониторинг реализации основных профессиональных образовательных программ;

- координирует разработку и (или) экспертизу учебно-методической, учебно-программной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;

- координирует взаимодействие региональных учебно-методических объединений с федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования;

- готовит аналитическую справку о деятельности региональных учебно-методических объединений и представляет ее в министерство образования и науки Хабаровского края;

- готовит предложения по совершенствованию деятельности региональных учебно-методических объединений.

2.2. Министерством определяется председатель регионального учебно-методического объединения. В целях определения председателя регионального учебно-методического объединения министерством создается комиссия по отбору претендентов на назначение председателя регионального учебно-методического объединения.

Предложение по кандидатуре председателя регионального учебно-методического объединения вносится в Министерство комиссией по отбору претендентов на назначение председателя регионального учебно-методического объединения (далее – Председатель РУМО).

2.3. Состав регионального учебно-методического объединения формирует и утверждает Председатель РУМО. В состав региональных учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей (далее – члены регионального учебно-методического объединения).

2.4. Руководство деятельностью регионального учебно-методического объединения осуществляет Председатель РУМО. Председатель РУМО имеет заместителя.

Председатель РУМО осуществляет общее руководство деятельностью регионального учебно-методического объединения и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности регионального учебно-методического объединения, в Министерстве, организациях.

2.5. Срок полномочий председателя и членов регионального учебно-методического объединения составляет 5 лет. По истечении срока полномочий председателя и членов регионального учебно-методического объединения, определение кандидатуры председателя и формирование состава членов регионального учебно-методического объединения осуществляется в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Положения.

2.6. Досрочное сложение полномочий Председателя РУМО возможно в случаях:

- невозможности осуществлять полномочия Председателя РУМО в связи с временной нетрудоспособностью по заявлению в Министерство;
- по собственной инициативе по заявлению в Министерство;
- систематического непосещения председателем РУМО заседаний (более 3-х раз подряд, не связанных с временной нетрудоспособностью, служебными командировками, профессиональным обучением или получением дополнительного профессионального образования);
- не реализации направлений деятельности регионального учебно-методического объединения.

2.7. В случаях досрочного сложения полномочий Председателя РУМО определяется новый председатель РУМО в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Положения.

2.8. Региональное учебно-методическое объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в шесть месяцев. Заседание регионального учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более двух третей его членов. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов регионального учебно-методического объединения, участвующих в его заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя регионального учебно-методического объединения. В отсутствие Председателя РУМО по поручению Председателя РУМО его функции исполняет заместитель. Допускается дистанционное участие членов регионального

учебно-методического объединения в заседании с использованием систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

2.9. В работе регионального учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, представители региональных учебно-методических объединений в системе высшего образования.

2.10. Региональным учебно-методическим объединением при необходимости создаются секции, рабочие группы, отделения по образовательным программам среднего профессионального образования и направлениям подготовки.

Региональные учебно-методические объединения могут создавать официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3. Основные направления деятельности и права региональных учебно-методических объединений.

3.1. Региональные учебно-методические объединения имеют право:

- распространять информацию о своей деятельности (за исключением сведений, составляющих государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения);

- вносить по согласованию с региональным оператором в Министерство предложения по вопросам правового регулирования в сфере среднего профессионального образования, содержания образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- проводить конференции, семинары, совещания и иные мероприятия, осуществлять научно-методическую деятельность, оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги, а также создавать и распространять информационные ресурсы, учебно-методические материалы, печатные издания в сфере своей деятельности;

- запрашивать в профессиональных образовательных организациях информацию, необходимую для деятельности региональных учебно-методических объединений;

- оказывать информационную, консультационную и экспертную помощь в рамках своих компетенций;

- рекомендовать к изданию методические материалы;

- предлагать кандидатуры педагогических работников профессиональных образовательных организаций для участия в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней;

- представлять членов регионального учебно-методического объединения для награждения министерством образования и науки края.

3.2. Основными направлениями деятельности региональных учебно-методических объединений являются:

- а) в части федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО):

- подготовка предложений в федеральные учебно-методические объединения по проектам ФГОС СПО;

- участие в составе рабочей группы федерального учебно-методического объединения по разработке проектов ФГОС СПО;

- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС СПО на территории края;

б) в части образовательных программ:

- подготовка предложений в федеральные учебно-методические объединения по проектам примерных программ;

- разработка и экспертиза учебно-методической, учебно-программной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;

в) в части обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования:

- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ содержания среднего профессионального образования;

- участие в независимой оценке качества образования;

- участие в разработке совместно с работодателями фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся.

3.3. Региональное учебно-методическое объединение, после предварительного согласования с региональным оператором, направляют ежегодно не позднее 10 июля промежуточный отчет и не позднее 20 января отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год в Министерство, а также направляют иную информацию о своей деятельности по запросу Министерства и регионального оператора.

Заместитель министра – начальник
управления профессионального образования



И.В. Макурин

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "04" 03. 2020 г. № 249

ПЕРЕЧЕНЬ

региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Хабаровского края по укрупненным группам профессий, специальностей

№ п/п	Наименование регионального учебно-методического объединения
1	2

1. Региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства
2. Региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность
3. Региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение
4. Региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 21.00.00 Прикладная экология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
5. Региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
6. Региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
7. Региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
8. Региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм
9. Региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Заместитель министра – начальник
управления профессионального образования


И.В. Макурин

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "04" 03. 2020 г. № 249

СОСТАВ

комиссии по отбору претендентов на назначение председателя регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Хабаровского края

- | | |
|---------------------------------|--|
| Гузман Евгений
Витальевич | - первый проректор краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский крайовой институт развития образования" (далее – Институт), председатель комиссии |
| Атарская Марина
Николаевна | - директор центра развития и оценки качества профессионального образования Института |
| Еремеев Александр
Васильевич | - начальник отдела управления профессионального образования министерства образования и науки края |
| Кузнецова Диана
Сергеевна | - заведующая научно-практической лабораторией профессионального развития личности педагогов и студентов Института |
| Распутина Милана
Юрьевна | - генеральный директор Исполнительной дирекции регионального объединения работодателей "Союз работодателей Хабаровского края" (по согласованию) |
| Сандакова Елена
Николаевна | - старший методист кафедры развития профессионального образования Института |
| Украинец Елена
Вячеславовна | - начальник отдела оценки качества и внедрения новых форм и методов профессионального образования Института, секретарь комиссии |
| Шишкин Алексей
Иванович | - директор краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский технический колледж", председатель Некоммерческого партнерства "Совет директоров средних специальных учебных заведений Хабаровского края", заместитель председателя организационного комитета (по согласованию) |

Заместитель министра – начальник
управления профессионального образования


И.В. Макурин