

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное образовательное профессиональное образовательное
учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
(КГБ ПОУ ККТиС)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
(направленность – Проектирование и разработка информационных систем)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Программист

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №7 от 17.04.2025 г.

Утверждено Приказом
КГБ ПОУ ККТиС



приказ № 1129 от 18.04.2025 г.

/Г. А. Горбунова/
Подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ОАО «Вымпел-Коммуникации», ведущий инженер



/И.В. Локосов/
Подпись

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре
колледж технологий и сервиса»

Плетнева Е.Г., преподаватель первой квалификационной категории.

Заведующий кафедрой  /Д.О. Плетнев

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1 Общая характеристика	4
1.2 Нормативные основания для разработки образовательной программы	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте:	5
2. Общая характеристика образовательной программы	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1.Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2.Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	6
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1.Общие компетенции.....	7
4.2.Профессиональные компетенции	9
5 Структура образовательной программы	20
5.1.Учебный план.....	20
5.2.Структура и объем образовательной программы.....	23
5.3.Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	25
5.4.Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	26
5.5.Практическая подготовка	27
5.6.Система оценки качества освоения образовательной программы.....	29
6 Условия реализации образовательной программы	32
6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	33
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечениеобразовательного процесса.....	33
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	36
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. График учебного процесса	
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Рабочая программа воспитания	

1. Общие положения

1.1 Общая характеристика

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 24 февраля 2025 года № 138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2025г., регистрационный №81696), (далее – ФГОС СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, положений федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2 Нормативные основания для разработки образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 февраля 2025 года № 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист»;

– Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 г. N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «программист».

Направленность образовательной программы: Проектирование и разработка информационных систем.

Выпускник образовательной программы по квалификации «программист» осваивает общие виды деятельности:

– Разработка, администрирование и защита баз данных;

– Разработка и интегрирование модулей программного обеспечения;

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на проектирование и разработку информационных систем. За счет вариативных часов по требованию работодателей, а также с учетом требований цифровой экономики, дополнительно изучается направленность на разработку бизнес-приложений.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов. В том числе **в форме практической подготовки:** 3614 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПМ 01 Разработка, администрирование и защита баз данных
Разработка и интегрирование модулей программного обеспечения	ПМ 02 Разработка и интегрирование модулей программного обеспечения
Проектирование и разработка информационных систем	ПМ 03 Проектирование и разработка информационных систем
Разработка бизнес-приложений	ПМ 04 Разработка бизнес-приложений
Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ПМ 05 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------------------	---------------------------------

Разработка, администрирование и защита баз данных	ПК 1.1 Проектировать базы данных	Навыки: - Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. Выполнять работы с документами отраслевой направленности. Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
	ПК 1.2 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	Навыки : Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД. Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных
	ПК 1.3 Реализовывать базу. данных в конкретной системе управления базами данных	Навыки : Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 1.4 Администрировать базы данных	Навыки : Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных

	ПК 1.5 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	Навыки : Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных. Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных
Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	ПК 2.1 Проектировать модули программного обеспечения	Навыки : Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования. Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма. Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.
	ПК 2.2 Разрабатывать модули программного обеспечения	Навыки : Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.
	ПК 2.3 Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения	Навыки : Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.

		Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.4 Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения	Навыки : Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта. Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства; Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов;
	ПК 2.5 Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения	Навыки : Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя

		методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
Проектирование и разработка информационных систем	ПК 3.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	Навыки : Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы; Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Знания: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.
	ПК 3.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	Навыки : -Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Умения: Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений Знания: Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную

		и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа
	ПК 3.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	Навыки : Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы Умения: Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. Знания: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектноориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.
	ПК 3.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	Навыки : Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы Умения: Использовать языки структурного, объектноориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. Знания: Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). 17 Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.
	ПК 3.5 Интегрировать информационную систему с существующими	Навыки: Применять методики тестирования разрабатываемых приложений. Умения: Использовать методы тестирования в соответствии с

	информационными системами заказчика	техническим заданием Знания: Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.
	ПК 3.6 Осуществлять модульное и интеграционное тестирование информационной системы	Навыки: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации. Умения: Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации Знания: Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы
	ПК 3.7 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации. Умения: Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации. Знания: Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
	ПК 3.8 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации	Практический опыт: Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Умения: Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени. Знания: Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.
	ПК 3.9 Разрабатывать модули программного	Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.

	обеспечения для мобильных платформ	Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ. Производить тестирование модулей для мобильных приложений Знания: Знание API современных мобильных операционных систем.
Разработка бизнес-приложений	ПК 4.1 Выполнять техническое проектирование бизнес-приложений и сопровождение проектных решений	Навыки : Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования бизнес-приложений. Определять состав оборудования и программных средств разработки бизнес-приложений; Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Знания: Основные платформы для создания, исполнения и управления бизнесом. Основные модели построения бизнес-приложений, их структуру, особенности и области применения.
	ПК 4.2 Разрабатывать бизнес-приложения	Навыки : Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации. Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на готовые бизнес-приложения. Осуществлять разработку кода программного модуля. Знания: Основные этапы разработки приложений для бизнеса на платформе 1С: Предприятие
	ПК 4.3 Модифицировать бизнес-приложения	Навыки : Модифицировать модули под особенности предприятия. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. Проводить конфигурацию системы. Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Знания: Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного

		обеспечения. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.
	ПК 4.4 Выполнять тестирование и отладку бизнес-приложений	Навыки : Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта. Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства; Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов;
	ПК 4.5 Выполнять внедрение бизнес-приложений и их интеграцию с информационными системами (сервисами)	Навыки : Осуществлять загрузку/установку модуля бизнес-приложения. Обеспечивать совместимость программного обеспечения. Умения: Устранение проблем совместимости программного обеспечения; Конфигурирование программных и аппаратных средств; Настройки системы и обновлений; Знания: Понятие совместимости программного обеспечения. Проблемы перехода на новые версии программ Решение проблем конфигурации
	ПК 4.6 Осуществлять поддержку и обслуживание бизнес-приложений	Навыки : настройки отдельных компонентов бизнес-приложений; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки бизнес-приложений. Умения: подбирать и настраивать конфигурацию бизнес-приложений; использовать методы защиты бизнес-приложений; проводить инсталляцию бизнес-приложений; производить настройку бизнес-приложений; Знания: основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения
Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ПК 5.1 Выполнять ввод и обработку текстовых данных	Навыки: набор и редактирование текста; выполнение операций с фрагментами текста; создание сложного многостраничного документа; создание и редактирование документов в облачных сервисах; оформление документов таблицами; работы в табличных процессорах; сохранение документов в различных цифровых форматах; совместной работы в группе редакторов;

		применение к тексту документа стилей и других средств оформления Умения: применять современные текстовые редакторы и процессоры; сохранять документы в различных форматах; применять средства совместного редактирования; создавать, настраивать, применять стили в документе с помощью текстового процессора; создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений Знания: правила ввода, набора и редактирования текстовой информации; инструментарий и особенности современных текстовых редакторов и процессоров; возможности настольных издательских систем; средства совместного редактирования; стандарты форматов представления текстовых и табличных документов; понятия публичных и частных документов; способы работы с документами в облачных хранилищах; основные стандарты оформления текстовых документов
	ПК 5.2 Конвертировать аналоговые данные в цифровые	Навыки: сканирование, распознавание и сохранение изображений и текста Умения: применять средства ввода графической и текстовой информации Знания: виды и назначения периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; средства сканирования и распознавания текста
	ПК 5.3 Выполнять обработку и форматирование документов различных форматов	Навыки: создание списков рисунков, литературных источников и оглавлений; разметка и форматирование документов Умения: использовать сочетания клавиш для редактирования и форматирования документов; применять средства форматирования Знания: правила форматирования документов; понятие версий и совместимости форматов; структурные элементы текстовых документов
	ПК 5.4 Выполнять установку и	Навыки: инсталляции программного обеспечения

	обслуживание средств вычислительной техники, в том числе аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, а также периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники	устройств инфокоммуникационных систем; обновления версий прикладного программного обеспечения, драйверов и операционных систем; установки и настройки программного обеспечения периферийных устройства согласно инструкции; установки и подключения сетевых устройств согласно инструкции Умения: устанавливать операционные системы; подключать и настраивать оборудование; устанавливать прикладное ПО Знания: инструкции по установке операционных систем, программного обеспечения; инструкции по эксплуатации операционных систем, программного обеспечения; лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; назначение, виды, последовательность проведения профилактических работ; основы управления сетевым трафиком
--	---	--

5 Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена
09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» для
квалификации «программист»

Индекс	Наименование	Всего	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работ а	
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практика	Консультации		
			Всего по УД/МДК	В том числе лабораторныеи практические занятия	Курсовой проект (работа)				
1	2	3	4	5	6	7		8	9
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								
СО	Среднее общее образование	1476	1420	716			34		
БД.01	Русский язык	72	66	36			2		1
БД.02	Литература	108	108	54					1
БД.03	История	136	132	46			4		1
БД.04	Обществознание	72	70	34			2		1
БД.05	География	72	72	28					1
БД.06	Иностранный язык	72	72	72					1
БД.07	Физическая культура	72	72	68					1
БД.08	Основы безопасности и защита Родины	68	68	46					1
БД.09	Химия	72	68	34			4		1
БД.10	Биология	72	70	24			2		1
БД.11	Физика	144	140	34			4		1
БД.12	Индивидуальный проект	32	32	24					1
ПД.01	Математика	340	316	112			12		1
ПД.02	Информатика	144	134	104			4		1
Обязательная часть образовательной программы									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	498	498	384					
СГ.01	История России	42	42	14					3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	128	128	128					2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	70	70	36					3
СГ.04	Физическая культура	168	168	168					2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	54	54	26					3
СГ.06	Основы бережливого производства	36	36	12					2
ОП.00	Общепрофессионал	530	530	300			20	22	

	ьный цикл								
ОП.01	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	96	96	24			4	8	2
ОП.02	Операционные системы и среды	52	52	16			2		2
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	36	36	12			2		2
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	48	72			2		2
ОП.05	Основы информационной безопасности	60	60	20					2
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	90	90	46			6	8	2
ОП.07	Компьютерные сети	76	76	24			2		2
ОП.08	Управление ИТ-проектами	36	36	14					3
ОП.09	Основы работы с информацией	36	36	14			2	2	2
П.00	Профессиональный цикл	1924	1924	584	50	72	14	62	
ПМ.01	Разработка, администрирование и защита баз данных	306	306	104				4	2-3
МДК 01.01	Технология разработки и защиты баз данных	228	228	104	20				2
УП.01	Учебная практика	36	36			36			
ПП.01	Производственная практика	36	36			36			
ПМ.02	Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	808	808	328			12	12	
МДК 02.01	Разработка программных модулей	242	242	142			4	10	3-4
МДК 02.02	Поддержка и тестирование программных модулей	100	100	70			2	10	3-4
МДК 02.03	Разработка мобильных приложений	102	102	80			4	6	3-4
МДК.02.04	Системное программирование	70	70	36			2	6	3-4
УП.02	Учебная практика	144	144			144			3-4
ПП.02	Производственная	144	144			144			3-4

	практика								
ПМ.03	Проектирование и разработка информационных систем	588	588	232	30	144	4	36	3-4
МДК 03.01	Проектирование и дизайн информационных систем	106	106	64			2	10	3-4
МДК 03.02	Инструментарий и разработка информационных систем	162	162	88	30		4	16	3-4
МДК.03.03	Тестирование и документирование информационных систем	90	90	62					3-4
МДК.03.04	Внедрение и поддержка информационных систем	80	80	40			4	6	3-4
ПП.03	Производственная практика	144	144			144			3-4
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6	6						3-4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	188	188	112		60	4	36	2-3
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор ЭВ и ВМ с соблюдением требований регламента и техники безопасности	22	22	62					2
МДК 05.02	Технологии монтажа, наладки и эксплуатации программно-аппаратных средств компьютерных сетей	22	22	50					2
УП.05	Учебная практика	72	72			72			
ПП.05	Производственная практика	72	72			72			
Вариативная часть образовательной программы)		1296							2-3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216							3
Итого		5940							

Учебный план с распределением вариативной части и календарный учебный график по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» представлен в Приложении 1 и Приложении 2.

5.2. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, академических часов
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего	5940

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69,5% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30,5% процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Таблица 1 - Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, введенные за счет часов вариативной части

Учебный цикл	Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы	Кол-во часов	Обоснование
--------------	--	--------------	-------------

ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	36	Выпускник должен обладать пониманием стандартов качества, процессов сертификации и правил технического документирования. Это позволит глубже изучить профессиональные компетенции, что позволит качественно осуществлять документирование программных модулей, разработку проектной и технической документации
ОП.11	Менеджмент и основы предпринимательства	72	Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, дает возможность оперировать в практической деятельности экономическими категориями, а также позволяет разрабатывать собственные бизнес-идеи, и дает возможность организовать собственное дело. Данные знания и умения необходимы для обеспечения конкурентоспособности выпускника и дают возможность продолжения образования. Вышеперечисленные знания и умения необходимы для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОП.12	Выпускник в условиях рынка труда	40	Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и дают возможность продолжения образования. Вышеперечисленные знания и умения необходимы для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ПМ 04	Разработка бизнес-приложений	434	Профессиональный модуль введен по требованию работодателей - представителей малого и среднего бизнеса г. Комсомольска-на-Амуре и близлежащих районов. Для бюджетных организаций и небольших предприятий, индивидуальных предпринимателей важно нанимать для выполнения работ по созданию, внедрению и сопровождению бизнес-приложений внешних специалистов, необходимо, чтобы программист компании имел навыки разработки бизнес-приложений на платформе 1С:Предприятие и других корпоративных платформах..
МДК 04.01	Технология разработки приложений для бизнеса		
МДК.04.02	Программные решения для бизнеса		
МДК.04.03	Конфигурирование информационных систем на платформе "1С: Предприятие"		
УП.04	Учебная практика		
ПП.04	Производственная практика		
ПМ 04ЭК	Экзамен по модулю		
Итого:		582	

Таблица 2 - Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, объем которых увеличен за счет часов вариативной части

Учебный цикл	Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы	Кол-во часов
ОП.01	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	50
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	12
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	58
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	50
УП.01.01	Учебная практика	36
ПП.01.01	Производственная практика	36
МДК 02.01	Разработка программных модулей	44
МДК 02.02	Поддержка и тестирование программных модулей	24
МДК 02.03	Разработка мобильных приложений	34
МДК 03.01	Проектирование и дизайн информационных систем	18
МДК 03.02	Инструментарий и разработка информационных систем	26
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор ЭВ и ВМ с соблюдением требований регламента и техники безопасности	72
МДК 05.02	Технологии монтажа, наладки и эксплуатации программно-аппаратных средств компьютерных сетей	66
УП.05.01	Учебная практика	72
ПП.05.01	Производственная практика	72
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	44
	Итого	714

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,

«Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, разработана адаптированная программа учебной дисциплины.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Математический аппарат в отрасли информационных технологий», «Операционные системы и среды», «Архитектура аппаратных средств», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы информационной безопасности», «Основы алгоритмизации и программирования», «Компьютерные сети», «Управление ИТ-проектами».

Программы дисциплин, входящих в состав образовательной программы, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, рассмотрены и согласованы кафедрой в установленном порядке.

Программы учебных дисциплин/ПМ содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о разработчиках программы, согласовании и утверждении программы;
- общая характеристика программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины/ПМ;
- условия реализации программы учебной дисциплины/ПМ;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины/ПМ.
- лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины/ПМ.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателей, приведены в Приложениях 3, 4 к ОПОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении к ООП.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 6.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих

моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные занятия комбинированного типа, семинары, тренинги, мастер-классы, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Программы учебной практики, производственной практики разработаны на основе требований ФГОС СПО, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного в Минюсте России 11.09.2020 № 59778, Положения о практической подготовке обучающихся колледжа.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) предприятий партнеров на основании договора о практической подготовке обучающихся.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие **виды практик**: учебная практика (8 недель) и производственная практика (9 недель).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на

вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем. По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

5.6. Система оценки качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний осуществляется по 5-бальной системе.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему этапу обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по модулю.

Экзамен по модулю проводится по завершению изучения профессиональных модулей при условии прохождения производственной практики. Форма реализации экзамена (выполнение индивидуального задания, защита курсовой работы или проекта, защита результатов практики и др.) определяется преподавателем. В ходе экзамена по модулю оценивается освоение профессиональных и общих компетенций. Председателем экзаменационной комиссии является работодатель. Оценка по профессиональному модулю бинарная: вид профессиональной деятельности - «освоен/не освоен» и оценка.

Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные) по каждой дисциплине определяются преподавателем и согласовываются с заместителем директора по УР.

Таблица 3 – Виды контроля и аттестации

№ п/п	Наименование УД, МДК, ПМ в соответствии с учебным планом	Формы контроля и аттестации	Контролируемые компетенции
ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
БД.01	Русский язык	ДЗ, Э	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.3
БД.02	Литература	ДЗ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.3
БД.03	История	ДЗ	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ПК 5.3
БД.04	Обществознание	ДЗ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1
БД.05	География	ДЗ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1
БД.06	Иностранный язык	ДЗ	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, 3.2, 3.7
БД.07	Физическая культура	ДЗ	ОК.01, ОК.04, ОК.08
БД.07	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	ОК 01, ОК. 02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08
БД.09	Химия	ДЗ	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 5.4
БД.10	Биология	ДЗ	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1
БД.11	Физика	ДЗ	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ПК 2.4, ПК 5.4
БД.12	Индивидуальный проект	ДЗ	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК 1.1., ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
ПД.01	Математика	Э,Э	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3
ПД.03	Информатика	ДЗ, Э	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
Социально-гуманитарный цикл			
СГ.01	История России	ДЗ	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	ОК 04, ОК 08
СГ.05	Основы бережливого производства	З	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1

СГ.06	Основы финансовой грамотности	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2
Профессиональный цикл			
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	Э	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3
ОП.02	Операционные системы и среды	Э	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	Э	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 3.2
ОП.05	Основы информационной безопасности	ДЗ	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК.07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	Э	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1 – 3.5
ОП.07	Компьютерные сети	ДЗ	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
ОП.08	Управление ИТ-проектами	3	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2
ОП.09	Основы работы с информацией	ДЗ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1
ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ДЗ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.7, ПК 4.1
ОП.11	Менеджмент и основы предпринимательства	ДЗ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3
ОП.12	Выпускник в условиях рынка труда	ДЗ	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
ПМ Профессиональные модули			
ПМ.01	Разработка, администрирование и защита баз данных	ЭМ	ОК 01–07, ОК 09 , ПК 1.1 – ПК 1.5
МДК.01.01	Технология разработки и защиты баз данных	ДФК, ДЗ	ОК 01–07, ОК 09, ПК 1.1
УП. 01	Учебная практика	ДЗ	ОК 01–07, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.5
ПП. 01	Производственная практика	ДЗ	ОК 01–07, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.5
ПМ.02	Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	ЭМ	ОК 01–06, 07, 09, ПК 2.1 – ПК 2.5
МДК 02.01	Разработка программных модулей	ДЗ, Э,Э	ОК 1-5, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.5.
МДК 02.02	Поддержка и тестирование программных модулей	ДЗ	ОК 01-05, ОК.07, ОК.09, ПК 2.4, ПК 2.5
МДК 02.03	Разработка мобильных приложений	ДЗ	ОК 01-05, ОК.07, ОК.09, ПК 2.4, ПК 2.5
МДК.02.04	Системное программирование	ДЗ	ОК 01-05, ОК.07, ОК.09, ПК 2.4, ПК 2.5
УП. 02	Учебная практика	ДЗ	ОК 01-05, ОК.07, ОК.09, ПК 2.1 – ПК 2.5
ПП. 02	Производственная практика	ДЗ	ОК 01-05, ОК.07, ОК.09, ПК 2.1 – ПК 2.5
ПМ.03	Проектирование и разработка информационных систем	ЭМ	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 3.1-3.9
МДК 03.01	Проектирование и дизайн информационных систем	ДЗ	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 09
МДК 03.02	Инструментарий и разработка информационных систем	ДЗ, КП	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 , ПК 3.9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
МДК.03.03	Тестирование и документирование информационных систем	ДЗ, КП	ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
МДК.03.04	Внедрение и поддержка информационных систем	ДЗ	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 3.9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК

			09
ПП. 03	Производственная практика	ДЗ	ПК 3.1-3.9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ПМ.04	Разработка бизнес-приложений	ЭМ	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
МДК 04.01	Технология разработки приложений для бизнеса	ДЗ	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
МДК.04.02	Программные решения для бизнеса	ДЗ	ПК 4.4, ПК 4.5, ПК, 4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
МДК.04.03	Конфигурирование информационных систем на платформе "1С: Предприятие"	ДЗ	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
УП.04	Учебная практика	ДЗ	ПК 4.1 – ПК 4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	ПК 4.1-П; 4.6., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ЭКв	ПК 5.1-ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор ЭВ и ВМ с соблюдением требований регламента и техники безопасности	ДЗ	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
МДК 05.02	Технологии монтажа, наладки и эксплуатации программно-аппаратных средств компьютерных сетей	ДЗ	ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
УП.05	Учебная практика	ДЗ	ПК 5.1-ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	ПК 5.1-ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ДЗ	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.9, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.4, ОК 01-09

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен и защищают дипломный проект. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Колледжем.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы подготовки по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» осуществляется в четырехэтажном здании по адресу Гамарника, 16.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессиональных стандартов и работодателей.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка (лингвистический);

Математических дисциплин;

Естественнонаучных дисциплин;

Информатики;

Безопасности жизнедеятельности;

Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;

Программирования и баз данных;

Организации и принципов построения информационных систем;

Спортивный комплекс

– Спортивный зал

Залы:

– Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет;

– Актный зал.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и

учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). Для студентов доступны учебники, сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине/ модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, комплекты оценочных средств, сборники практических работ и т.п.. Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта (работы).

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах и библиотеке. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Реализация ППСЗ обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. В колледже используется лицензионная полнотекстовая база электронных изданий – Знаниум. ЭБС содержит более **106000** изданий, **26000** учебных и научных работ по различным дисциплинам, свыше **590** наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК (Высшая Аттестационная Комиссия), предоставляет доступ к литературе более **550** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно- исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Также предоставляется доступ к «Фондам российских библиотек» (около **63000** публикаций).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Для специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» есть доступ к периодическим изданиям по специальности в ЭБС Знаниум.

Перечень используемого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
Программное обеспечение общего назначения			В
1.	Операционные системы для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочих местах преподавателей и обучающихся	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06	Соответствия с количеством автоматизированных рабочих мест в кабинете или лаборатории
2.	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06	
3.	Программы просмотра текстовых и графических документов	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.11, ОП.08, ОП.07, ОП.06, ОП.05, СГ.01, СГ.03, СГ.05, СГ.06	
4.	Программы-архиваторы	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06	
6.	Антивирусные программы	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06	

Специальный набор программного обеспечения программиста

№	Наименование ПО
1	ОС Microsoft Windows 10 Pro для образовательных учреждений ABBYY FineReader 12 Corporate 12.1.609 7-Zip 24.08 Microsoft Office профессиональный плюс 2021 16.0.14332.20771 Microsoft Visio 16.0.14332.20771 Программное обеспечение Microsoft Visual Studio Professional 2022 г v17.5.4. ,включая следующие компоненты:

- .NET desktop development Workload; - Universal Windows Platform development Workload; - Python development Workload; - Data storage and processing Workload. - Asp.Net and web development Yandex 24.12.4.1043 Программное обеспечение SQL Server Management Studio 20.2.30.0 Microsoft SQL Server 2022 v16.0.1000.6 Notepad++ v8.7 Git версии 2.47.1.2 Программное обеспечение Gogs MySQL Workbench 8.0.38 CE Программная платформа .NET 7.0 v7.0.20 включая следующие компоненты: -Avalonia -NET Framework Core, Tools, Design Программное обеспечение JetBrains Rider v.2024.2.1 Включая следующие компоненты: - Web Development; - Database Tools; - Version Controls; - Rider Xamarin Android Support; - AvaloniaRider. Программное обеспечение Android Studio v 2024.2, включая следующие компоненты: - Android SDK Tools; - Android SDK Platform-Tools; - Android SDK Build-Tools; - Android SDK Platform; - USB Driver. Android SDK v2024.2.2 Программное обеспечение Dart SDK v3.2.4 Программное обеспечение Flutter SDK v3.27.4 Программное обеспечение Electron v35.0.0 Программное обеспечение Vue.js v3.5.13 Программное обеспечение Next.js v15.2.0 Программное обеспечение Node.js v23.7.0 Программное обеспечение WebStorm v2024.3.2.1 Программное обеспечение e(fx)clipse v4.34 Программное обеспечение Java SE 17 Development Kit v17.0.12 Программное обеспечение IntelliJ IDEA Ultimate v2024.3.2.2 Программное обеспечение ПО Eclipse IDE for Java 2024-12 -SQLAlchemy - JDBC (Java Database Connectivity) - ADO.NET - ODBC (Open Database Connectivity) - MySQL Connector/C++ Программное обеспечение Hibernate ORM 6.1 "Anaconda3 v2024.10-1 включая Python-3.11, включая следующие компоненты: - Kivy; - PyJNIus; - PyQt 6; - Pillow; - mariadb-connector; - postgresql." Программное обеспечение PyCharm Professional Edition 2024.2.1 Kivy Designer 2021 Qt Designer 6 v6.8 1С: Предприятие
--

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

ОП СПО обеспечивается 26 преподавателями, из которых штатные – 23 человек, работающие на условиях внутреннего совместительства – 2 человека, на условиях внешнего совместительства – 1 человек. Из общей численности педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по специальности: имеют ученую степень кандидата наук – 1 человек, высшую квалификационную категорию – 9, первую квалификационную категорию - 8. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

6.4 Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы,

определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат на одного обучающегося в год
Нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги:	62977,50
1. На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги	61682,50
2. На приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе оказания государственной услуги	1295,00
3. Иные затраты	
Нормативные затраты на общехозяйственные нужды и на содержание имущества:	7019,73
1. На оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, не принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги	3939,73
2. На содержание объектов недвижимого и движимого имущества	930,00
3. На приобретение услуг связи	180,00
4. На приобретение транспортных услуг	100,00
5. На оплату коммунальных услуг	670,00
6. На оплату налогов	520,00
7. На приобретение прочих услуг	680,00
Рентабельность	2,77
ИТОГО:	70 000,00

Приложение 1 Учебный план

[illegible]

