

## Карта побед для каждого: Игры как инструмент инклюзивной педагогики.

Главная цель российского образования, в том числе инклюзивного, это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций. В.В.Путин не раз подчеркивал необходимость и важность формирования инклюзивной среды. Таким образом, поиск новых форм работы в инклюзивном образовании является не только педагогической, но и воспитательной и даже государственной задачей.

В условиях современного обучения педагогу важно не только передавать знания, но и стимулировать активную деятельность обучающихся, что может быть достигнуто через различные игровые технологии и интеграцию разнообразных видов деятельности. Игры становятся в таком случае не просто развлекательным мероприятием, но и обучающим, воспитательным.

Игровые методы активно стимулируют взаимодействие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и нормотипичных обучающихся, способствуя тем самым их социализации.

Одной из удачных практик создания доступного инклюзивного образовательного пространства является проведение различных интеллектуальных игр. В нашем учебном заведении ведется активная работа по разработке и внедрению таких игр. Были созданы и проведены: брейн-ринг «Навигатор профессий», игра в формате «Сто к одному», квизы «Сильные духом» и «Традиции...Культура...Самобытность».

Началом этой деятельности и интереса к игровым технологиям можно считать участие в краевом конкурсе научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий, который проводился в Хабаровском крае на базе

ХКИРО. Квиз, разработанный и внедренный в рамках участия в данном конкурсе, был посвящен быту, культуре, истории коренных малочисленных народов.

Тематика квиза была выбрана неслучайно. Воспитание личности невозможно без знакомства с культурой, традициями народа, его историей. При создании квиза была поставлена цель: привлечь внимание учащихся к историко-культурному наследию малочисленных народностей Хабаровского края. Игра включает в себя несколько раундов, охватывающих участие этносов в Великой Отечественной войне и Специальной военной операции, роль ученых в развитие науки, литературный вклад поэтов и писателей, особенности быта и культуры малочисленных народов и даже их секреты, которые можно использовать в современной повседневной жизни.

Наглядность очень важна для учащихся с ОВЗ, поэтому она реализуется на протяжении всего квиза: каждый вопрос дополнен изображением или фотографией. После каждого раунда ведущие не просто называют правильные ответы: это как правило подробный рассказ с целью расширения знаний участников. И это самое главное отличие от обычных квизов, целью которых является проверка знаний в какой-либо области и выбор победителя по количеству набранных баллов. В наших играх проигравших нет, каждый уходит после мероприятий с новыми сведениями по определенной тематике. В данном случае участники узнают много нового о традициях и культуре малочисленных народов Хабаровского края. Квиз был проведен дважды. Благодаря своей актуальной тематике в этом году он был проведен в рамках мероприятий, посвященных Году единства народов России.

Следующий квиз «Сильные духом» был посвящен известным в различных областях людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Задачей данного мероприятия стало не просто рассказать о

таких людях, но и продемонстрировать их силу духа и безграничную веру в себя и свои возможности. Было принято решение сосредоточить свое внимание на российских ученых, писателях, героях войн, усилив тем самым патриотическую составляющую. В квизе традиционно несколько раундов. Первый раунд – «Верю-не верю» - короткие вопросы с ответами да/нет об общих вопросах инклюзивной культуры, символах. Например, верите ли вы, что существует флаг инвалидности? (Такой флаг действительно существует, с 2017 года). Второй раунд называется «Подвиги, равные жизни» – об инвалидах - героях Великой Отечественной войны и Специальной военной операции. Алексей Маресьев, Георгий Кузьмин, Захар Сорокин... Это важные страницы истории нашей страны, говоря о которых, формируется патриотизм, а биографии таких людей и героизм – вдохновляют.

Третий раунд под названием «Мудрость перьев и формул» посвящен известным писателям, ученым, спортсменам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Был сделан акцент, как уже говорилось, именно на наших соотечественниках: Константине Циолковском, Николае Островском. Следующий, заключительный, раунд «Те, кто гордость дали краю» – о Хабаровском крае, его известных жителях с ограниченными возможностями здоровья. Звучали вопросы о хабаровском инклюзивном театре «Ключ», о парализованном Дмитрие Сычёве, открывшем собственный реабилитационный центр.

В квизе для облегчения восприятия были использованы разные типы вопросов: с вариантами ответов, с подсказками в виде ребусов, анаграммы, вопросы с размытой картинкой. Есть вопрос и с использованием шрифта Брайля. Квиз «Сильные духом» получился действительно инклюзивным благодаря не только своему содержанию, но и особенностям проведения. Квиз изначально был разработан к значимой дате – Международному дню инвалидов. Тогда его участниками стали получатели социальных услуг «Николаевского-на-Амуре дома социального обслуживания»,

преподаватели нашего техникума, обучающиеся групп профессионального обучения и студенты специальности «Преподавание в начальных классах». Таким образом, в игре удалось объединить разных обучающихся. После мероприятия студенты-участники признавались, что стали иначе относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья, увидев, насколько безграничны могут быть возможности в другом - в реализации в спорте, культуре, науке. Квиз выполняет важнейшую воспитательную функцию – помогает в формировании инклюзивной культуры в образовательном учреждении.

Две другие проведенные игры – «Сто к одному» и «Навигатор профессий» - профориентационной направленности. В игре «Сто к одному» в качестве опрошенных людей выступали преподаватели и студенты нашего техникума (для этого они заполняли Яндекс-форму по ссылке). Все вопросы были связаны с профессиями: как вы думаете, какая профессия самая сложная, самое важное качество повара, самый известный инструмент столяра. Так как в игре принимали участие студенты групп профессионального обучения, обучающиеся по профессии «Столяр строительный» и «Повар», вопросы были соответствующей тематики. Умение работать в команде, коммуникативные навыки – все это способствует развитию обучающихся, социализации, а значит способствует формированию инклюзивной культуры в учебном учреждении. Ребята становятся ближе не только со своими одноклассниками, но и со студентами других групп, это важно. Участвуя в команде, каждый чувствует себя частью коллектива, нужным и ценным. Это особенно важно для тех, кто вне игры по какой-то причине может ощущать себя изолированным. В игре предоставляется возможность проявить себе каждому участнику, реализовать свой потенциал.

Брейн-ринг «Навигатор профессий» был разработан нами и проведен неоднократно. В нем принимали участие и обучающиеся техникума, и

школьники, и получатели услуг «Николаевского-на-Амуре дома социального обслуживания». Игра включает в себя 8 раундов, участникам предлагаются вопросы о редких профессиях, профессиях прошлого и будущего, филворды, ребусы. Игра не только проверяет знания участников, но и дает получить новую, интересную информацию. Интерактивные элементы игры делают новую информацию более запоминающейся и легкой для восприятия.

Разработаны и проведены игры и для воспитанников детского сада – детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируется продолжать работу в этом направлении, увеличивать охват участников. Игры в инклюзивном образовании – это не просто развлекательные мероприятия: в первую очередь они выполняют важнейшие воспитательные функции: учат взаимодействию с другими, способствуют формированию толерантного отношения, развивают внимание, логику, память. Игра помогает преодолеть стереотипы: ребята учатся видеть в себе прежде всего личностей, а не диагноз. Также важнейшей составляющей игр является ситуация успеха, в которой на протяжении игры находится то одна, то другая команда. Дети с ограниченными возможностями здоровья, как правило, стеснительны, им не хватает уверенности в себе. Игра дает возможность каждому победить, обрести внутреннюю опору. А это, в свою очередь способствует, повышению мотивации в обучении. Игры – это действительно удачный инструмент инклюзивной педагогики.

Библиографический список.

1. Алексей Маресьев. История настоящего человека / [Электронный ресурс] // Военное обозрение. — URL: <https://topwar.ru/95541-aleksey-maresev-istoriya-nastoyaschego-cheloveka.html> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Арсеньевка / Википедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Арсеньевка> (дата обращения 4.04.2024)
3. Банокина Е. Слушали небо. Как служили блокадному Ленинграду незрячие слухачи // Аргументы и факты. — 2024. — 10.07. — Ст. 28.
4. Боева О.М. Педагогический феномен интеллектуальной игры // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. №1. С. 141-147.
5. Борисов А.А. «Народная медицина малочисленных народов Приамурья и Сахалина» / Николаевск-на-Амуре, 2011, с.7. URL:<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/03/19/narodnaya-meditsina-malochislennykh-narodov-priamurya-i-sakhalin> (дата обращения 22.04.2024)
6. Галилео Галилей / [Электронный ресурс] // Биограф. — URL: <https://biographe.ru/uchenie/galileo-galiley/> (дата обращения: 24.04.2025).
7. Груздова О.Г. Применение квиз-технологии в образовании // КиберЛенинка – 2022, URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-kviz-tehnologii-v-obrazovanii> (Дата обращения: 30.09.2025)
8. Жизнь наедине с природой: кто такие нанайцы и где они живут / Приморский край / ФедералПресс, 2023. URL: <https://fedpress.ru/article/3242225> (дата обращения 3.04.2024)
9. «Золотая нить»: книга эвенкийских сказок / МТС Медиа, 2021. URL: <https://media.mts.ru/society/197561-evenkiyskie-skazki/> (дата обращения 15.04.2024)

10. Известные люди с физическими ограничениями. / [Электронный ресурс] // РИА Новости. — URL: <https://ria.ru/20081203/156362052.html> (дата обращения: 24.04.2025).
11. Исследователи негидальской культуры / Арктический многоязычный портал, 2020. URL: <https://arctic-megapedia.com/blog/2020/11/30/исследователи-негидальской-культуры/> (дата обращения 5.04.2024)
12. Каминский О. Кузьмин Георгий Павлович / Каминский О. [Электронный ресурс] // Проза.ру. — URL: <https://proza.ru/2020/05/01/509> (дата обращения: 24.04.2025).
13. Ковры из птичьих шкурок, или Уникальность декоративно-прикладного искусства негидальцев / Хабинфо, 2024. URL: <https://habinfo.ru/articles/dalnevostochnyy-hudozhestvennyy-muzey/6804> © habinfo.ru (дата обращения 10.04.2024)
14. Кривченко Л. Вальдю Алексей Леонтьевич / Арктический многоязычный портал, 2024. URL: <https://arctic-megapedia.com/blog/2020/12/06/вальдю-алексей-леонтьевич/> (дата обращения 12.04.2024)
15. Ксения Ланкова. Василий Петрович Маргаритов - педагог, исследователь, первопроходец Дальневосточный / МедиаСаммит Сахалин 2023 г. URL: <https://primamedia.ru/news/1442055/> (дата обращения 4.04.2024)
16. Мартынова Н.В., Слипечкая Д.Р. Феномен материальной и духовной культуры этноса ульчи: традиции, прошлое и настоящее, С.7. URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/fenomen-materialnoy-i-duhovnoy-kultury-etnosa-ulchi-traditsii-proshloe-i-nastoyashee.pdf> (дата обращения 8.04.2024)

17. Медвежий праздник и его атрибуты в Дальневосточном художественном музее/ Хабинфо, 2021. URL: <https://habinfo.ru/articles/dalnevostochnyy-hudozhestvennyy-muzey/471> © habinfo.ru (дата обращения 3.04.2024)
18. О нанайском чае, который готовят в Хабаровском крае, узнали россияне / Новости Хабаровска и Хабаровского края / Transsibinfo. URL: <https://transsibinfo.com/news/2022-12-26/o-nanayskom-chaе-kotoryu-gotovyat-v-habarovskom-kraе-uznali-rossiyane-2624642> (дата обращения 16.04.2024)
19. Первый в мире негидальский букварь презентован в Хабаровске / Петроглифы Сикачи-Аляна / Википедия. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Петроглифы\\_Сикачи-Аляна](https://ru.wikipedia.org/wiki/Петроглифы_Сикачи-Аляна) (дата обращения 18.04.2024)
20. Подмаскин В.В. Народные знания негидальцев / Россия и АТР, 2009, №3, с.173. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/narodnye-znaniya-negidaltsev/viewer>
21. Русские гении с ограниченными возможностями, которые покорили мир / [Электронный ресурс] // Рамблер. — URL: <https://weekend.rambler.ru/people/48235523-russkie-genii-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-kotorye-pokorili-mir/> (дата обращения: 24.04.2025).
22. Салеева Л. Джанси Кимонко, первый из удэге / Словесница искусств (региональный культурно-просветительский журнал), №1 (27), 2011. URL: <https://www.slovoart.ru/node/829> (дата обращения 5.04.2024)
23. Соколов Сергей Александрович / [Электронный ресурс] // Герои страны. — URL: [https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero\\_id=3636](https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=3636) (дата обращения: 24.04.2025).
- 24.«Сильные духом» (известные люди в России с ограничениями жизнедеятельности) / [Электронный ресурс] // МБУК Централизованная библиотечная система. — URL: <https://zarlib.ru/eto-interesno/silnye->

[duxom-izvestnye-lyudi-v-rossii-s-ogranicheniyami-zhiznedeyatelnosti.html](http://duxom-izvestnye-lyudi-v-rossii-s-ogranicheniyami-zhiznedeyatelnosti.html)

(дата обращения: 24.04.2025).

25. Таксами Чунер Михайлович / Отечественные этнографы и антропологи XX век, 2019. URL: [http://ethnographica.kunstkamera.ru/w/index.php?title=Таксами\\_Чунер\\_Михайлович](http://ethnographica.kunstkamera.ru/w/index.php?title=Таксами_Чунер_Михайлович) (дата обращения 11.04.2024)
26. Таран над Кольским. Подвиг Захара Сорокина / [Электронный ресурс] // Портал о развитии Арктики. — URL: <https://goarctic.ru/news/taran-nad-kolskim-podvig-zakhara-sorokina/> (дата обращения: 24.04.2025).
27. Театр «Ключ» — проект для людей с инвалидностью в Хабаровске / [Электронный ресурс] // Радио Вера: — URL: <https://radiovera.ru/teatr-kljuch-proekt-dlja-ljudej-s-invalidnostju-v-habarovske.html> (дата обращения: 20.11.2024).
28. Увидело свет новое издание о коренных народах Хабаровского края / Новости Хабаровска и Хабаровского края, 2024. URL: <https://transsibinfo.com/news/2024-03-05/uvidelo-svet-novoe-izdanie-o-korenyh-narodah-habarovskogo-kрая-5016681> (дата обращения 10.04.2024)
29. Хабаровский параспортсмен о том, как спорт помогает выжить и побеждать / [Электронный ресурс] // Информагентство ХКС. URL: <https://radiovera.ru/teatr-kljuch-proekt-dlja-ljudej-s-invalidnostju-v-habarovske.html> (дата обращения: 3.10.2024).
30. Ходжер Г. Г. - дальневосточный писатель. Биография. МУК «Городская Централизованная Библиотека». URL: <https://www.kmslib.ru/hodzher-g-g-dalnevostochnyy-pisatel-biografiya> (дата обращения 11.04.2024)
31. Целительная сила бубна / Статьи / Музыкальный интернет-магазин Skybeat в Москве, 2020. URL: <https://skybeat.ru/company/articles/156583/> (дата обращения 15.04.2024)

32.Что попробовать из еды в Хабаровске и что привезти домой / TripLunch/

URL: <https://triplunch.com/blog/что-попробовать-из-еды-в-хабаровске-и-что-привезти-домой> (дата обращения 10.04.2024)