

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский промышленно-экономический техникум»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
С РАЗВИВАЮЩИМИ ЗАДАНИЯМИ ПО ПРОФЕССИИ

НОМИНАЦИЯ: психолого-педагогическое сопровождение

Составитель: Савенко Елена Ивановна,
педагог-психолог, руководитель центра
профориентационной работы
с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ

г. Хабаровск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР	5
НЕЙРОУПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВУСТОРОННЕЙ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ	16
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая тетрадь предназначена для психолого-педагогического сопровождения освоения профессиональных навыков обучающимися с нарушением интеллекта. Представленный материал является частью сборника развивающих упражнений по различным профессиям.

Актуальность предлагаемой тетради обусловлена несколькими важными факторами:

1. Необходимость индивидуального подхода Обучающиеся с нарушениями интеллекта требуют особого подхода к обучению профессиональным компетенциям. Традиционные методы и учебные материалы зачастую оказываются недостаточно эффективными, поскольку не учитывают специфику их познавательной сферы.

2. Развитие практических навыков. Освоение профессии требует наличия развитых двигательных навыков, умения точно наносить краску, правильно подбирать оттенки и композиции. Специально разработанные упражнения способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, формированию пространственных представлений и улучшению зрительно-двигательного восприятия, что значительно повышает качество подготовки будущих профессионалов.

3. Повышение мотивации и интереса к учебе. Использование игровых методов и творческого подхода к выполнению заданий помогает повысить интерес к процессу обучения, стимулирует активность и желание учиться. Это особенно важно для обучающихся с особыми образовательными потребностями, которым необходима дополнительная мотивация для достижения успеха.

Целью данного пособия является развитие профессиональных компетенций учащихся, имеющих нарушения интеллектуального развития, через выполнение специальных упражнений и заданий, направленных на улучшение моторики рук, внимания, памяти, пространственного восприятия и творческих способностей.

Тетрадь с развивающими упражнениями позволяет адаптировать процесс обучения под индивидуальные потребности каждого учащегося, обеспечивая доступность и понятность учебного материала. Пособие состоит из нескольких разделов, каждый из которых направлен на развитие определенных навыков и качеств, необходимых для успешного освоения профессии маляра. Структура заданий построена таким образом, чтобы способствовать развитию познавательной активности обучающихся, внимания, мышления, зрительной памяти, пространственного воображения, моторики, формированию практических навыков, необходимых для овладения рабочими профессиями.

Для выполнения заданий ученику понадобятся простой и цветные карандаши.

При работе с тетрадью рекомендуется соблюдать следующие принципы:

- индивидуализация подхода к каждому ученику, учитывая особенности его психофизического развития;

- постепенное усложнение заданий, начиная с простого уровня и переходя к более сложным заданиям;

- регулярное повторение пройденного материала для закрепления полученных знаний и навыков;

- поддержка мотивации учащихся путем поощрения их успехов и положительных результатов.

Использование данной рабочей тетради позволит педагогам:

- повысить качество подготовки будущих специалистов,

- сделать учебный процесс интереснее и разнообразнее,

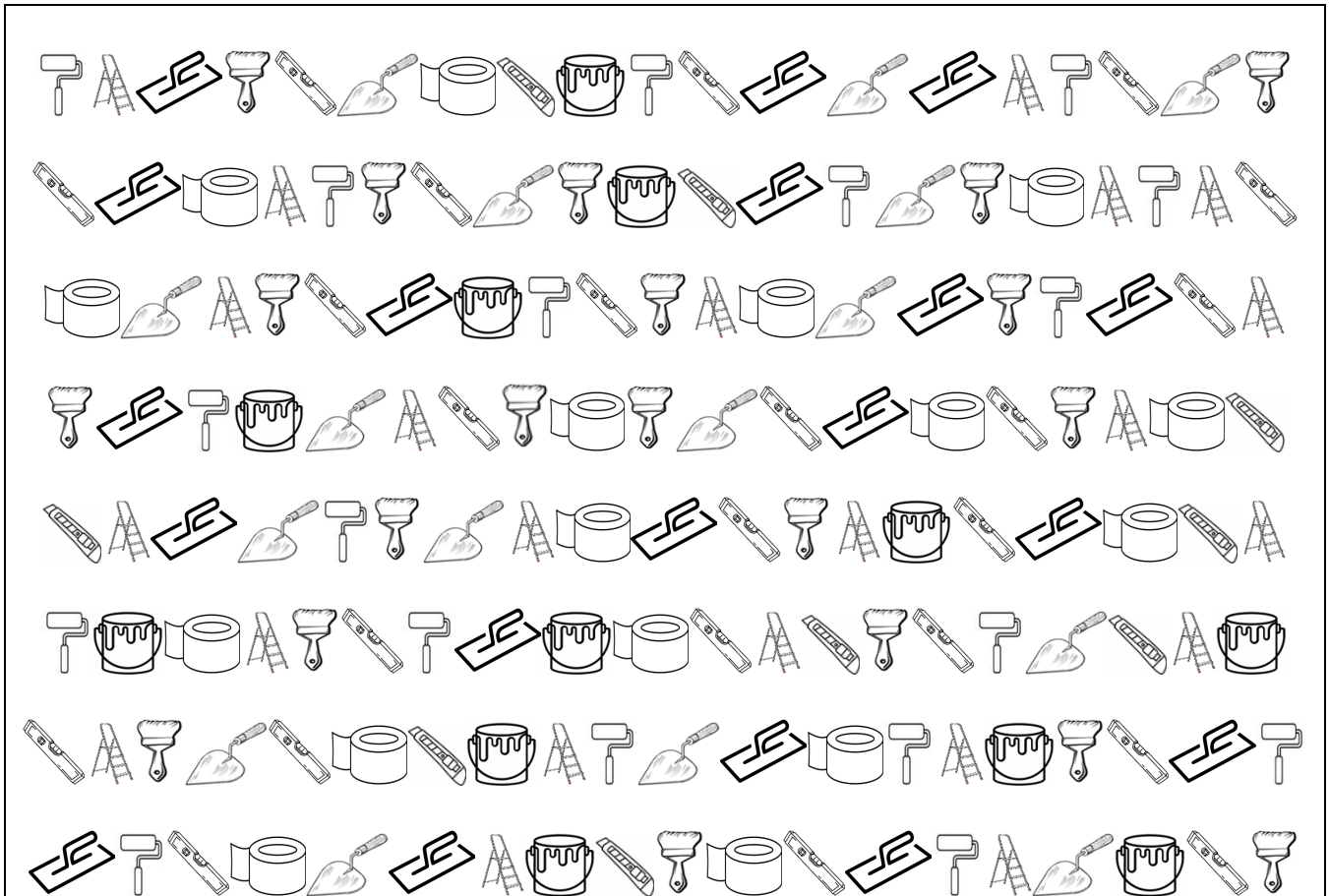
- поддерживать мотивацию обучающихся к обучению и саморазвитию.

Всестороннее развитие профессиональных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта, способствует их успешной интеграции в профессию и дальнейшему профессиональному росту.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР

Корректурная проба «Инструменты маляра»

Инструкция: «Кисти обведи в круг, уровни зачеркни, кельмы подчеркни».







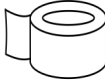








Игра «Координаты»

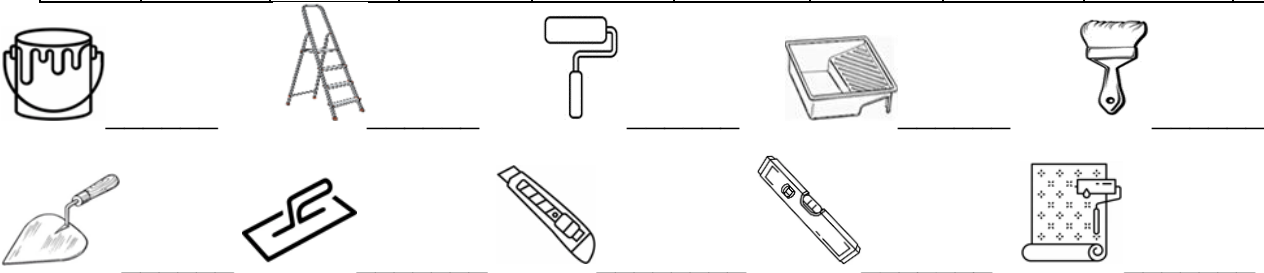
Инструкция: «Впиши координаты каждой картинке»

Пример:



- Е-3

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									



Найди в квадрате названия инструментов маляра

М а л к а

ф л е й ц

п р а в и л о

в а л и к

ш п а т е л ь

о т в е с

т е р к а

п о л у т е р









к и с т ь





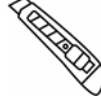
о	т	в	е	с	в	а	л	и	к
т	о	к	и	с	т	ь	ш	у	т
м	а	л	к	а	р	у	н	г	а
в	т	ё	р	к	а	к	в	с	и
ш	п	а	т	е	л	ь	ж	и	р
у	п	р	а	в	и	л	о	п	с
п	о	л	у	т	ё	р	с	и	г
н	о	с	ф	л	е	й	ц	м	и

Шифр









Инструкция: «Разгадай шифр и запиши названия инструментов маляра. Каждому инструменту соответствует буква»






1.

							
О	Е	Т	П	В	А	С	М



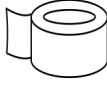





				

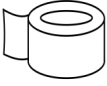






2.

							
О	И	Т	В	Л	А	С	К

3.

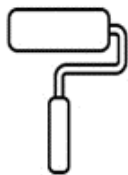
							
А	С	П	В	О	И	Р	Л

Маляр

1. Это валик

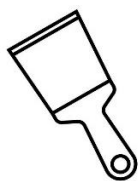
Прочитай и отметь плюсом, то, что можно делать этим инструментом



- Окрасить стену и потолок
- Помыть полы
- Нанести рисунок на поверхность
- Дизайнерскую роспись
- Забить гвоздь

2. Это шпатель

Прочитай и отметь плюсом, то, что можно делать этим инструментом



- Нанести клеящий состав
- Копать землю
- Оштукатурить поверхности
- Вырезать по дереву
- Произвести демонтаж обоев

3. Это терка для штукатурки



Прочитай и отметь плюсом, то, что можно делать этим инструментом

- Выровнять стены и потолки
- Снять старые обои
- Нанести декоративную штукатурку
- Покрасить поверхность
- Затирать штукатурный раствор

Соедини линиями части слова и прочитай получившиеся слова, относящиеся к профессии, маляр

ПРА

ЛИК

ШПА

ВЕС

МАЛ

КА

ВА

ТКА

ТЁР

ВИЛО

ОТ

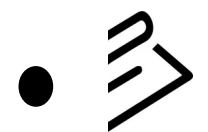
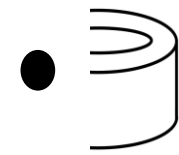
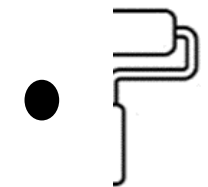
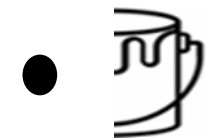
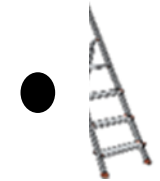
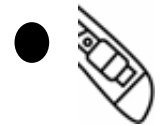
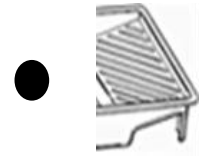
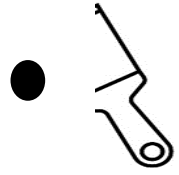
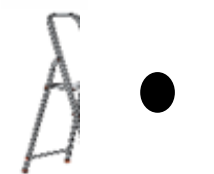
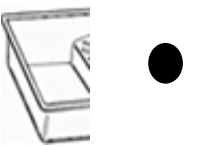
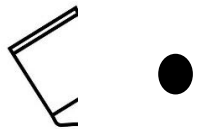
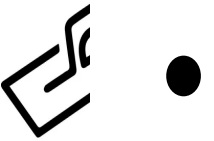
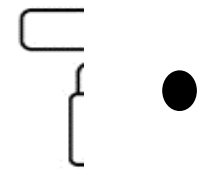
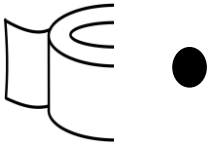
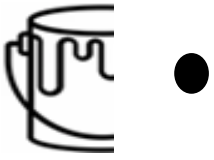
ТЕЛЬ

КЮВЕ

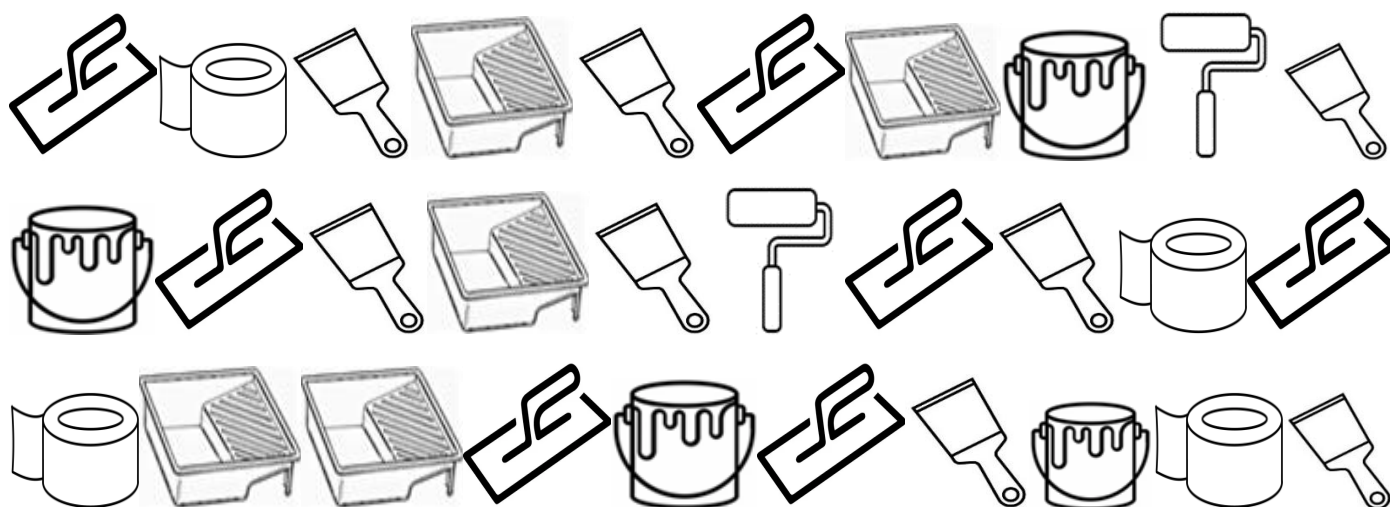
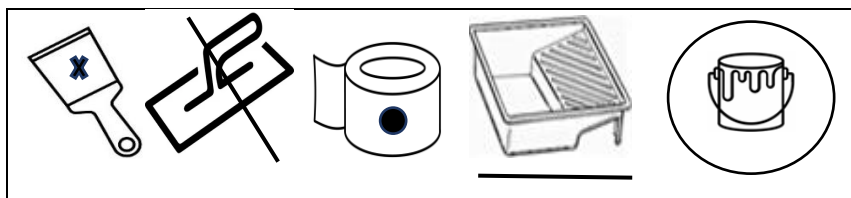
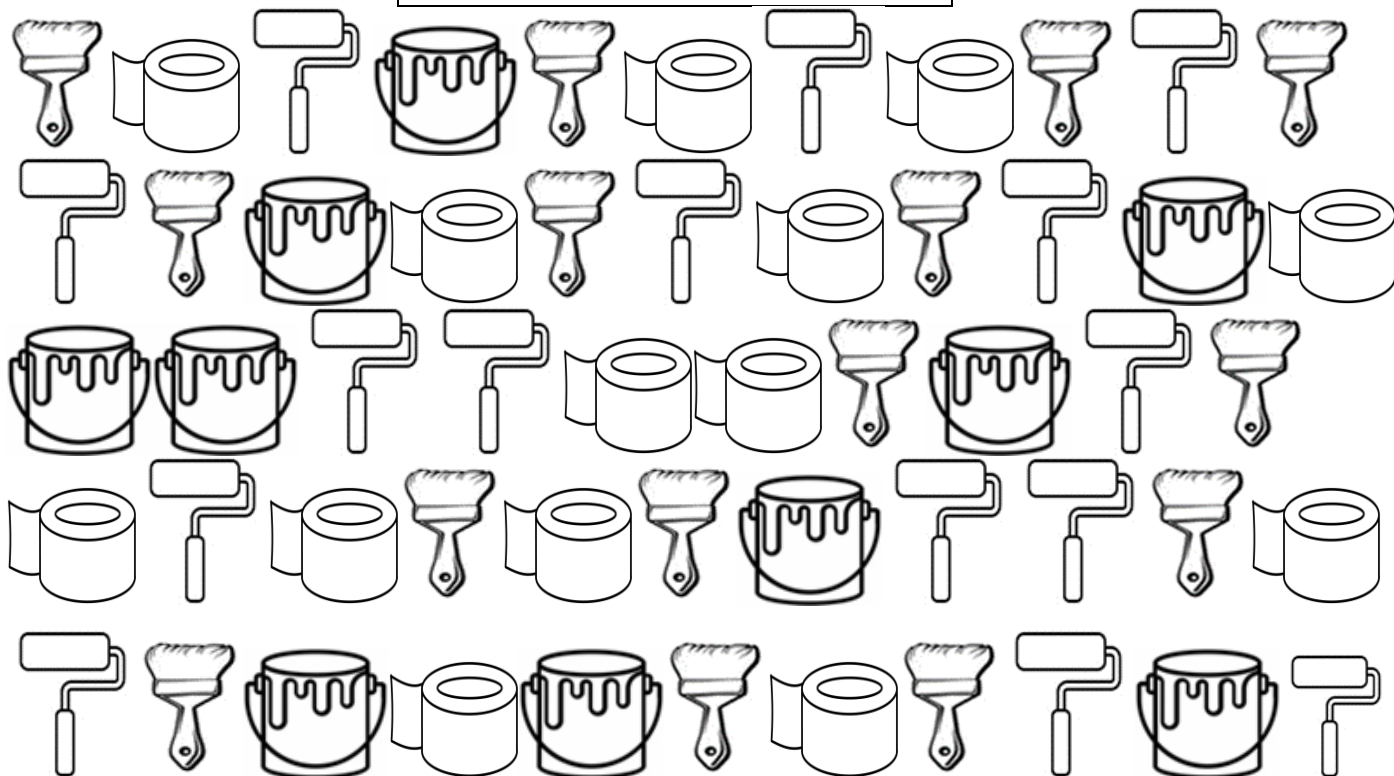
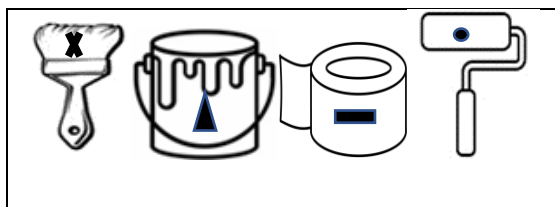
КА

Развитие внимания

Инструкция: «Соедини линиями инструменты маляра»



Продолжи рисовать значки в инструментах по образцу как в рамке



«Подбери инструмент»

Инструкция: «Слева в квадрате прочитай вопрос и найди нужный инструмент из колонки с права, соедини линией»



Чтобы удалить старые обои

нужен



Чтобы ровно распределить краску по валику

нужна



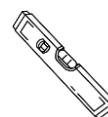
Чтобы выровнять все неровности на стене

нужна



Чтобы нанести защитный слой на поверхность

нужна



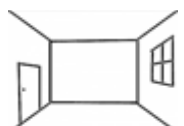
Чтобы получить ровные границы при покраске

нужна



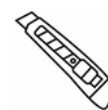
Чтобы нанести штукатурку

нужна



Чтобы покрасить высокие потолки

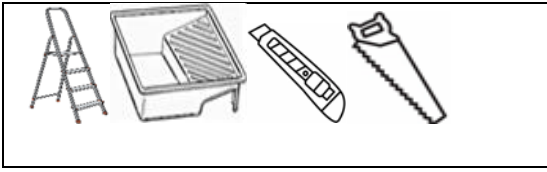
нужна



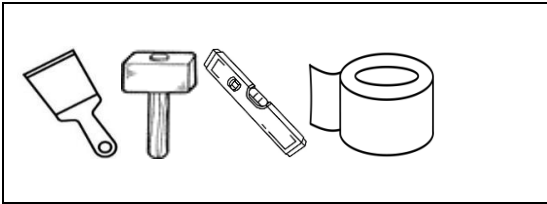
Игра «Четвертый лишний»

Инструкция: «Найди и раскрась предмет, который не подходит к остальным по смыслу»

1.



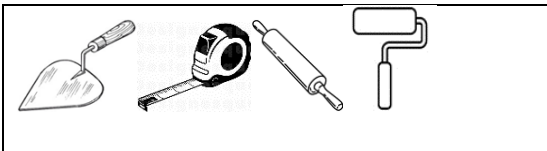
2.



3.



4.



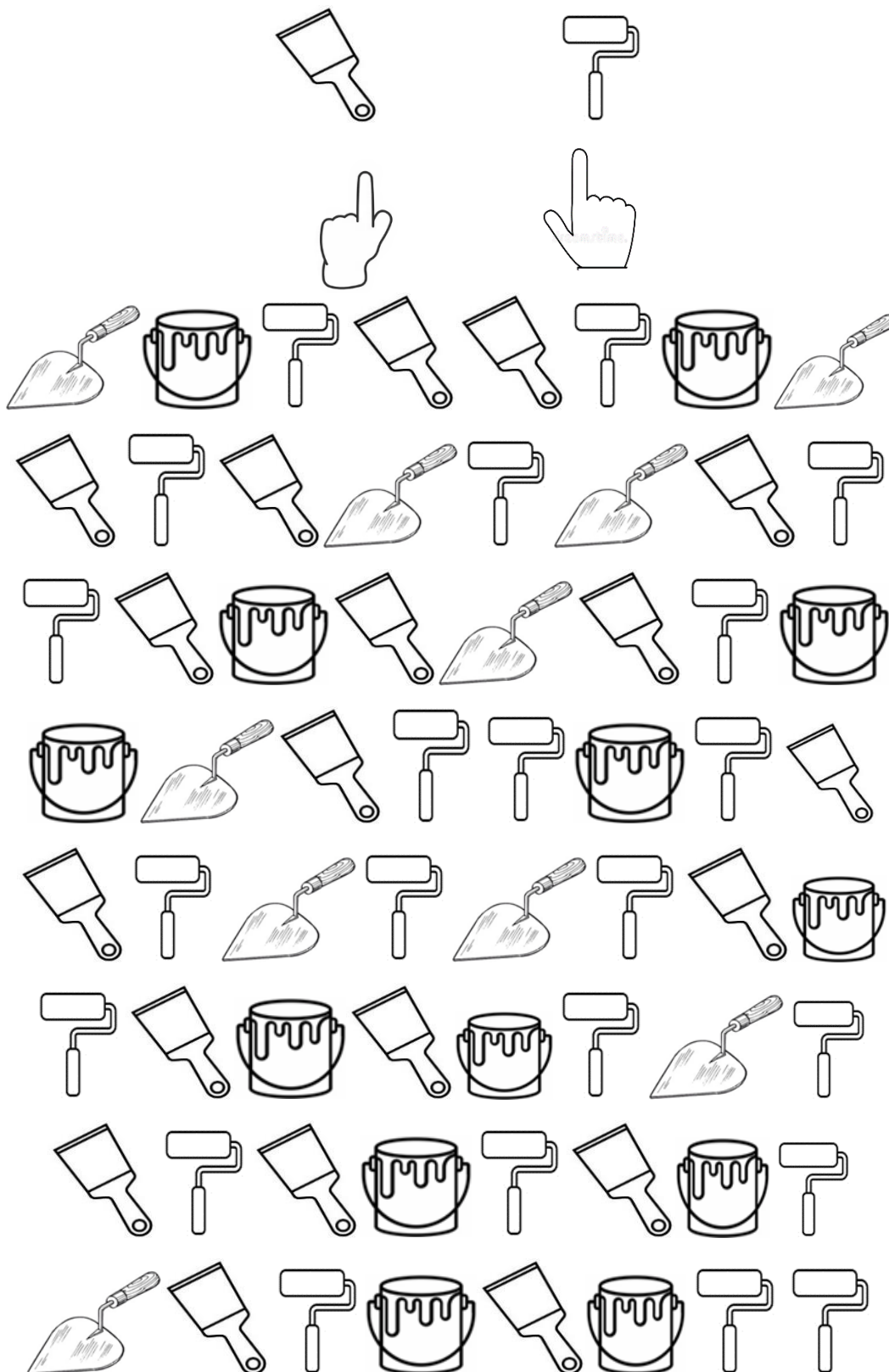
5.



НЕЙРОУПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВУСТОРОННЕЙ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ













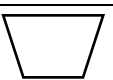


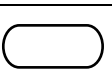
Инструкция:




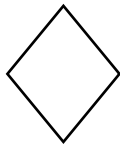
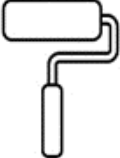


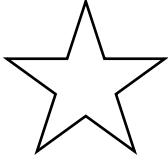
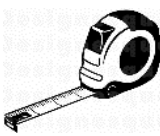
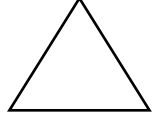



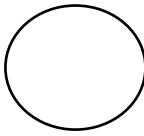

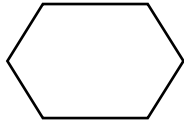
1. Обучающимся необходимо указать инструмент в первом ряду столбцов обоими указательными пальцами одновременно.
2. Затем переходите ко второму ряду, указывая на те же инструменты.



Упражнение «Найди и соедини»

Развивает зрительное восприятие, пространственное мышление, зрительное внимание и восприятие.
Инструкция: «Соедини инструмент с нужной фигурой из таблицы»

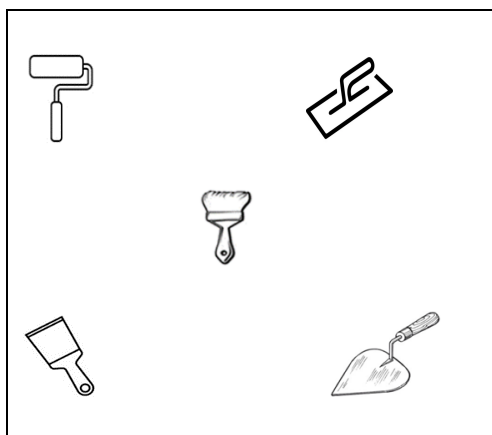
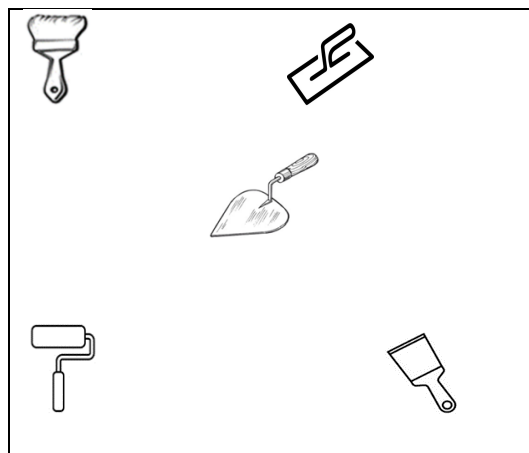
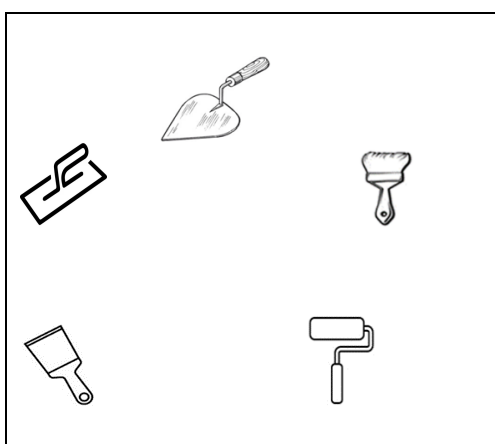
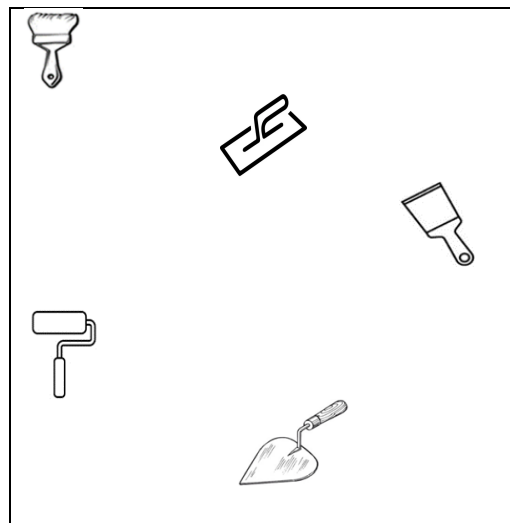
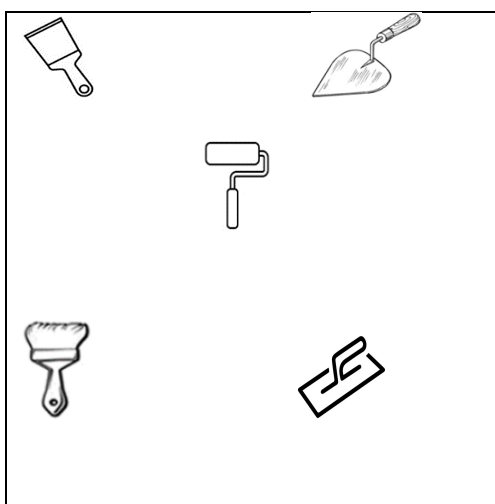
							
							

	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	

Упражнение «Инструментосхемы»

































































Развивает зрительно-пространственное восприятие, последовательность и внимание, логическое мышление.







Инструкция: Соедини инструменты стрелочками как указано в схеме



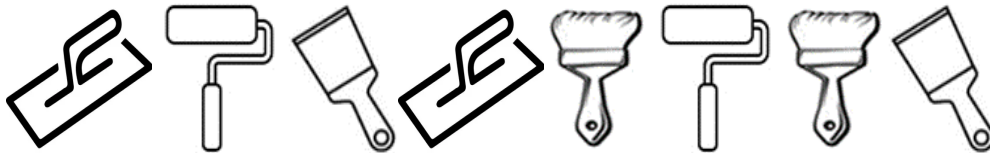
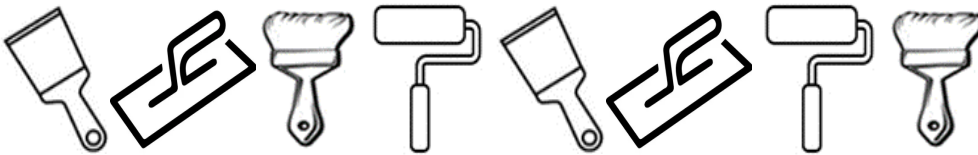
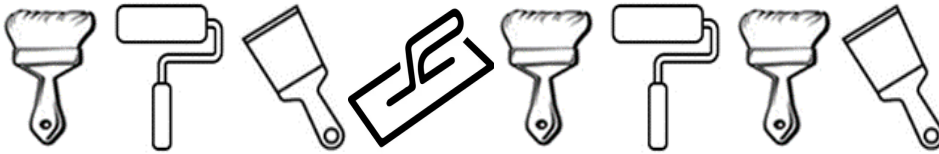
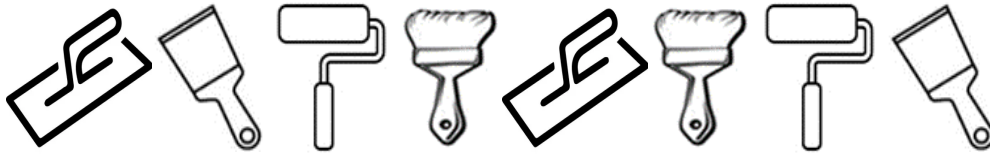
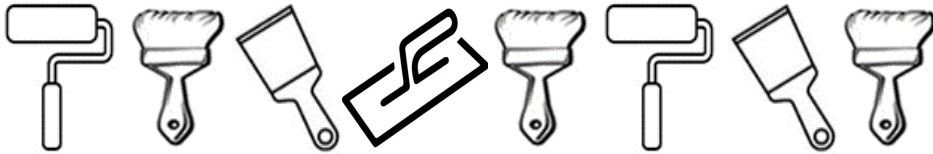
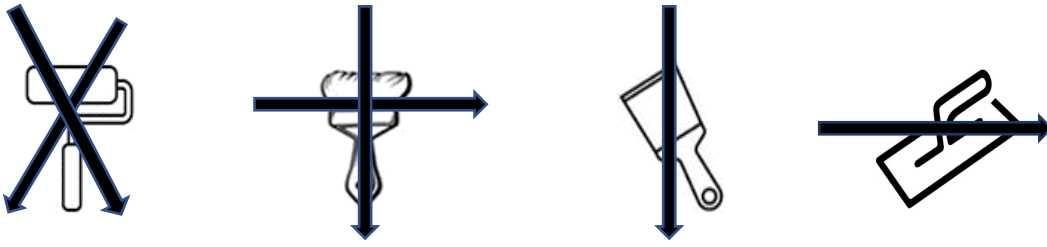
Упражнение «Найди, посчитай, запиши»

Инструкция: Сосчитай, сколько инструментов находится в таблице слева. Запиши результат в пустых клетках таблицы справа.

Упражнение «Зачеркни правильно»



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден Приказом Министеррства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438);
5. Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и трудоустройство при умственной отсталости: Метод, пособие/Под ред. Е. М. Старобиной - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 304 с.