

III МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПРАКТИК ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВЕСНА 2026»

НАИМЕНОВАНИЕ
КОНКУРСНОЙ НОМИНАЦИИ:

ПРОГРАММЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ВЫПУСКНИКОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ
«ВМЕСТЕ ВОЗМОЖНО ВСЕ»

Руководитель проекта:

Голега Карина Геннадьевна -

социальный педагог РУМЦ СПО высшей квалификационной категории
КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

совершенствование коммуникативных навыков лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью их успешной интеграции на рынке труда

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- развитие личностного потенциала через активное участие в инклюзивных социокультурных практиках;
- стимулирование креативности и формирование уверенности в самопрезентации;
- формирование ключевых компетенций для успешной адаптации и построения эффективных социальных связей;
- формирование проактивной позиции в поиске работы с учетом индивидуальных потребностей и возможностей.

УЧАСТНИКИ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

- Обучающиеся и педагоги КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
Директор КГБ ПОУ ККТиС - Г.А. Горбунова
- Родители, законные представители обучающихся КГБ ПОУ ККТиС
- КГБУ «Комсомольский-на-Амуре комплексный центр социального обслуживания населения»
Директор КГБУ КЦСОН - М.В. Белая
- КГБУ «Комсомольский-на-Амуре дом-интернат для престарелых и инвалидов»
Директор КГБУ ДПИ – В.М. Князев
- Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа №1»
Директор КГКОУ Школа 1 – И.Г. Подоплелова
- Общество с ограниченной ответственностью «СТРОЙЭЛЕКТРОРЕМОНТ»
Директор ООО «СЭР» - В.В. Куликов

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В неформальной обстановке лица с инвалидностью и ОВЗ получают возможность реализовать свою потребность в общении, встретиться с людьми, переживающими схожую ситуацию. Вместе они понимают, что им доступно, если не все, то почти все



КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Подготовка к успешной социализации и адаптации в обществе осуществляется через вовлечение обучающихся в коллективную творческую деятельность, имеющей событийный характер



ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

Занятия творчеством дают возможность лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья максимально реализовать свой потенциал. Они помогают развивать индивидуальные способности, конструктивно воспринимать окружающий мир, осознавать себя его частью и находить новых друзей. Это способствует лучшей адаптации в современном обществе.

Творческие мастерские, такие как швейная, гончарная и мастерская декоративно-прикладного творчества, служат отличной площадкой для этих занятий.



ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

Швейная



- это пространство, где подростки погружаются в совместный творческий процесс, чувствуя себя ценными и нужными. Здесь они оттачивают качества, необходимые для будущих профессионалов: организованность, тщательность и аккуратность. Параллельно развиваются социально-психологические навыки, помогающие успешно справляться с жизненными задачами

Гончарная



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ



На коррекционно-развивающих занятиях лица с инвалидностью и ОВЗ осваивают принципы продуктивного взаимодействия, учатся вести конструктивные переговоры и развивают свои коммуникативные навыки через специальные тренинги



ЗАНЯТИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Занятия по социально-профессиональной адаптации обеспечивают комплексное развитие: от освоения практических умений и формирования социальных навыков до совершенствования познавательных способностей и углубления специальных знаний



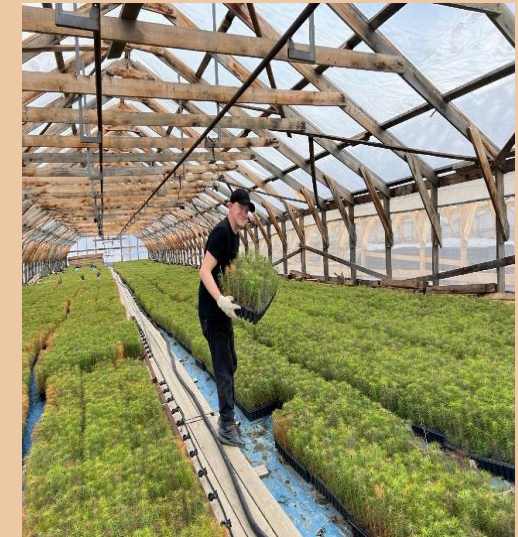
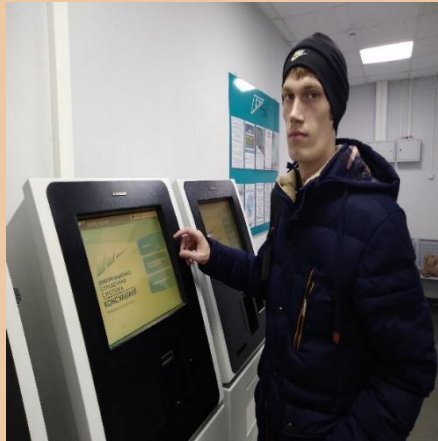
СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИИ

Сочетание активных методов обучения, игровых технологий и деловых игр создаёт комплексную систему подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ, которая повышает шансы на успешное трудоустройство и дальнейшую профессиональную карьеру

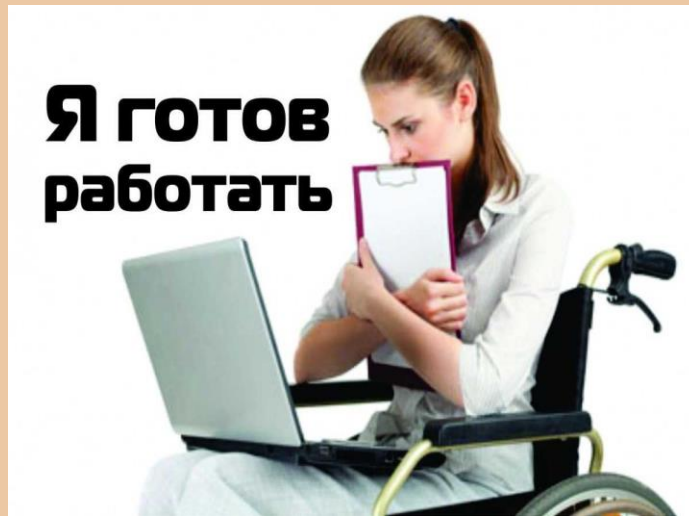


РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Успешное трудоустройство начинается с четкого понимания обучающимися своей "золотой середины" — баланса между возможностями и стремлениями. Педагоги играют важную роль в этом процессе, помогая раскрыть потенциал и найти оптимальные пути применения способностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



**Я готов
работать**

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива и активному участию обучающихся, в 2024-2025 гг достигнут высокий показатель трудоустройства – **82,1%** лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья