

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ККТиС
Г.А.Горбунова
«08» февраля 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсном учебно-методическом центре в системе среднего
профессионального образования, профессионального обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

г. Комсомольск-на-Амуре, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок деятельности в субъекте Российской Федерации - Хабаровский край ресурсного учебно-методического центра (далее РУМЦ) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» (далее – КГБ ПОУ ККТиС), обеспечивающего поддержку инклюзивного среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.2. Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - РУМЦ СПО) - это статус, который присваивается профессиональной образовательной организации (далее - ПОО) на основании решения высшего государственного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

1.3. Цель РУМЦ СПО - методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования (далее - СПО), профессионального обучения (далее - ПО) и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Координацию деятельности РУМЦ СПО КГБ ПОУ ККТиС осуществляет Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, Национальный центр «Абилимпикс» Федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФМЦИО). Сведения о РУМЦ СПО внесены в реестр

ФМЦИО.

1.5 Решение о лишении статуса РУМЦ СПО принимается высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации по результатам ежегодного мониторинга деятельности РУМЦ СПО с учетом анализа и динамики развития региональной системы инклюзивного СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации, проводимого ФМЦИО, и в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

1.6 В рамках реализации целей и задач деятельности РУМЦ СПО за ним закрепляются профессии и специальности СПО (в соответствии с УГПС, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»), а также территории (субъекты Российской Федерации).

1.7 РУМЦ СПО КГБ ПОУ ККТиС осуществляет методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования в образовательных организациях, реализующих программы СПО, ПО и ДПО на закрепленных за ним территориях (субъектов Российской Федерации).

Перечень закрепления территорий (субъектов Российской Федерации) за РУМЦ СПО определяется Минпросвещения России.

1.8. Нормативно-правовая основа функционирования РУМЦ СПО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минпросвещения России, нормативными правовыми актами Хабаровского края, локальными нормативными актами и Уставом ПОО краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», которой присвоен соответствующий статус.

РУМЦ СПО функционирует в соответствии с настоящим Положением, Уставом и иными локальными нормативными актами ПОО, которой

присвоен соответствующий статус.

1.9. При реструктуризации (ликвидации) ПОО, которой присвоен статус РУМЦ СПО, статус РУМЦ СПО автоматически передается правопреемнику реструктуризованной (ликвидированной) ПОО.

2. Основные задачи и функции РУМЦ СПО

2.1. РУМЦ СПО решает следующие задачи:

- экспертно-консультационные;
- методического и научно-образовательного сопровождения;
- информационно-аналитического обеспечения;
- межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО.

2.1.1. В рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

- взаимодействие со специалистами федеральных учебно-методических объединений системы среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО), ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО; педагогических работников системы СПО, ПО и ДПО;

- проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, движения «Абилимпикс», разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО.

2.1.2. В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х);

- разработка и актуализация адаптированных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик), учебников, учебно-методических пособий;

- разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и иных экспертов;

- разработка, апробация и актуализация инновационных методики технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

- разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе словарей русского жестового языка по отдельным дисциплинам, курсам;

- участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

- разработка, актуализация конкурсных заданий чемпионатов по

профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям чемпионатов «Абилимпикс»;

- взаимодействие с ФУМО СПО и ФУМО в сфере высшего образования, образовательными организациями СПО и высшего образования и иными организациями по вопросам проведения научных исследований, разработки методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик СПО, ПО и ДПО лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

- разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО;

- разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения ПОО по направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования;

- организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;

- организация обмена опытом между преподавателями по работе с обучающимися с инвалидностью с различными нозологиями и ОВЗ, организация стажировок;

- разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития;

- разработка атласов доступных профессий СПО и ПО, ежегодное

обновление и прогноз ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в Хабаровском крае и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации).

2.1.3. В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

- формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, в том числе реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО;

- формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ ПО, в том числе для лиц с интеллектуальными нарушениями, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО;

- разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах;

- подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности РУМЦ СПО;

- формирование, ведение и ежегодная актуализация банка учебно-методических материалов, учебников, пособий по профессиям и специальностям СПО, адаптированных для различных нозологических групп и используемых в учебном процессе, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО;

- проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой учебно-методического сопровождения инклюзивного СПО и ПО в субъекте, а также на закреплённых территориях, подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.;

- ведение раздела РУМЦ СПО на сайте КГБ ПОУ ККТиС;
- ведение социальных сетей РУМЦ СПО, увеличение количества подписчиков;
- обеспечение брендинга РУМЦ СПО в целях совершенствования развития региональных инклюзивных систем профессионального образования, согласно методическим рекомендациям.

2.1.4. В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО:

- разработка и передача в другие РУМЦ СПО, БПОО и ПОО на закрепленных территориях (субъектах Российской Федерации) методики и порядок применения образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения;
- определение и тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;
- оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;
- организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с ПОО субъекта и на закрепленных территориях по различным образовательным программам.

3. Управление и организация деятельности РУМЦ СПО

3.1. Для обеспечения деятельности РУМЦ СПО на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

создано структурное подразделение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом ПОО и положением о структурном подразделении, которое утверждается в порядке, установленном локальными нормативными актами ПОО.

3.2. Штатное расписание структурного подразделения, созданного для обеспечения деятельности РУМЦ СПО формируется в рамках штатного расписания ПОО.

3.3. Руководство деятельностью РУМЦ СПО осуществляется руководителем структурного подразделения, обеспечивающего его деятельность. Руководитель РУМЦ СПО находится в непосредственном подчинении руководителя КТБ ПОУ ККТиС.

3.4. Руководитель структурного подразделения, обеспечивающего деятельность РУМЦ СПО вправе привлекать на условиях внешнего и внутреннего совместительства других специалистов своей и других ПОО, общественных организаций инвалидов и иных организаций для обеспечения деятельности РУМЦ СПО.

3.5. При РУМЦ СПО могут быть созданы временные рабочие группы или комиссии для решения поставленных перед ним задач из числа специалистов различных ПОО, общественных организаций инвалидов региона, предприятий, экспертных и других организаций.

4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности РУМЦ СПО может осуществляться за счет различных источников финансирования:

- средств федерального бюджета;
- средств бюджета субъекта Российской Федерации;
- средств регионального бюджета;
- внебюджетных средств.

5. Предоставление отчетности РУМЦ СПО в ФМЦИО

5.1. В целях контроля деятельности РУМЦ СПО предоставляет следующую отчетную документацию в ФМЦИО:

- план работы РУМЦ СПО на текущий календарный год. Срок предоставления: ежегодно к 1 февраля текущего года;
- информацию о выполнении показателей эффективности деятельности РУМЦ СПО за предыдущий год. Срок предоставления: ежегодно в сроки, установленные ФМЦИО;
- аналитическая справка о деятельности РУМЦ СПО по развитию инклюзивного среднего профессионального образования за текущий год. Срок предоставления: ежегодно до 15 декабря.