

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»



**ПЛАН РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год**  
ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в  
системе среднего профессионального образования

г. Комсомольск-на-Амуре, 2025

**Цель деятельности РУМЦ СПО** - методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Задачи:**

- экспертно-консультационные;
- методического и научно-образовательного сопровождения;
- информационно-аналитического обеспечения;
- межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО.

2.1. План работы в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8\*

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО и Межведомственным комплексным планом мероприятий	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
			1
2	3	4	
<b>Экспертно-консультационное сопровождение</b>			
1.1	Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	1. Подготовка информации по запросам ФУМО СПО 2. Актуализация программ СПО в соответствии с рекомендациями ФУМО СПО 3. Участие в мероприятиях, организованных ФУМО СПО (экспертизы программ, вебинары, конференции и т.п.)	По плану работы ФУМО СПО
1.2	Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО	1. Всероссийский вебинар «Социально-психологическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в адаптационный период» 2. Научно-практическая конференция «Профессиональное образование и социальное партнерство: опыт, вызовы, перспективы» 3. VII Региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства 4 Всероссийский практико-ориентированный семинар «Передовые методики в обучении лиц с ОВЗ» 5. Проведение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников СПО  Проведение специализированных проблемно-практических семинаров, конференций и др. мероприятий по запросам ПОО/БПОО/ОИВ в рамках сетевого взаимодействия	Сентябрь 2025 г.  Ноябрь 2025 г.  Март 2026 г.  Апрель 2026 г.  Октябрь 2025 г. Февраль 2026 г. Апрель 2026 г.  В течение года

1.3	Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертиза адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью</li> <li>2. Экспертиза адаптированных образовательных программ СПО</li> <li>3. Экспертиза контрольно-оценочных средств (программ профессионального обучения лиц с умственной отсталостью)</li> <li>4. Экспертиза конкурсных материалов в рамках международного фестиваля практик инклюзивного образования «Педагогическая весна 2026»</li> <li>5. Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов и т.д. по запросу ФМЦИО</li> </ol>	по запросу ФМЦИО, ПОО по запросу ФМЦИО, ПОО по запросу ФМЦИО, ПОО Март-май 2026 г. По графику проведения ФМЦИО
2	<b>В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО</b>		
2.1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации «Создание образовательного контента для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)</li> <li>2. Методические рекомендации «Организация комплексного сопровождения лиц с ТМНР в системе СПО»</li> <li>3. Консультирование разработчиков и обсуждение разработанных материалов (в рамках работы «Горячей линии»)</li> </ol>	Ноябрь 2025 г. Апрель 2026 г. В течение года
2.2	Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО с участием работодателей, планируемых к реализации в 2024/2026 учебном году</li> <li>2. Разработка и актуализация программ учебной, производственной и преддипломной практик</li> <li>3. Работка и актуализация контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств</li> </ol>	В течение года Май 2026 г. Июнь 2026 г.

2.3	<p>Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда</p>	<p>1. Методические рекомендации «Внеурочная деятельность лиц с ОВЗ и инвалидностью в условиях профессионального образования» 2. Актуализация методических материалов по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Декабрь 2025 г. Май 2026 г.</p>
2.4	<p>Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>1. Разработка и апробация методик преподавания специальных дисциплин (модулей) в рамках реализации образовательных программ 2. Апробация инновационных методик преподавания специальных дисциплин (модулей) в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2025 г. Март-июнь 2026 г.</p>
2.5	<p>Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Разработка учебных материалов учебных дисциплин в рамках образовательных программ по профессиям: - 11695 «Горничная»; - 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»</p>	<p>В течение года В течение года</p>
2.6	<p>Обеспечение участия в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»</p>	<p>Обучение региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - не менее 3 человек</p>	<p>По графику проведения курсов повышения квалификации ФМЦИО и регионального центра «Абилимпикс»</p>
2.7	<p>Обеспечение разработки, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»</p>	<p>Разработка и актуализация конкурсных заданий регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям: - Сухое строительство; - Столярное дело</p>	<p>Январь-февраль 2026 г.</p>

2.8	<p>Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Взаимодействие с ФУМО СПО, РУМЦ ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное проведение мероприятий (вебинары, семинары, форумы и т.д.);</li> <li>- проведение социологических опросов и мониторингов по проблемам методического сопровождения образовательного процесса</li> </ul>	По запросам ФУМО СПО, РУМЦ ВО
2.9	<p>Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик)</p>	<p>Подготовка сборника лучших практик в области образования лиц с особыми образовательными потребностями (опыт профессиональных образовательных организаций ДФО):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалы фестиваля практик инклюзивного профессионального образования «Педагогическая весна 2025»</li> <li>2. Материалы практико-ориентированного семинара «Передовые методики в обучении лиц с ОВЗ»</li> <li>4. Материалы всероссийского практико-ориентированного семинара «Передовые методики в обучении лиц с ОВЗ»</li> </ol>	<p>Октябрь 2025 г.</p> <p>Май 2026 г.</p> <p>Июнь 2026 г.</p>
2.10	<p>Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников СПО по вопросам инклюзивного профессионального образования</li> <li>2. Разработка программы стажировки для руководящих и педагогических работников СПО по актуальным вопросам инклюзивного профессионального образования</li> <li>3. Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ – не менее 300 чел.</li> </ol>	<p>По запросу ФМЦИО, ПОО, инициативе РУМЦ</p> <p>Январь 2026 г.</p> <p>Октябрь 2025 г.</p> <p>Февраль 2026 г.</p> <p>Апрель 2026 г.</p>

2.11	Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития	Разработка и актуализация программ профессионального обучения (для лиц с нарушениями интеллектуального развития)	Апрель-май 2026 г.
3	<b>Информационно-аналитическое сопровождение</b>		
3.1	Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация банка адаптированных образовательных программ профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в разделе РУМЦ на официальном сайте колледжа</li> <li>2. Актуализация банка адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки ППКРС, ППССЗ для лиц с инвалидностью и ОВЗ в разделе РУМЦ на официальном сайте колледжа</li> <li>3. Формирование и размещение банка лучших практик в области инклюзивного профессионального образования (методики, технологии) в разделе РУМЦ на официальном сайте колледжа</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
3.2	Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг архитектурной доступности зданий и сооружений ПОО Хабаровского края</li> <li>2. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе СПО</li> <li>3. Мониторинг выпускников с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных учреждений (2025-2026 гг.)</li> <li>4. Проведение мониторингов, социологических опросов по поручению ФМЦИО</li> <li>5. Размещение информационно-аналитических материалов в разделе РУМЦ СПО на официальном сайте колледжа</li> </ol>	<p>Сентябрь 2025 г.</p> <p>Март-апрель 2026 г.</p> <p>Октябрь 2025 г.</p> <p>Май 2026 г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

3.3	<p>Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документов по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.</p>	<p>1. Проведение экспертиз по различным направлениям деятельности РУМЦ СПО:  - оценка (подтверждение) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов;  - оценка (подтверждение) соответствия документов по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки  2. Подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.</p>	<p>В соответствии с графиком проведения экспертиз и предоставления экспертных заключений, утвержденным ФМЦИО</p>
3.4	<p>Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах</p>	<p>1. Ведение раздела РУМЦ СПО на официальном сайте колледжа  2. Создание и ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах (VK, телеграмм)</p>	<p>Обновление не реже 1 раза в 7 дней</p>
<b>4</b>	<b>Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО</b>		
4.1	<p>Обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения</p>	<p>1. Взаимодействие в рамках проведения комплексного психолого-медицинско-педагогического обследования:  - обучающихся ПОО;  - абитуриентов.  2. Экспертная деятельность специалистов РУМЦ СПО при проведении обследований и определении необходимых специальных условий при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения</p>	<p>Ноябрь-2025 г.;  апрель-май 2026 г.,  В течение года</p>
4.2	<p>Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО</p>	<p>1. Заключение соглашений о сотрудничестве с ПОО (обновление соглашений о сотрудничестве, заключение новых соглашений):  - Хабаровский край – 100 %  - Камчатский край – 80 %  - Магаданская область – 80 %  2. Работа Call-центра</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

5.	<p>Реализация мероприятий по обеспечению повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО и ПО, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>1. Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, используемое в том числе для организации повышения квалификации и стажировок педагогических работников образовательных организаций, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>2. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО, ПО и ДПО с применением дистанционных образовательных технологий, повышения квалификации педагогических работников ПОО на базе РУМЦ СПО, по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>3. Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе используемого при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>4. Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров организации – участника конкурсного отбора по тематике в сфере инклюзивного профессионального образования</p> <p>5. Повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций на базе РУМЦ СПО, по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ и иной тематике в сфере инклюзивного профессионального образования</p>	<p>В соответствии с планом первоочередных мероприятий, по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды (утвержденным на 2025 г., 2026 г.)</p>
----	---	--	--

	<p>6. Адаптация образовательных программ СПО, ПО и ДПО, учебно-методических материалов для профессиональных образовательных организаций на закрепленных за РУМЦ СПО территориях (Субъекты Российской Федерации)</p> <p>7. Адаптация официального сайта/страницы РУМЦ СПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2019</p>	
--	--	--

Руководитель РУМЦ СПО



А.С. Ефремова