

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»



ПЛАН РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год
ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в
системе среднего профессионального образования

г. Комсомольск-на-Амуре, 2024

Цель деятельности РУМЦ СПО - методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Задачи:

- экспертно-консультационные;
- методического и научно-образовательного сопровождения;
- информационно-аналитического обеспечения;
- межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО.

2.1. План работы в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8*

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО и Межведомственным комплексным планом мероприятий	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
			1
2	3	4	
Экспертно-консультационное сопровождение			
1.1	Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	1. Подготовка информации по запросам ФУМО СПО 2. Актуализация программ СПО в соответствии с рекомендациями ФУМО СПО 3. Участие в мероприятиях, организованных ФУМО СПО (экспертизы программ, вебинары, конференции и т.п.)	По плану работы ФУМО СПО
1.2	Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 2. Круглый стол «Реализация профминимума в рамках сетевого взаимодействия с учреждения СПО» 3. Краевой вебинар «Итоги приёмной кампании-2024: проблемы, перспективы» 4. Межрегиональный семинар «Содействие в профессиональном становлении и трудоустройстве обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» 4. Всероссийский вебинар «Опыт реализации инклюзивных практик в профессиональном образовании» 5. II международный фестиваль практик инклюзивного образования «Педагогическая весна-2025» 6. Деловая программа VI регионального инклюзивного конкурса профессионального мастерства	Октябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г. Декабрь 2024 г. Январь 2025 г. Февраль 2025 г. Февраль-май 2025 г. Март 2025 г.

		<p>6. Краевой вебинар «Сопровождение абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ в период приёмной кампании-2025»</p> <p>7. Городской семинар по работе с видеоконтентом «Формирование цифровой компетентности преподавателя СПО в условиях инклюзивного образования: практические советы по работе с видеоредакторами»</p> <p>8. Всероссийский вебинар «Дополнительное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в СПО: опыт, проблемы, перспективы»</p> <p>9. Проведение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников СПО</p> <p>10. Проведение специализированных проблемно-практических семинаров, конференций и др. мероприятий по запросам ПОО/БПОО/ОИВ в рамках сетевого взаимодействия</p>	Апрель 2025 г. Апрель 2025 г. Май 2025 г. Октябрь 2024 г. Февраль-июнь 2025 г. В течение года
1.3	Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО	<p>1. Экспертиза адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>2. Экспертиза адаптированных образовательных программ СПО</p> <p>3. Экспертиза контрольно-оценочных средств (программ профессионального обучения лиц с умственной отсталостью)</p> <p>4. Экспертиза конкурсных материалов в рамках межрегионального фестиваля практик инклюзивного образования «Педагогическая весна 2025»</p> <p>5. Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов и т.д. по запросу ФМЦИО</p>	по запросу ФМЦО, ПОО по запросу ФМЦО, ПОО по запросу ФМЦО, ПОО Март-май 2025 г. По графику проведения ФМЦИО

2	<p>В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО</p>		
2.1	<p>Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х)</p>	<p>1. Методические рекомендации «Создание образовательного контента: практические советы по разработке мультимедийных презентаций» 2. Консультирование разработчиков и обсуждение разработанных материалов (в рамках работы «Горячей линии») 3. Разработка учебных материалов в рамках реализации программы профессии: - «Штукатур»; - «Облицовщик-плиточник»</p>	<p>Ноябрь 2024 г. В течение года В течение года</p>
2.2	<p>Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик)</p>	<p>1. Разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО с участием работодателей, планируемых к реализации в 2025/2027 учебном году 2. Разработка и актуализация программ учебной и производственной практик 3. Работка и актуализация контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств</p>	<p>В течение года В течение года В течение года</p>
2.3	<p>Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда</p>	<p>1. Методические рекомендации «Конструктор урока как дидактическое средство проектирования образовательного процесса в системе СПО» 2. Методические рекомендации «Эффективные инновационные технологии в профессиональном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» 3. Методическое пособие «Организация и проведение регионального инклюзивного конкурса профессионального мастерства» 4. Актуализация методических материалов по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Январь 2025 г. Март 2025 г. Май 2025 г. В течение года</p>

2.4	Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и апробация методик преподавания специальных дисциплин (модулей) в рамках реализации образовательных программ 2. Апробация инновационных методик преподавания специальных дисциплин (модулей) в рамках реализации образовательных программ 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
2.5	Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<p>Разработка учебных материалов в рамках реализации программы профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Штукатур» (переподготовка); - «Облицовщик-плиточник» (переподготовка) 	В течение года
2.6	Обеспечение участия в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Обучение региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - не менее 5 человек	По графику проведения курсов повышения квалификации ФМЦИО и регионального центра «Абилимпикс»
2.7	Обеспечение разработки, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»	<p>Разработка и актуализация конкурсных заданий регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сухое строительство; - Торговля 	Январь-апрель 2025 г.
2.8	Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<p>Взаимодействие с ФУМО СПО, РУМЦ ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное проведение мероприятий (вебинары, семинары, форумы и т.д.); - проведение социологических опросов и мониторингов по проблемам методического сопровождения образовательного процесса 	По запросам ФУМО СПО, РУМЦ ВО

2.9	Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик)	<p>Подготовка сборника лучших практик в области образования лиц с особыми образовательными потребностями (опыт профессиональных образовательных организаций ДФО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 2. Материалы фестиваля практик инклюзивного профессионального образования «Педагогическая весна 2025» 	<p>Декабрь 2024 г.</p> <p>Октябрь 2025 г.</p>
2.10	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников СПО по вопросам инклюзивного профессионального образования 2. Разработка программы стажировки для руководящих и педагогических работников СПО по актуальным вопросам инклюзивного профессионального образования 3. Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ – не менее 100 чел. 	<p>По запросу ФМЦИО, ПОО, инициативе РУМЦ</p> <p>Январь 2025 г.</p> <p>Октябрь 2024 г.</p> <p>Февраль – июнь 2025 г.</p>
2.11	Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития	<p>Реализация программ профессионального обучения (для лиц с нарушениями интеллектуального развития):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повар - Облицовщик-плиточник - Штукатур - Укладчик-упаковщик - Швея - Горничная - Столляр строительный 	В течение года

3	Информационно-аналитическое сопровождение		
3.1	<p>Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация банка адаптированных образовательных программ профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в разделе РУМЦ на официальном сайте колледжа 2. Актуализация банка адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки ППКРС, ППССЗ для лиц с инвалидностью и ОВЗ в разделе РУМЦ на официальном сайте колледжа 3. Формирование и размещение банка лучших практик в области инклюзивного профессионального образования (методики, технологии) в разделе РУМЦ на официальном сайте колледжа 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
3.2	<p>Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг эффективности деятельности РУМЦ СПО <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг архитектурной доступности зданий ПОО Хабаровского края 2. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе СПО 3. Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе обучавшихся по целевым договорам 4. Мониторинг выпускников с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных учреждений (2025-2027 гг.) 5. Проведение мониторингов, социологических опросов по поручению ФМЦИО 6. Размещение информационно-аналитических материалов в разделе РУМЦ СПО на официальном сайте колледжа 	<p>Сентябрь 2024 г.</p> <p>Октябрь-ноябрь 2024 г.</p> <p>Октябрь 2025 г.</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль 2025 г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

3.3	<p>Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документов по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.</p>	<p>1. Проведение экспертиз по различным направлениям деятельности РУМЦ СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка (подтверждение) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов; - оценка (подтверждение) соответствия документов по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки <p>2. Подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.</p>	<p>В соответствии с графиком проведения экспертиз и предоставления экспертных заключений, утвержденным ФМЦИО</p>
3.4	<p>Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах</p>	<p>1. Ведение раздела РУМЦ СПО на официальном сайте колледжа</p> <p>2. Создание и ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах (VK, телеграмм)</p>	<p>Обновление не реже 1 раза в 7 дней</p>
4	Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО		
4.1	<p>Обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения</p>	<p>1. Взаимодействие в рамках проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся ПОО; - абитуриентов. <p>2. Внесение изменений в пакет сопроводительных документов для прохождения процедуры ПМПК</p> <p>3. Экспертная деятельность специалистов при проведении обследований и определении необходимых специальных условий при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения.</p> <p>4. Участие в совместных мероприятиях по обеспечению необходимых специальных условий создаваемых при получении СПО и ПО.</p>	<p>В течение года Май-сентябрь 2025 г. Декабрь 2024 г.</p> <p>В течение года</p> <p>По запросу</p>

4.2	Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО	<p>1. Заключение соглашений о сотрудничестве с ПОО (обновление соглашений о сотрудничестве, заключение новых соглашений): - Хабаровский край, Камчатский край, Магаданская область – 70 %</p> <p>2. Работа Call-центра, «Горячая линия»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
5.	Реализация мероприятий по обеспечению повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО и ПО, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	<p>1.Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, используемое в том числе для организации повышения квалификации и стажировок педагогических работников образовательных организаций, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>2.. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО, ПО и ДПО с применением дистанционных образовательных технологий, повышения квалификации педагогических работников ПОО на базе РУМЦ СПО, по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>3. Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе используемого при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>4. Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров организации – участника конкурсного отбора по тематике в сфере инклюзивного профессионального образования</p>	В течение года

	<p>5. Повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций на базе РУМЦ СПО, по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и иной тематике в сфере инклюзивного профессионального образования</p> <p>6. Адаптация образовательных программ СПО, ПО и ДПО, учебно-методических материалов для профессиональных образовательных организаций на закрепленных за РУМЦ СПО территориях (Субъекты Российской Федерации)</p> <p>7. Адаптация официального сайта/страницы РУМЦ СПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2019</p>	
--	--	--

Руководитель РУМЦ СПО



А.С.Ефремова